

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИМОВСКОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ

от 20.12.2021г.
р.п. Климово

№ 367

Об итогах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Брянской области № 1482 от 26.10.2021г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Брянской области» и в соответствии с приказом отдела образования администрации Климовского района от 29.10.21г. № 318 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Климовском районе» в ноябре - декабре 2021 года были проведены муниципальные олимпиады по 20 предметам, в которых приняли участие 736 учащихся 7-11 классов из 15 школ района.

Олимпиады проводились на базе общеобразовательных учреждений района. Администрацией школ были созданы все необходимые условия для организованного проведения муниципального этапа олимпиад, для обеспечения объективности проведения олимпиад.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по обществознанию (78), русскому языку (73), физической культуре (63), ОБЖ (54). Наименьшее количество участников было на олимпиадах по немецкому языку (12), английскому языку (10), технологии (10).

По итогам олимпиад 148 участников стали победителями и призерами. Из них 61 человек – победители олимпиад, 87 - призеры. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся Климовских школ – 129. Участники из сельских школ заняли 19 призовых мест.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение №1 в электронной форме http://klmroo32.ucoz.ru/index/itogi_olimpiad/0-91)
2. Отметить высокий уровень организации работы с одаренными детьми коллективов Климовской СОШ №1 (Веретехина Н.М.), Климовской СОШ №2 (Грачева Н.А.), Климовской СОШ №3 (Дедушкиной Е.М.). Отметить хорошую работу по подготовке к олимпиадам педагогов Новоропской СОШ (Слывакова С.В.), МБОУ Новоюрковичской СОШ (Прокопенко Е.Ю.), Чуровичской СОШ (Белас С.Г.), Сачковичской СОШ (Кожемякин Л.Г.), МБОУ Каменскохуторской СОШ (Галузин В.В.), МБОУ Плавенской СОШ (Дударев А.М.), МБОУ Рубежанской ООШ (Мельниковой Н.Н.), МБОУ Чернооковской ООШ (Мячинская Н.А.)
3. Методистам РМК (зав.РМК Ломако Е.В.) в планы проведения семинаров для учителей - предметников включить анализ результативности выполнения учащимися заданий по предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приложение №2)
4. Руководителям ОУ:
 - 4.1. объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров предметных олимпиад и изыскать возможность их поощрения.
 - 4.2. проанализировать результаты участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады и принять меры к совершенствованию и повышению эффективности работы с одаренными детьми.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Толочко Н.А.

Начальник отдела образования

Исп. Толочко Н.А.
Тел 2-14-53



Е.И.Одноворцев

**Анализ результативности выполнения учащимися заданий по предметам
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

**Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку в 2021-2022 учебном году**

Мониторинг результатов

В 2021 -2022 учебном году олимпиада по русскому языку проводилась в 7, 8, 9, 10,11 классах в условиях дистанционного формата.

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Русский язык 7класс. В олимпиаде принимали участие 24 учащихся из 10 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Новоропская, Сачковичская, Чуровичская СОШ, Вишневецкая, Рубежанская, Хохловская ООШ.

Русский язык 8 класс. В олимпиаде принимали участие 16 учащихся из 5 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Чуровичская СОШ, Рубежанская ООШ.

Русский язык 9 класс. В олимпиаде принимали участие 14 учащихся из 4 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Хороменская ООШ.

Русский язык 10 класс. В олимпиаде принимали участие 11 учащихся из 4 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Сачковичская СОШ.

Русский язык 11 класс. В олимпиаде принимали участие 8 учащихся из 3 школ района: МБОУ КСОШ №1, №3, Чуровичская СОШ.

Уровень выполнения работы

| Класс | % выполнения работ призерами и победителями | % выполнения работ участниками |
|-------|---|--------------------------------|
| 7 | 42,5-39,5 | 37-11 |
| 8 | 59,5-42,5 | 41-17,5 |
| 9 | 71-59,5 | 44,5-11 |
| 10-11 | 75,5-69,5 | 51-18,5 |

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении русского языка, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга 7 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|-----------|-----------|---------------|------------------------|-------|-------------|----------------|
| Медведева | Марина | Николаевна | МБОУ Чернооковская ООШ | 54,5 | Победитель | Ляшкова Т.М. |
| Смирнова | Эвелина | Александровна | МБОУ КСОШ №1 | 52 | Призер | Безик О.В. |
| Борисенко | Александр | Павлович | МБОУ Климовская СОШ №2 | 51 | Призер | Сердюкова М.Г. |
| Жорова | Мария | Владимировна | МБОУ КСОШ №1 | 45 | Призер | Безик О.В. |
| Роппель | Регина | Олеговна | МБОУ Климовская СОШ №2 | 37,5 | Призер | Сердюкова М.Г. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

8 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|-------------|-----------|---------------|------------------------|-------|-------------|-----------------|
| Мельниченко | Анастасия | Александровна | МБОУ Климовская СОШ №2 | 49,5 | Победитель | Чернышова Л. В. |
| Мигунова | Дарья | Евгеньевна | МБОУ Климовской СОШ №3 | 41 | Призер | Сулимова И.О. |
| Манасян | Виктория | Вачагановна | МБОУ Чуровичская СОШ | 37,5 | Призер | Походина Н. М. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Учащиеся 7-8 классов продемонстрировали по русскому языку хорошие знания в области морфологии, умение определять частеречную принадлежность слова, сформированные орфографические и пунктуационные навыки. Значительные затруднения у учащихся вызвало задание с определением названия словаря, из которого были взяты словарные статьи, никто не сумел грамотно проанализировать особенности строения словарных статей. Это свидетельствует о том, что при изучении программного материала учителями не уделяется должного внимания работе со словарями. Несмотря на то, что фразеология изучается с начальной школы, задания по данному разделу также вызвали затруднения всех параллелей участников.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 8-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 8-х классов нет.

9 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|-----------|-------|------------|------------------------|-------|-------------|----------------|
| Шкуратова | Элина | Павловна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 34 | Призер | Горохова Л. Н. |
| Ронина | Анна | Алексеевна | МБОУ КСОШ №1 | 31,5 | Призер | Абола Е. А. |
| Клецкова | София | Васильевна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 30,5 | Призер | Горохова Л. Н. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Олимпиадные задания по русскому языку включали следующие задания:

«Соотнесение слов со старославянизмами» (задание №3, 20% выполнения); □ «Определение орфоэпической закономерности» (задание №2, 25% выполнения); □ «Редактирование логических ошибок» (63% выполнения); □ «Употребление форм собственных имен существительных» (53% выполнения).

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 9-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 9-х классов нет.

10 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|---------|-----------|-------------|------------------------|-------|-------------|-----------------|
| Роппель | Альбина | Геннадьевна | МБОУ Климовская СОШ №2 | 53,35 | Победитель | Чернышова Л. В. |
| Рылина | Анастасия | Дмитриевна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 49 | Призер | Горохова Л. Н. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

11 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|-----------|--------|---------------|------------------------|-------|-------------|--------------|
| Давыдкова | Арина | Александровна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 47.5 | Призер | Зубкова И.В. |
| Ковалёв | Кирилл | Андреевич | МБОУ КСОШ №1 | 47.5 | Призер | Ляшкова Е.В. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Олимпиадные задания по русскому языку включали следующие задания:

«Культура речи. Стилистика»: задание, связанное с умением указать лингвистическое явление, находящееся в основе примеров, определить его функции (задание №10, 18% выполнения); □«Синтаксис»: задание на умение сгруппировать предложения по смысловому принципу ((задание №4, 29,5% выполнения); □«Синтаксис»: смысловые отношения между частями сложного предложения ((задание №7, 31,8% выполнения); □«Морфемика.Морфология»: морфемный анализ словоформ (№5, 37,8% выполнения); □лингвистический анализ теста ((задание №2, 39% выполнения); □«Этимология.Фонетика» ((задание №1, 40% выполнения); □«Синтаксис»: подобрать предложения с синонимами, указать на различия между ними ((задание №8, 43,7% выполнения)

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 10-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 10-х классов нет.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 11-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 11-х классов нет.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиад по русскому языку**1. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

1.1. провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

1.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2. Методисту РМК Жевора М.В.:

2.1. обсудить на заседании методического объединения учителей филологического направления итоги муниципального этапа олимпиады по русскому языку с выявленными затруднениями школьников;

2.2. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3. Учителям - предметникам:

3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно - методические материалы.

3.4. учителям русского языка продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021-2022 учебном году Мониторинг результатов

В 2021 -2022 учебном году олимпиада по литературе проводилась в 7, 8, 9, 10,11 классах в условиях дистанционного формата.

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Литература 7класс. В олимпиаде принимали участие 16 учащихся из 5 школ района: МБОУ КСОШ №2, №3, Каменскохуторская, Новоропская СОШ, Чернооковская ООШ.

Литература 8 класс. В олимпиаде принимали участие 8 учащихся из 5 школ района: МБОУ №2, №3, Каменскохуторская, Плавенская СОШ, Сытобудская ООШ.

Литература 9 класс. В олимпиаде принимали участие 16 учащихся из 9 школ района: МБОУ №2, №3, Новоюрковичская, Каменскохуторская, Новоропская, Чуровичская СОШ, Хороменская, Митьковская, Сытобудская ООШ.

Литература 10 класс. В олимпиаде принимали участие 6 учащихся из 3 школ района: МБОУ №2, №3, Сачковичская СОШ.

Литература 11 класс. В олимпиаде принимали участие 6 учащихся из 3 школ района: МБОУ №2, №3, Чуровичская СОШ.

Уровень выполнения работы

| Класс | % выполнения работ призерами и победителями | % выполнения работ участниками |
|-------|---|--------------------------------|
| 7 | 42,5-39,5 | 37-11 |
| 8 | 59,5-42,5 | 41-17,5 |
| 9 | 71-59,5 | 44,5-11 |
| 10-11 | 75,5-69,5 | 51-18,5 |

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении русского языка, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга 7 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|----------|-----------|------------|------------------------|-------|-------------|--------------|
| Полехина | Варвара | Андреевна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 78 | Победитель | Зубкова И.В. |
| Лишефай | Дарья | Дмитриевна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 72 | Призер | Зубкова И.В. |
| Бокарева | Анастасия | Денисовна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 65 | Призер | Зубкова И.В. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |

| | | |
|-----------|----|----|
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

8 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|-----------|-----------|------------|----------------------------|-------|-------------|----------------|
| Руденко | Екатерина | Викторовна | МБОУ Климовская СОШ №2 | 72 | Победитель | Чернышова Л.В. |
| Григорьев | Максим | Николаевич | МБОУ Каменскохуторская СОШ | 59 | Призер | Ковалева Л.С. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 8-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 8-х классов нет.

9 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|-----------|-----------|------------|----------------------------|-------|-------------|----------------|
| Астахова | Анастасия | Евгеньевна | МБОУ Климовская СОШ №2 | 43 | Призер | Сердюкова М.Г. |
| Яковенко | Валерия | Дмитриевна | МБОУ Новоюрковичская СОШ | 42 | Призер | Пусева Л.Ф. |
| Бондарева | Ксения | Михайловна | МБОУ Каменскохуторская СОШ | 34 | Призер | Ковалева Л. С. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 9-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 9-х классов нет.

10 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|---------|-----------|------------|------------------------|-------|-------------|----------------|
| Ташкова | Анастасия | Викторовна | МБОУ Климовская СОШ №1 | 84 | Победитель | Чернышова Л.В. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 10-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 10-х классов нет.

11 класс

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|----------|---------|-----------|------------------------|-------|-------------|--------------|
| Калинина | Варвара | Андреевна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 88 | Победитель | Зубкова И.В. |

Выполнение заданий

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 11-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 11-х классов нет.

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

1.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2. Методисту РМК Жевора М.В.:

2.1. обсудить на заседании методического объединения учителей филологического направления итоги муниципального этапа олимпиады по русскому языку с выявленными затруднениями школьников;

2.2. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3. Учителям - предметникам:

3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно - методические материалы.

3.4. учителям литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

**Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
английскому языку в 2021-2022 учебном году
Мониторинг результатов**

В 2021 -2022 учебном году олимпиада по английскому языку проводилась в 7-8, 9-11 классах в условиях дистанционного формата.

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Английский язык 7-8классы. В олимпиаде принимали участие 5 учащихся из 2 школ района: МБОУ КСОШ №3, Чуровичская СОШ.

Английский язык 9-11классы. В олимпиаде принимали участие 5 учащихся из 3 школ района: МБОУ КСОШ №2, №3, Чуровичская СОШ.

Уровень выполнения работы

| Класс | Процент выполнения работ призерами и победителями | Процент выполнения работ участниками |
|-------|---|--------------------------------------|
| 7 | 42,5-39,5 | 37-11 |
| 8 | 59,5-42,5 | 41-17,5 |
| 9 | 71-59,5 | 44,5-11 |
| 10-11 | 75,5-69,5 | 51-18,5 |

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении английского языка, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга 7-8 классы

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|----------|---------|-----------|------------------------|-------|-------------|--------------|
| Полехина | Варвара | Андреевна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 38 | Призер | Куклина Е.М. |

Выполнение заданий

| № задания | Количество учащихся, выполнивших задание | % от общего количества учащихся |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 14 | 92,8% |
| 2 | 2 | 14,3% |
| 3 | 11 | 78,5% |
| 4 | 8 | 57,2% |
| 5 | 12 | 85,7% |
| 6 | 12 | 85,7% |
| тест | 14 | 100% |

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №2, к этому заданию приступили только 2 из 14 учащихся, что составило 14,3 % от общего количества участников олимпиады. Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 1, №5, №6 и тестовой частью.

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы

Английский язык 7-8 классы

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания -

главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

- 1) употребление неправильных временных форм,
- 2) ошибочное употребление герундия, причастия и инфинитива,
- 3) ошибочное употребление союзов сложных предложений,
- 4) неправильный порядок слов в предложениях разного типа,
- 5) неправильное употребление форм страдательного залога,
- 6) неправильное употребление сказуемого в придаточных предложениях условия и времени

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- 3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

Анализ работ учащихся при выполнении олимпиадных заданий 9-11 классы

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|----------|-------|----------|------------------------|-------|-------------|--------------|
| Оганесян | Мария | Арамовна | МБОУ Климовская СОШ №3 | 52 | Победитель | Куклина Е.М. |

Выполнение заданий

| № задания | Количество учащихся, выполнивших задание | % от общего количества учащихся |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 11 | 100% |
| 2 | 9 | 81,8% |
| 3 | 0 | 81,8% |
| 4 | 10 | 91% |
| 5 | 10 | 91% |
| тест | 11 | 100% |

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №1, №2 и №3. К заданию №1 приступили все учащиеся, но максимальное количество составило 4 из возможных 10 баллов. В задании №2 предлагалось найти ошибку в логических рядах, максимальное количество баллов, которое набрали участники олимпиады составило 14 из 25 возможных. Больше всего баллов было набрано за тестовый тур и задание №5

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы. 9-11 классы

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 10 | 31% |
| Задание 2 | 25 | 21% |
| Задание 3 | 16 | 46% |
| Задание 4 | 19 | 23% |
| Задание 5 | 10 | 57% |
| тест | 20 | 55,5% |

Олимпиадные задания по английскому языку включали следующие вопросы:

По аудированию состоял из одного задания из 10 вопросов (заполнение пропусков в тексте сообщения), максимальный балл за выполнение задания 10б. 11 человек выполнили задание на максимальный балл (9,6% от количества участников). Минимальный балл -2 (1 чел-0,9%), 17 человек выполнили задание < 50% (14,8% от количества участников). Средний балл 6,6. По чтению состоял из двух заданий. Первое задание на множественный выбор (6 баллов), второе задание на выбор синонима к слову из прочитанного текста (9 баллов). Максимально возможный балл за чтение 15 баллов. 7 человек выполнили оба задания на максимальный балл. Минимальный балл за задание по чтению -1 (1 чел). Общий средний балл за задания по чтению -9,1. Конкурс на знание лексики и грамматики состояло из двух заданий. Первое задание на заполнение пропусков (10б), второе задание на множественный выбор (10б). Максимально возможный балл за задания по лексике и грамматике 20 баллов. Максимальный балл, набранный участниками -18 баллов (1 человек), минимальный -2 (4 чел). Средний балл за лексику и грамматику -7,8 из 20. Участникам конкурса по письму предлагалось выполнить 1 задание - написать статью для журнала (200-250 слов). За задание по письму

максимальный балл –15. Максимальный балл, набранный участниками–13 (2 чел). Многие учащиеся не справились с заданием –23 человека получили 0 баллов (20%). Средний балл за письмо –6

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Воронков М.А. (КСОШ №3, призер), Худан Е.С. (КСОШ №2, призер), Балева В.В. (КСОШ №1, победитель), Белова И.В. (Сачковичская СОШ, призер), Куклина Е.М. (КСОШ №3, победитель).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: Жевора М.В., методист РМК, председатель жюри; Балева В.В., учитель английского языка КСОШ №1 (высшая категория); Куклина Е.М., учитель английского языка КСОШ №3 (высшая категория);

Молчанова Р.В., учитель английского языка КСОШ №1 (первая категория); Худан Е.С., учитель английского языка КСОШ №2 (первая категория); Белас С.Г., учитель английского языка Чуровичской СОШ (первая категория); Белова И.В., учитель английского языка Сачковичской СОШ (первая категория); Самусева О.В., учитель английского языка Хохловской ООШ (первая категория)

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результатов

В 2021 -2022 учебном олимпиада по немецкому языку проводилась в 7-8, 9-11 классах в условиях дистанционного формата. **Цель олимпиады:** пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Немецкий язык 7-8 классы. В олимпиаде принимали участие 6 учащихся из 4 школ района: Каменскохуторская, Новоропская, Плавенская СОШ, Рубежанская ООШ.

Немецкий язык 9-11 классы. В олимпиаде принимали участие 6 учащихся из 2 школ района: Новоропская СОШ, Хороменская ООШ.

Уровень выполнения работы

| Класс | Процент выполнения работ призерами и победителями | Процент выполнения работ участниками |
|-------|---|--------------------------------------|
| 7 | 42,5-39,5 | 37-11 |
| 8 | 59,5-42,5 | 41-17,5 |
| 9 | 71-59,5 | 44,5-11 |
| 10-11 | 75,5-69,5 | 51-18,5 |

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении немецкого языка, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга. 7-8 классы

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|----------|-----------|------------|---------------------|-------|-------------|---------------|
| Ковалева | Екатерина | Николаевна | МБОУ Плавенская СОШ | 45 | Победитель | Клинкова Н.В. |

Выполнение заданий

| № задания | Количество учащихся, выполнивших задание | % от общего количества учащихся |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 14 | 92,8% |
| 2 | 2 | 14,3% |
| 3 | 11 | 78,5% |
| 4 | 8 | 57,2% |
| 5 | 12 | 85,7% |
| 6 | 12 | 85,7% |
| тест | 14 | 100% |

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №2, к этому заданию приступили только 2 из 14 учащихся, что составило 14,3 % от общего количества участников олимпиады. Лучше всего учащиеся справились с заданиями №1, №5, №6 и тестовой частью.

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы

Немецкий язык 7-8 классы

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 5 | 54 |
| Задание 2 | 8 | 7 |
| Задание 3 | 8 | 27 |

| | | |
|-----------|----|----|
| Задание 4 | 25 | 16 |
| Задание 5 | 14 | 25 |
| Задание 6 | 21 | 26 |
| тест | 20 | 47 |

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

Анализ работ учащихся при выполнении олимпиадных заданий 9-11 классы

| Фамилия | Имя | Отчество | Учреждение | Баллы | Тип диплома | Учитель |
|---------|--------|-----------|-------------------------|-------|-------------|------------|
| Ходорич | Полина | Андреевна | МБОУ Хороменская ООШ | 42 | Призер | Белас С.Г. |

| № задания | Количество учащихся, выполнивших задание | % от общего количества учащихся |
|-----------|--|---------------------------------|
| 1 | 11 | 100% |
| 2 | 9 | 81,8% |
| 3 | 0 | 81,8% |
| 4 | 10 | 91% |
| 5 | 10 | 91% |
| тест | 11 | 100% |

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №1, №2 и №3. К заданию №1 приступили все учащиеся, но максимальное количество составило 4 из возможных 10 баллов. В задании №2 предлагалось найти ошибку в логических рядах, максимальное количество баллов, которое набрали участники олимпиады составило 14 из 25 возможных. Больше всего баллов было набрано за тестовый тур и задание №5

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы Немецкий язык 9-11 классы

| № задания | Максимальный балл | Процент выполнения |
|-----------|-------------------|--------------------|
| Задание 1 | 10 | 31% |
| Задание 2 | 25 | 21% |
| Задание 3 | 16 | 46% |
| Задание 4 | 19 | 23% |
| Задание 5 | 10 | 57% |
| тест | 20 | 55,5% |

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей:

Клинкову Н.В. (МБОУ Плавенская СОШ, победитель), Бобок О.В. (МБОУ Новоропская СОШ, победитель), Тершенко В.В. (МБОУ Рубежанская ООШ, призер).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: Бобок О.В., учитель немецкого языка Новоропской СОШ (высшая категория), председатель жюри; Клинкова Н.В., учитель немецкого языка Плавенской СОШ (первая категория);

Ступина И.В., учитель немецкого языка Митьковской СОШ (первая категория).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по английскому и немецкому языку

1. **Руководителям общеобразовательных учреждений:**
 - 1.1. провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
 - 1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
 - 1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
 - 1.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
2. **Методисту РМК Жевора М.В.:**
 - 2.1. обсудить на заседании методического объединения учителей филологического направления итоги

- муниципального этапа олимпиады по иностранному языку с выявленными затруднениями школьников;
- 2.2. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;
 3. **Учителям - предметникам:**
 - 3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
 - 3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
 - 3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно - методические материалы.
 - 3.4. учителям английского и немецкого языков продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

**Анализ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2021 – 2022 учебном году.
Мониторинг показателей**

В соответствии с планом проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 20 ноября 2021 года состоялась олимпиада по обществознанию среди учащихся 7–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является гражданское воспитание школьников, стимулирование интереса учащихся к изучению обществознания, развитие творческого мышления, а также выявление учащихся, проявляющих особые способности к изучению предмета. В олимпиаде приняли участие учащиеся из - 12 школ района: КСОШ № 1, КСОШ № 2, КСОШ № 3, Чуровичской СОШ, Новоропской СОШ, Сачковичская СОШ, Новоюрковичская СОШ, Плавенская СОШ, Хохловской ООШ, Сытбодской ООШ, Чернооковская ООШ. Всего в олимпиаде участвовало 78 человек, из них 60 –ученики климовских школ.

| Итого | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся |
| 12/3 | 78/60 | 5/3 | 16/14 | 10/3 | 25/16 | 6/3 | 13/10 | 5/3 | 11/9 | 5/3 | 13/11 |

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

**Анализ результатов мониторинга
7 класс.**

Участвовало 16 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропская СОШ, Чернооковская ООШ.

Максимальный балл -100б. Набрано: наибольшее количество - 68б – 68% от общего кол-ва, наименьшее количество - 34б - 34% от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ № 1 (Смирнова Эвелина) – учитель Сазонова О.А.

Призеры:

2 обучающихся КСОШ №3(Бокарева Анастасия, Илашук Валерия) – учитель Шаповалова Н.Ф.,

1 обучающаяся КСОШ №2 (Моисеенко Анна) - учитель Ханаева М.А..

Больше 50% от общего числа набрали 8 обучающихся из 16.

Сложности.

Задание 3- поиск обобщающих или лишних понятий из ряда предложенных

Задание 4 - составление определений обществоведческих понятий, знание терминов.

Задание 5 – решение логической и правовой задачи.

Задание 8 - решение кроссворда, определение понятий.

8 класс

Участвовало 25 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Новоюрковичской СОШ, Чуровичской СОШ, Плавенской СОШ, Сачковичской СОШ, Митьковской ООШ, Хохловской ООШ, Сытбодской ООШ

Максимальный балл 100б. Наибольшее количество - 86б. – 86 % от общего кол-ва. Наименьшее количество - 24б. - 24 % от общего кол-ва.

Победители - обучающаяся КСОШ №3 – Солоненко Игорь - учитель Шаповалова Н.Ф.

Призеры:1 обучающаяся Чуровичской СОШ (Задорожная Дарья) - учитель Паращенко С.В.,

2 обучающихся КСОШ№2 (Суцая Анастасия, Руденко Виктория) - учитель Ханаева М.А.,

1 обучающийся КСОШ №3 (Рогов Владимир) - учитель Шаповалова Н.Ф.,

1 обучающаяся Новоюрковичской СОШ (Громова Алина) – учитель Паук Н.М.,

1 обучающаяся Плавенской СОШ (Ковалёва Екатерина) – учитель Курилова А.А.

Больше 50% от общего числа набрали 16 обучающихся из 25.

Сложности.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 5. Решение правовых задач.

№ 7. Работа со стихотворением: 1. Автор рассуждает о возможности выбора для человека как вариантов поведения в конкретной ситуации, так и вообще в жизненной стратегии. Как такой выбор принято считать в общественности? 2. Приведите собственный пример такого выбора. 4. Можно ли утверждать, что человек с любым мировоззрением согласится с авторской позицией. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее – приведите 3 аргумента.

9 класс

Участвовало 13 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ, Новоропской СОШ, Сытобудская ООШ.

Максимальный балл 100. Наибольшее количество - 63 б. – 63 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 8 б. - 8 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №2 Коврижко София – учитель Ханаева М.А.

Призеры:

1 обучающаяся КСОШ №3 (Давыдкова Маргарита) - учитель Шаповалова Н.Ф.,

1 обучающаяся КСОШ №1 (Ковалева Анастасия) - учитель Пархоменко С.А.

Больше 50% от общего числа набрали 3 обучающихся из 13.

Сложности:

Задание № 2 Написать слово или словосочетание, объединяющее понятия, образующие ряды.

Задание № 36 С опорой на обществоведческие знания назовите любые три формы духовной культуры и проиллюстрируйте примером влияния на личность любой из них.

Задание № 7 Политологическая задача.

Задание №5 Экономическая задача

10 класс

Участвовало 11 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичской СОШ, Сачковичской СОШ.

Максимальный балл – 100 б. Наибольшее количество - 50 б. – 50 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 23 б. - 23 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №3 Ткач Полина - учитель Капустина Е.А.

Призеры: 1 обучающаяся КСОШ №1 (Клещёва Карина) - учитель Сазонова О.А.

Больше 50% от общего числа набрал 1 обучающийся из 11.

Сложности:

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Напишите слово или словосочетание.

Задание № 5. Правовая задача.

Задание № 9 «Эрудит». Прочитайте текст и ответьте на ряд вопросов. (Вопросы касались ООН).

Задание №8 Задание с высказываниями известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Узнать, что это за понятие, высказать и аргументировать свое согласие с одним из них.

11 класс

Участвовало 13 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ, Новоропская СОШ.

Максимальный балл -74 б. Наибольшее количество - 64 б. – 85 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 22 б. - 29 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ №1 Ковалёв Кирилл – учитель Москвичёва С.П.

Призеры: 2 обучающихся КСОШ №3 (Перешивкин Никита, Калинина Варвара) – учитель Шаповалова Н.Ф.

1 обучающаяся КСОШ №1 (Батынкова Анна) – учитель Москвичёва С.П.

Больше 50% от общего числа набрали 11 обучающихся из 13.

Сложности:

Часть 1 Выбрать один или несколько правильных ответов (типы налоговых ставок, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния и уголовную ответственность, сторонники договорной теории государства, обстоятельства, смягчающие уголовное наказание).

Задание 5 Установите соответствие между мыслителями и областью знаний.

Задание 6 Решение кроссворда.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по обществознанию

1. Руководителям школ и учителям-предметникам:

– разрабатывать олимпиадные задания школьного этапа Олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

– проводить подробный анализ результатов муниципального тура ВсОШ и знакомить с ним педагогов, осуществляющих подготовку школьников к Олимпиаде.

2. Учителям-предметникам:

- с целью совершенствования качества работы с одаренными детьми знакомить учащихся с научно-популярной литературой, интернет источниками, расширяющими теоретические представления школьников о том или ином общественном явлении.
- регулярно предлагать учащимся задания повышенной сложности, в качестве которых могут быть использованы и задания Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
- изучать основные теоретические подходы к толкованию ключевых понятий экономики, политологии, социологии.
- в образовательной деятельности совершенствовать умения формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в олимпиадах прошлых лет. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде должны занимать практические занятия по решению юридических, экономических, исторических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории в 2021 – 2022 учебном году Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 27 ноября 2021 года состоялась олимпиада по обществознанию среди учащихся 7–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является гражданское воспитание школьников, стимулирование интереса учащихся к изучению истории, развитие творческого мышления, а так же выявление учащихся, проявляющих особые способности к изучению предмета.

В олимпиаде приняли участие учащиеся из 8 школ района: КСОШ № 2, КСОШ № 3, Плавенской СОШ, Чуровичской СОШ, Сачковичской СОШ, Сытобудской ООШ, Хохловской ООШ, Митьковской ООШ.

Всего в олимпиаде участвовало 46 человек из них 27–ученики климовских школ.

| Итого | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся |
| 8/2 | 46/27 | 5/2 | 12/7 | 6/2 | 23/8 | 5/2 | 11/4 | 4/2 | 10/4 | 4/2 | 10/4 |

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

Анализ результатов мониторинга 7 класс.

Участвовало 12 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3, Сачковичская СОШ, Чуровичская СОШ, Хохловская ООШ.

Максимальный балл- 95. Набрано: наибольшее количество - 73 б – 76% от общего кол-ва, наименьшее количество - 20 б - 21% от общего кол-ва. Победитель - обучающийся Чуровичской СОШ – учитель Паращенко С.В. Призеры: 1 обучающаяся КСОШ №3 – учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 4 обучающихся из 12.

Сложности. Задание 9 – принцип образования рядов, что и почему является лишним. Задание 13 – задания по карте (указать название городов, присоединенных к Московскому княжеству, год присоединения и правителей)

8 класс

Участвовало 15 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3, Плавенской СОШ, Чуровичской СОШ, Сачковичская СОШ, Хохловская ООШ.

Максимальный балл- 94 б.

Наибольшее количество - 51 б. – 54 % от общего кол-ва. Наименьшее количество - 15 б. - 16 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ №3 Солоненко Игорь – учитель Капустина Е.А.

Призер: 2 обучающихся КСОШ №2(Радченко Максим, Фомина Анастасия) – учитель Ханаева М.А.

Больше 50% от общего числа набрал 1 обучающийся из 15.

Сложности. Наибольшее затруднение вызвали задания: Задание № 8 (0%-выполнение)- расположить в хронологической последовательности события (война с Наполеоном) Задание № 2- назвать год в котором составлен документ (907 г.) Задание № 5-прочитать текст и назвать век, о котором написаны строки.

9 класс

Участвовало 7 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3, Сытобудская ООШ, Митьковская ООШ, Чуровичская СОШ.

Максимальный балл 104. Наибольшее количество - 51 б. – 49 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 15 б. - 14 % от общего кол-ва.

Победитель - нет

Призеры: 1 обучающийся КСОШ №3 (Городная Мария) - учитель Шаповалова Н.Ф.

1 обучающийся КСОШ №2 (Лисица Анастасия) - учитель Монахова Н.В.

Больше 50% от общего числа набрало 0 обучающихся из 7.

Сложности. Задания № 9,10 по истории Брянского края. Задание № 11 – анализ исторического документа (Манифест

о незыблемости самодержавия Александра 3) Историческое сочинение

10 класс

Участвовало 6 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ, Сачковичская СОШ.

Максимальный балл – 112 б.

Наибольшее количество - 62 б. – 55% от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 49 б. - 43 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ №3 Рылина Анастасия – учитель Капустина Е.А.

50% от общего числа набрали 2 обучающихся из 6.

Сложности.

Задание № 10. Задания по диаграмме: 10.2 и 10.3 – назвать причины произошедших изменений

Задание № 11 по внешней политике на соотнесение мирных договоров с условием (Брестский, Рижский, Севрский,

Трианонский). Задание № 12. Заполнить пробелы в тексте (знание отечественной и зарубежной истории)

Задание № 13 по Великой Отечественной войне: соотнести изображения с источниками и указать год.

Задание № 14 : установить соответствие между названиями городов(указать старое и новое название) и портретами

деятей. Историческое сочинение

11 класс

Участвовало 6 обучающийся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ, Сачковичская СОШ.

Максимальный балл -112 б.

Наибольшее количество - 76 б. – 68 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 41 б. - 37 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ №3 Перешивкин Никита – учитель Шаповалова Н.Ф.

Призеры: нет

Больше 50% от общего числа набрали 1 обучающихся из 6.

Сложности.

Задание № 10. Задания по диаграмме: 10.2 и 10.3 – назвать причины произошедших изменений

Задание № 11 по внешней политике на соотнесение мирных договоров с условием (Брестский, Рижский, Севрский,

Трианонский)

Задание № 12. Заполнить пробелы в тексте (знание отечественной и зарубежной истории)

Задание № 13 по Великой Отечественной войне: соотнести изображения с источниками и указать год.

Задание № 14 : установить соответствие между названиями городов (указать старое и новое название) и портретами

деятей

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по истории

1. Школьным организаторам олимпиад:

– Разрабатывать олимпиадные задания школьного этапа Олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории.

– Проводить подробный анализ результатов муниципального тура ВсОШ и знакомить с ним педагогов, осуществляющих подготовку школьников к Олимпиаде.

2. Учителям-предметникам:

- Знакомить учащихся с научно-популярной литературой, интернет источниками, расширяющими теоретические представления школьников о том или ином историческом явлении.

– Регулярно предлагать учащимся задания повышенной сложности, в качестве которых могут быть использованы и задания Всероссийской олимпиады школьников по истории.

–Отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в олимпиадах прошлых лет. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде должны занимать практические занятия по решению исторических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву в 2021-2022 учебном году

Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 10 декабря 2021 года состоялась олимпиада по праву среди обучающихся 9–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является гражданское воспитание школьников, стимулирование интереса обучающихся к изучению права, развитие творческого мышления, а так же выявление обучающихся, проявляющих особые способности к изучению предмета.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся из 6 школ района: КСОШ № 1,

КСОШ № 2, КСОШ № 3, Сытобудской ООШ, Новоропской СОШ, Митьковской ООШ. Всего в олимпиаде участвовало 29 человек, среди них учеников Климовских школ – 25.

| Итого | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Всего школ | Всего уча- | Всего школ | Всего уча- | Всего школ | Всего уча- | Всего школ | Всего уча- |
| школ | ся | школ | уч-ся | школ | уч-ся | школ | уч-ся |
| 6/3 | 29/25 | 6/3 | 12/8 | 3/3 | 6/6 | 3/3 | 11/11 |

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

Анализ результатов мониторинга

9 класс

Участвовало 12 обучающихся из КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Сытобудской ООШ, Митьковской ООШ, Новоропской СОШ.

Максимальный балл - 90. Набрано: наибольшее количество - 63 б – 70 % от общего кол-ва, наименьшее количество - 16 б - 17 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ № 2 Коврижко София – учитель Ханаева М.А.

Призер: 1 обучающаяся КСОШ №1 Ковалёва Анастасия – учитель Пархоменко С.А.

Больше 50% от общего числа набрали 3 обучающихся из 12.

Сложности.

Задание 4 - составление определений обществоведческих понятий, знание терминов.

Задание 5 – решение логической и правовой задачи.

Задание 8 - решение кроссворда, определение понятий.

10 класс

Участвовало 11 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3.

Максимальный балл - 100. Набрано: наибольшее количество - 62 б – 62 % от общего кол-ва, наименьшее количество - 42б - 42 % от общего кол-ва.

Победители - 1 обучающийся КСОШ №1 Сердюкова Светлана - учитель Сазонова О.А.,

1 обучающаяся КСОШ №3 Ткач Полина – Капустина Е.А.

Больше 50% от общего числа набрали 5 обучающихся из 6.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 4. Что является лишним в ряду. Обоснуйте свой выбор.

№ 5. По какому признаку образованы ряды? Назвать понятие, общее для данного ряда.

№ 6. Работа с цитатой из книги Т. Янссона:

- определить к какому типу социальной группы относятся описанные отношения;

- указать 2 характеристики данной социальной группы, проиллюстрировав их примерами, используя текст;

№ 7. Решение правовых задач.

11 класс

Участвовало 11 обучающихся из КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3.

Максимальный балл - 100. Набрано: наибольшее количество - 85 б – 85 % от общего кол-ва, наименьшее количество - 57 б - 57 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №1 Жевора Юлия –учитель Москвичёва С.П.

обучающаяся КСОШ №3 Калинина Варвара – учитель Шаповалова Н. Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 11 обучающихся из 11.

Задание № 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Задание № 6. Ответьте на вопросы и приведите аргументы. Тексты на определение формы культуры, социальной группы.

Задание № 7 заверши предложение (записать понятие), вызвало большие затруднения.

Задание № 8 на анализ текста, содержащий социологическую информацию, и аргументацию позиции.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по праву

Учителям-предметникам:

-знакомить учащихся с научно-популярной литературой, интернет источниками, расширяющими теоретические представления школьников о праве;

– изучать основные теоретические подходы к толкованию ключевых понятий права.

-в образовательной деятельности совершенствовать умения формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать творческую работу.

-отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в олимпиадах прошлых лет. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде должны занимать практические занятия по решению правовых задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по экономике в 2021 – 2022 учебном году

Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 26 ноября 2021 года состоялась олимпиада по экономике среди учащихся 7–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является экономическое воспитание школьников, стимулирование интереса учащихся к изучению экономики, развитие творческого мышления, а так же выявление учащихся, проявляющих особые способности к изучению предмета.

В олимпиаде приняли участие учащиеся из 5 школ района: КСОШ № 1, КСОШ № 2, КСОШ № 3, Новоропской СОШ, Хохловской ООШ. Всего в олимпиаде участвовало 37 человек, из них 34 человек из климовских школ.

| Итого | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| Всего школ | Всего уча-ся | Всего школ | Всего уча-ся | Всего школ | Всего уча-ся | Всего школ | Всего уча-ся | Всего школ | Всего уча-ся | Всего школ | Всего уча-ся |
| 5/3 | 37/34 | 2/1 | 9/1 | 3/2 | 6/5 | 2/2 | 6/6 | 2/2 | 7/7 | 3/2 | 9/8 |

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

Анализ результатов мониторинга

7 класс

Участвовало 9 обучающихся из школ: КСОШ №3, Хохловская ООШ.

Максимальный балл 100 б. Наибольшее количество - 92 б. – 92 % от общего кол-ва. Наименьшее количество - 18б. - 18 % от общего кол-ва.

Победитель обучающийся КСОШ №3 Бокарева Анастасия – учитель Шаповалова Н.Ф.

Призер: Лишефай Дарья, КСОШ №3- учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 4 обучающихся из 9.

8 класс

Анализ результатов мониторинга

Участвовало 6 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3, Хохловская ООШ.

Максимальный балл 100 б. Наибольшее количество - 59 б. – 59 % от общего кол-ва. Наименьшее количество - 23б. - 23 % от общего кол-ва.

Победитель Чубченко Дмитрий, КСОШ №3, учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 3 обучающихся из 6.

9 класс

Анализ результатов мониторинга

Участвовало 6 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3.

Максимальный балл 100. Наибольшее количество - 65 б. – 65 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 24 б. - 24 % от общего кол-ва.

Победитель: Лисица Анастасия, КСОШ №2, учитель Ханаева М.А.

Призер: нет

Больше 50% от общего числа баллов набрали 3 обучающихся из 6 человек.

Задания для 8 и 9 классов было одинаковыми для обучающихся этих классов. Учащиеся 9 класса справились с заданиями лучше.

Задания состояли из заданий трех уровней сложности. В первом тесте 10 вопросов. Необходимо оценить истинность суждений. Во втором тесте необходимо было выбрать верное утверждение из четырех предложенных.

Наибольшую сложность вызвал третий тест, который состоял из решение задач. Выполнив правильно 5 задач можно было набрать 30 баллов, выполнив 1 и 2 тест, можно было набрать 70 баллов.

10 класс

Анализ результатов мониторинга

Участвовало 7 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3. Максимальный балл – 100 б.

Наибольшее количество - 79 б. – 79 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 43 б. - 43 % от общего кол-ва.

Победитель: 2 обучающихся из КСОШ №3, Солобай Дарья, Ткач Полина, учитель Капустина Е.А.

Больше 50% от общего числа баллов набрали 4 обучающихся из 7.

11 класс

Анализ результатов мониторинга

Участвовало 9 обучающихся из школ: КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропской СОШ. Максимальный балл -100 б.

Наибольшее количество - 80 б. – 80 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 59 б. - 59 % от общего кол-ва.

Победитель: Кузьмищев Владислав, КСОШ №2, учитель Ханаева М.А.

Призер: Шелудивченко Юлия, КСОШ №3, учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа набрали все 9 обучающихся.

Сложности

Задания для 10-11 классов также были одинаковыми. Два первых задания были теоретическими. В первом тесте необходимо было оценить истинность утверждений. Каждый правильный ответ – 5 баллов. Всего за это

задание можно было набрать 15 баллов. Во втором тесте необходимо было в заданиях выбрать один правильный ответ. Максимальное количество баллов 30 баллов. С этими учащиеся справились неплохо, а вот задание № 3 – решение задач, вызвало трудности. Максимальное количество баллов за эти задания – 65 баллов.

Члены предметной комиссии отмечают, что для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности экономических явлений и процессов. В решении задач участники продемонстрировали владения инструментами экономического анализа и навыками их применения. С тестами №1 и №2 успешно справилось 35% участников олимпиады.

Однако выявились следующие проблемы: неумение устанавливать причинно-следственные связи; сравнивать, выстраивать логические связи; нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений; недостаточная теоретическая подготовка. Экономические задачи вызвали сложности у участников.

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады по экономике 2021 – 2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

- задания муниципального этапа олимпиады по экономике, представленные Департаментом образования Брянской области соответствовали школьной учебной программе предмета Обществознание (раздел Экономика), но
- требовали от обучающихся дополнительных знаний, умений и навыков, что соответствует основным принципам проведения предметных олимпиад;
- в 2021 –2022 учебном году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по экономике среди 9-11 классов.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по экономике

Учителям-предметникам, администрации школ:

1. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиаде по экономике в следующем учебном году через элективные курсы, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, внеурочную деятельность.
2. Создать банк данных одаренных детей.
3. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).
4. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года. Проводить целенаправленную работу по подготовке одаренных учащихся к олимпиаде по экономике в следующем учебном году.
5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиады по экономике.
6. Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 7-8 классов образовательных организаций.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году Мониторинг показателей

Муниципальный этап всероссийской математической олимпиады школьников состоялся 10 декабря 2021 года. Олимпиада проводилась дистанционно в ОО Климовского района, проверка работ осуществлялась в Климовской СОШ № 1.

Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к математике и научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования. Целями муниципального этапа олимпиад являются: оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками олимпиад в ходе усвоения школьного курса; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять муниципальное образование на последующих этапах олимпиады; сравнительная оценка уровня преподавания предметов обществоведческого цикла в различных учебных заведениях по результатам, показанным обучающимися в ходе муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по математике проводилась для учащихся 7 – 11 классов. Приняли участие 51 учащихся из 11 школ района (на 17 меньше, чем в 2020 г.).

| № | ОУ | Количество участников олимпиады | Классы | Количество призовых мест |
|---|---------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | КСОШ № 1 | 21 | 7,8,9,10,11 | Победитель – 3 Призёр – 6 |
| 2 | КСОШ № 2 | 4 | 7, 11 | Призёр - 1 |
| 3 | КСОШ № 3 | 9 | 7,8,9 | - |
| 4 | Новоропская СОШ | 5 | 10,11 | - |
| | Сачковичская СОШ | 3 | 7, 9 | Призёр - 1 |
| | Новоюрковичская СОШ | 2 | 7, 10 | - |

| | | | | |
|--|-------------------|-----------|-----|---|
| | Истопская ООШ | 2 | 7 | - |
| | Вишневская ООШ | 1 | 7 | - |
| | Хохловская ООШ | 1 | 7 | - |
| | Лакомобудская ООШ | 2 | 7,8 | - |
| | Рубежанская ООШ | 1 | 7 | - |
| | Итого | 51 | | |

Наибольшее количество учащихся представлено КСОШ №1- 21 участник олимпиады, КСОШ № 3 – 9 участников, Новоропской СОШ – 5 участников, КСОШ № 3 - 4 участника.

Анализ результатов мониторинга

В 7 классе по олимпиаде принимали участие 26 учащихся из 10 школ. Максимально возможный балл 35б. Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | | |
|---|-----------|--------|---|-------------------------|----|------------|--------------------------------|
| 1 | Мамаева | Кира | 7 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 27 | Победитель | Петросян Лидия Александровна |
| 2 | Петухов | Артем | 7 | МБОУ Климовская СОШ №2 | 26 | Призер | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 3 | Мамров | Руслан | 7 | МБОУ Сачковичская СОШ | 25 | Призер | Буненкова Марина Дмитриевна |
| 4 | Афанасьев | Никита | 7 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 25 | Призер | Веретехина Наталья Михайловна |
| 5 | Чернышев | Павел | 7 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 22 | Призер | Веретехина Наталья Михайловна |
| 6 | Жорова | Мария | 7 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 22 | Призер | Веретехина Наталья Михайловна |

Тематика заданий олимпиады в 7 классе:

1. Задача на переливания
2. Задача на разрезание со спичками
3. Делимость чисел
4. Числовые ребусы
5. Доказательство алгебраических неравенств

| Задание | 7 - 6 баллов | 4 - 5 баллов | 2 – 3 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---------|--------------|--------------|-------------|--------|----------|
| 1 | 6 | 3 | 16 | - | 1 |
| 2 | 16 | 2 | 1 | 6 | 1 |
| 3 | - | - | 13 | 4 | 9 |
| 4 | 24 | 1 | - | - | 1 |
| 5 | 1 | 3 | 8 | 3 | 11 |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задачи № 3, № 5. В задаче №1 учащиеся смогли решить задачу на переливание, некоторые использовали дополнительные емкости, поэтому решили задачи с ошибками.

Задача №2 на расстановку спичек, была перенесена на листок в клетку с ошибкой, в связи с этим вызвало затруднение на разделение участка спичками. При решении задачи № 4 на решение числового ребуса учащиеся используют конкретные примеры. Двадцать четыре учащихся верно решили эту задачу. При выполнении задания № 5 не все учащиеся смогли доказать неравенство. Верно задание выполнил один учащийся. Хуже всего учащиеся справились с заданием №3. При решении этого задания учащиеся пришли к верному ответу, но решение содержит небольшие ошибки или недостаточно обосновано. Ни один ученик не выполнил это задание полностью верно.

В олимпиаде 8 классов приняли участие 8 учеников из 3 школ. Максимально возможный балл 35 б.

Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | | |
|---|---------|-------|---|-------------------------|----|------------|---------------------------|
| 1 | Торбик | София | 8 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 18 | Победитель | Пацук Светлана Николаевна |
| 2 | Фоменко | Дарья | 8 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 16 | Призер | Пацук Светлана Николаевна |

Тематика заданий:

1. Задача на разрезание со спичками
2. Делимость чисел
3. Геометрическая задача на построение
4. Доказательство алгебраических неравенств

5. Геометрическая задача и координатная плоскость

| Задание | 7 - 6 баллов | 4 - 5 баллов | 2 – 3 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---------|--------------|--------------|-------------|--------|----------|
| 1 | 3 | - | - | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | - | 2 |
| 3 | - | - | - | 7 | 1 |
| 4 | 1 | - | - | 3 | 4 |
| 5 | - | 2 | 2 | 4 | - |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали задания № 3, № 4. При решении задачи №1 на разложение спичек трое учащихся выполнили задание верно, остальные не справились. Ни один учащийся не выполнил верно задание № 3 геометрическую задачу.

Многие учащиеся не приступили к решению геометрической задачи №4, так как условие задачи было для них не понятно. Более успешно учащиеся справились с заданием №2 и № 5. Задачу №2 верно выполнили 3 ученика, № 4 – 1 ученик.

В олимпиаде 9 классов приняли участие 4 ученика из 3 школ. Максимально возможный балл 35 б.

Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|---|-------------------------|----|--------|---------------------------|
| 1 | Доронина | Елизавета | 9 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 11 | Призер | Клецкова Елена Леонидовна |
|---|----------|-----------|---|-------------------------|----|--------|---------------------------|

Тематика заданий:

1. Геометрическая задача со спичками
2. Иррациональные уравнения
3. Геометрическая задача
4. Система линейных уравнений
5. Делимость многочленов

| Задание | 7 - 6 баллов | 4 - 5 баллов | 2 – 3 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---------|--------------|--------------|-------------|--------|----------|
| 1 | - | - | - | 2 | 2 |
| 2 | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3 | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| 5 | - | - | - | 1 | 3 |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания №1, № 2, № 5. Большинство учащихся решили систему уравнений в задании № 4. При решении геометрической задачи №3 учащиеся сделали ошибки в отношении. В преобразованиях допустили ошибки. Большинство учащихся не поняли условие задачи №1 и № 2. Более успешно учащиеся справились с заданиями №3 и № 4. При выполнении задания № 5 учащиеся делили многочлен на многочлен. К верному ответу никто из учащихся не пришел.

В олимпиаде 10 классов приняли участие 6 учеников из 3 школ. Максимально возможный балл 35 б.

Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | | |
|---|-----------|-------|----|--------------|----|--------|-------------------------------|
| 1 | Гайдукова | Дарья | 10 | МБОУ КСОШ №1 | 13 | Призер | Гришанова Антонина Васильевна |
|---|-----------|-------|----|--------------|----|--------|-------------------------------|

Тематика заданий:

1. Уравнения в целых числах
2. Геометрическая задача
3. Система линейных уравнений
4. Текстовая задача
5. Графики функций

| Задание | 7 - 6 баллов | 4 - 5 баллов | 2 – 3 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---------|--------------|--------------|-------------|--------|----------|
| 1 | - | - | 3 | 2 | 1 |
| 2 | - | - | - | - | 6 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | - | - | - | - | 6 |
| 5 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвала задача № 2 и № 4. Многие учащиеся не поняли условие задачи, никто не выбрал верный путь решения. При выполнении задания №3 некоторые учащиеся использовали метод сложения и деления многочленов. При выполнении задания № 1 учащиеся использовали метод подбора, Полностью это задание не выполнил никто. Лучше всего учащиеся справились с заданием № 3 – решение системы уравнений. Верно выполнил это задание один человек.

В олимпиаде 11 классов приняли участие 7 учеников из 3 школ.

Максимально возможный балл 35 б. Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | | |
|---|----------|-------|----|--------------|----|------------|---------------------------|
| 1 | Лигинова | Дарья | 11 | МБОУ КСОШ №1 | 20 | Победитель | Цыганок Людмила Федоровна |
|---|----------|-------|----|--------------|----|------------|---------------------------|

Тематика заданий:

1. Геометрическая задача со спичками
2. неравенства
3. Числовые последовательности
4. Геометрическая задача (планиметрия)
5. Неравенство с параметром

| Задание | 7 - 6 баллов | 4 - 5 баллов | 2 – 3 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---------|--------------|--------------|-------------|--------|----------|
| 1 | - | - | 4 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | - | - | 2 |
| 3 | - | 1 | 3 | - | 3 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 | - | 1 | - | 1 | 5 |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали задания № 1 и № 5. При выполнении задания № 5 учащиеся не смогли найти число k , чтобы решить неравенство. Верно задачу не выполнил ни один ученик. Задачу № 1 многие учащиеся решили через дискриминант и подбором с помощью признаков делимости. Двое учеников полностью справились с решением задачи №2. При решении задачи № 4 половина учащихся правильно выполнили чертеж к задаче и верно ее решили.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по математике

Руководителям ОО:

- 1 Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2022 г.
- 2 Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников (январь 2022 г.)
- 3 Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

- 1 Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- 2 При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
- 3 Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Методисту РМК Романенко М.П.:

- 1 Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ (январь 2022 г.)

**Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 учебном году
Мониторинг показателей**

Муниципальный этап всероссийской физической олимпиады школьников состоялся 20 ноября 2021 года. Олимпиада проводилась дистанционно в ОО Климовского района, проверка работ осуществлялась в Климовской СОШ № 2.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на областной этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к физике и научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование мотивации к систематическим занятиям физикой на кружках и факультативах, повышение качества физического образования. Целями муниципального этапа олимпиад являются: оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками олимпиад в ходе усвоения школьного курса; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять муниципальное образование на последующих этапах олимпиады; сравнительная оценка уровня преподавания предметов обществоведческого цикла в различных учебных заведениях по результатам, показанным обучающимися в ходе муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по физике проводилась для учащихся 7 – 11 классов. Приняли участие 33 учащихся из 8 школ района.

| № | ОУ | Количество участников олимпиады | Классы | Количество призовых мест |
|---|-----------------------|---------------------------------|--------|---------------------------|
| 1 | КСОШ № 1 | 13 | 7,8,11 | Призер - 2 |
| 2 | КСОШ № 2 | 7 | 7,8 | Призер - 1 |
| 3 | КСОШ № 3 | 6 | 7,8,9 | Победитель – 1 Призёр – 1 |
| 4 | Новоропская СОШ | 3 | 7 | Призер - 1 |
| 5 | Каменскохуторская СОШ | 1 | 7 | |
| 6 | Сачковичская СОШ | 1 | 7 | |
| 7 | Лакомобудская ООШ | 1 | 8 | |
| 8 | Сытобудская ООШ | 1 | 9 | |
| | Итого | 33 | | |

Наибольшее количество учащихся представлено КСОШ №1- 13 участников олимпиады, КСОШ № 2 – 7 участников, КСОШ № 3 – 6 участников.

Анализ результатов мониторинга

В 7 классе в олимпиаде принимали участие 16 учащихся из 6 школ.

Максимально возможный балл 40 б. Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | |
|-----------|--------|---|-------------------------|----|--------|--------------------------------|
| Жорова | Мария | 7 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 19 | Призер | Елизарьева Светлана Михайловна |
| Ткаченко | Дарья | 7 | МБОУ Новоропская СОШ | 18 | Призер | Ламыго Виталий Сергеевич |
| Афанасьев | Никита | 7 | МБОУ Климовская СОШ № 1 | 16 | Призер | Елизарьева Светлана Михайловна |

Тематика заданий олимпиады в 7 классе:

1. Задача на плотность и объем
2. Задача на движение
3. Задача на плотность
4. Задача на относительность движения

| Задание | 10 | 8 | 5-6 | 2-3 | 1 | 0 |
|---------|----|---|-----|-----|---|----|
| 1 | - | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 |
| 2 | - | - | 2 | 1 | 3 | 10 |
| 3 | 2 | 1 | - | 2 | 2 | 9 |
| 4 | - | - | - | 1 | 6 | 9 |

Основные ошибки при выполнении заданий: Затруднения у учащихся вызвали задачи № 2 и № 4.

В задаче №1 учащиеся не смогли перевести единицы измерения.

С решением задачи № 3 справились трое учащихся. Четыре человека не приступили к выполнению задания № 3.

Более успешно учащиеся справились с заданием № 1.

В олимпиаде в 8 классе приняли участие 13 учеников из 4 школ.

Максимально возможный балл 40 б. Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | | |
|---|----------|---------|---|-------------------------|----|--------|-------------------------------|
| 1 | Ахтанина | Ариана | 8 | МБОУ Климовская СОШ № 2 | 19 | Призер | Москвичева Виктория Сергеевна |
| 2 | Дюбенюк | Ярослав | 8 | МБОУ Климовская СОШ № 3 | 17 | Призер | Бордачева Любовь Николаевна |

Тематика заданий:

1. Задача на сообщающиеся сосуды
2. Задача на количество теплоты
3. Задача на плотность
4. Задача на равновесие груза, правило моментов

| Задание | 10 | 7-8 | 5-6 | 2-3 | 1 | 0 |
|---------|----|-----|-----|-----|---|----|
| 1 | - | - | - | 3 | 7 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 3 | - | 1 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | - | - | - | 2 | - | 11 |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали задания № 1 и № 4. При решении задачи №1 на сообщающиеся сосуды учащиеся не правильно вычисляют плотность, плохо знают закон сообщающихся сосудов. Один учащийся выполнил верно задание № 3 на плотность. Многие учащиеся не приступили к решению задачи на равновесие грузов № 4, так как условие задачи было для них не понятно. Более успешно учащиеся справились с заданием №2. Задачу №2 верно выполнили 3 ученика, №3 – 1 ученик.

В олимпиаде 9 классов приняли участие 3 ученика из 2 школ.

Максимально возможный балл 50 б. Наибольшее количество баллов набрали:

| | | | | | | | |
|---|------|------|---|------------------------|---|------------|-----------------------------|
| 1 | Шпак | Илья | 9 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 9 | Победитель | Бордачева Любовь Николаевна |
|---|------|------|---|------------------------|---|------------|-----------------------------|

Тематика заданий:

- 1.Задача на движение 2.Задача на движение 3.Задача на закон сохранения энергии
4.Задача на плавание тел 5.Задача на количество теплоты

| Задание | 10 | 8 | 5-6 | 2-3 | 1 | 0 |
|---------|----|---|-----|-----|---|---|
| 1 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 2 | - | - | - | 3 | - | - |
| 3 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 4 | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 5 | - | - | - | 1 | - | 2 |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания №1, №2, №5, № 4. Большинство учащихся пытались решить задачу №1 на движение. В преобразованиях допустили ошибки. Большинство учащихся не поняли условие задачи №5. Более успешно учащиеся справились с заданиями №3 и №1.

В олимпиаде 10 классов по физике участие не принимали.

В олимпиаде 11 классов приняли участие 1 ученик из КСОШ № 1.

Максимально возможный балл 50 б. Наибольшее количество баллов набрали:

Тематика заданий:

- 1.Задача на динамику 2.Задача на энергию 3.Задача на термодинамику
4.Задача на электродинамику 5.Задача на электромагнитную индукцию

| Задание | 10 | 8 | 5-6 | 2-3 | 1 | 0 |
|---------|----|---|-----|-----|---|---|
| 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | - | - | - | - | - | 1 |
| 4 | - | - | - | - | - | 1 |
| 5 | - | - | - | - | 1 | - |

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали все задания.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по физике

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методисту Романенко М.П. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результатов

В 2021 -2022 учебном году олимпиада по астрономии проводилась для учащихся 7 – 11 классов. Приняли участие 28 учащихся из 7 школ района. Участникам олимпиады было предложено 6 задач. Каждая задача оценивалась в 8 баллов.

| № | ОУ | Кол-во участников | Классы | Количество призовых мест |
|---|---------------------|-------------------|-------------|--------------------------|
| 1 | КСОШ № 2 | 10 | 7, 8, 9, 10 | Призер - 1 |
| 2 | КСОШ № 3 | 5 | 8,9,10,11 | |
| 3 | Новоропская СОШ | 7 | 7,8,10,11 | |
| 4 | Новоюрковичская СОШ | 3 | 8,10,11 | |
| 5 | Сачковичская СОШ | 1 | 11 | |

| | | | | |
|---|-----------------|-----------|----|--|
| 6 | Чуровичская СОШ | 1 | 11 | |
| 7 | Хохловская ООШ | 1 | 7 | |
| | Итого | 28 | | |

| Предмет | Количество участников | | | | | Кол-во призеров |
|------------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|-----------------|
| | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | |
| Астрономия | 7 | 8 | 2 | 6 | 5 | 1 |

Призёры олимпиады

| Фамилия | Имя | Класс | Школа | Баллы | Диплом | Учитель |
|---------|-----------|-------|--------------|-------|--------|----------------------------------|
| Ташкова | Анастасия | 10 | МБОУ КСОШ №2 | 17 | Призер | Москвичева Виктория Сергеевна |

Анализ результатов мониторинга

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным классам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по астрономии

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2022г.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результатов

В 2021-2022 учебном году олимпиада по информатике проводилась для учащихся 7 – 11 классов в дистанционном формате. В олимпиаде приняли участие 5 учащихся из 3 школ района. Участникам олимпиады было предложено 4 задачи. Каждая задача оценивалась в 100 баллов.

| ОУ | Количество участников олимпиады | Классы | Количество призовых мест |
|-----------------|---------------------------------|--------|--------------------------|
| КСОШ № 2 | 1 | 7 | - |
| КСОШ № 3 | 3 | 7, 10 | Призёры – 1 |
| Рубежанская ООШ | 1 | 8 | - |
| Итого | 5 | | |

| Предмет | Количество участников | | | | | Кол-во призеров |
|-------------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|-----------------|
| | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | |
| Информатика | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Анализ результатов мониторинга

Олимпиада осложняется тем, что в школах мало учащихся, интересующих программированием. И их с каждым годом становится всё меньше. Это и объективные причины - зачем что-то создавать самому, если можно воспользоваться готовыми программными продуктами, и субъективными - нет интереса у ребят заниматься программированием. Логическое мышление страдает у 50% учащихся.

| | Фамилия | имя | Кл | Наименование школы | Кол-во баллов | Тип диплома | ФИО наставника |
|---|---------|--------|----|------------------------|---------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Долгов | Кирилл | 10 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 204 | Призер | Шкуратова Олеся Григорьевна |

ВСОШ по информатике является одной из самых сложных: от учащихся требуется высокого уровня знания математики и физики, уметь логически рассуждать. Свободно владеть языком программирования

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по информатике

1. Учителям-предметникам:

- необходимо усилить работу с учениками, которые стали победителями школьного тура олимпиады с целью подготовки к муниципальной олимпиаде
- уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

2. Учреждениям с минимальным количеством участников

- расширить охват учащихся олимпиадного движения
- организовать внеурочную деятельность с учащимися по решению олимпиадных задач.
- усилить изучения программирования в школах
- организовать командное решение задач
- организация ученического тьюторства при подготовке к олимпиаде

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021-2022 учебном году

Мониторинг показателей

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВСОШ был организован в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 26.10.2021 г. № 1482 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Брянской области в 2021-2022 г», и приказом от 08.11.2021г № 1512 « О сроках и местах проведения муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Брянской области в 2021-2022 учебном году», а также аналогичных приказов отдела образования Климовского района

Олимпиада по биологии проводилась в 7-11 классах в условиях дистанционного формата.

Основными целями и задачами олимпиады являлось выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к биологии, к исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, а также создание условий для выявления одаренных детей в области биологии и привлечение их к научной деятельности.

Задания разработаны в соответствии с базовым содержанием образовательной области «Биология» и требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии в Климовском районе приняло участие 431 человек из 17 школ района. Школьный этап проходил в онлайн формате центром ОГМА г. Брянска. Наибольшее количество участников школьного этапа – это учащиеся трех Климовских школ (202 человека). Не приняли участие в данном этапе учащиеся Сачковичской СОШ, Хороменской ООШ, Кирилловской ООШ, Чернооковской ООШ, Челховской ООШ.

Отбор на муниципальный тур олимпиады по биологии осуществлялся посредством рейтинговой таблицы из списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проведенной в онлайн формате центром ОГМА города Брянска. Также в муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призеры прошлого учебного года.

В олимпиаде приняли участие 32 учащихся из 7 школ района: КСОШ № 2, КСОШ № 3, Лакомобудской ООШ, Плавенской СОШ, Хохловской ООШ, Вишневской ООШ, Новоюрковичской СОШ. В прошлом учебном году

было 72 участника из 12 школ. Причина- не результативное участие в школьном этапе олимпиады и объективные причины отстранения КСОШ №1.

| Итого | Итого | 7 кл | 7 кл | 8 кл | 8 кл | 9 кл | 9 кл | 10 кл | 10 кл | 11 кл | 11 кл |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся |
| 7/2 | 32/22 | 6/2 | 10/5 | 5/2 | 13/9 | 2/2 | 5/5 | 2/1 | 3/1 | 1/1 | 1/0 |

Примечание: в числителе - итого; в знаменателе – школы рп Климово

Анализ результатов мониторинга

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

В 7 классе в олимпиаде по биологии участвовали 10 человек, 4 участника выполнили 50% и более заданий, лучший результат 62%. Итого в 7 классе 1 победитель и 1 призёр.

В 8 классе приняли участие 13 человек, 5 участников выполнили 50% и более заданий, лучший результат 76 %. В итоге в 8 классе 2 победителя и 1 призер.

В 9 классе приняли участие в олимпиаде 5 учащихся. 3 учащихся выполнили 50% и более заданий, лучший результат 62 % . Итого в 9 классе 1 победитель.

В 10 классе участвовали 3 человека. 2 учащихся выполнили 50% и более заданий Победитель выполнил 60 % процентов заданий.

В 11 классе участвовали 1 ученик. Победитель выполнил 55 % заданий.

| Класс | Ф.И.О ученика | Результат | Балл/Процент | ОУ | Ф.И.О. учителя |
|-------|-----------------------------------|------------|--------------|----------------|-----------------|
| 11 | Андросова Анастасия Александровна | победитель | 36/55% | КСОШ № 2 | Сусоколова О.В. |
| 10 | Ташкова Анастасия Викторовна | победитель | 36/60% | КСОШ № 2 | Сусоколова О.В. |
| 9 | Кашевская Дарья Викторовна | победитель | 30/62% | КСОШ № 2 | Сусоколова О.В. |
| 8 | Мигунова Дарья Владимировна | победитель | 22,8/76% | КСОШ №3 | Бабина О.М. |
| | Балабаева Полина Алексеевна | призер | 22,8/76% | КСОШ № 2 | Сусоколова О.В. |
| | Астапенко Юлия Александровна | призер | 22,5/74% | КСОШ № 2 | Сусоколова О.В. |
| 7 | Роппель Регина Олеговна | победитель | 17/62% | КСОШ № 2 | Сахарова Е.А. |
| | Ларионцева Ксения Дмитриевна | призер | 16,5/60% | Хохловская ООШ | Петрушина М.С. |

В заданиях 7 класса наибольшую трудность испытали учащиеся при ответе на вопросы, связанные с темами несколько превышающие уровень образовательной программы. В целом вопросы по всем заданиям интересные, связаны с темами изученными в курсе биологии 6 класса, начальный уровень 7 класса, но предполагают более углублённое изучение биологии, т.к. некоторые вопросы в курсе школьной биологии не изучаются.

В 8 классе больше всего ошибок в тестовых заданиях, требующих установления соответствия, в заданиях, требующих применения способностей решать биологические задачи (части тела амёбы, органы растений).

В 9 классе наибольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с личинками насекомых и учеными – биологами и их вкладом в науку.

В 10 классе особые затруднения вызвали задания, связанные с анатомией и физиологией человека (строение почки).

В 11 классе наибольшие затруднения вызвали задания 3 (задания по морфологии и физиологии животных и растительных организмов) и 4 части (особенно задание на соответствие обозначений на рисунке насекомых и их значением в природе), задания с множественным выбором вариантов ответов, оценкой суждения.

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии Кузьмищев Владислав принял участие в региональном этапе олимпиады.

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Сусоколова О.В. (КСОШ № 2 - 5 победителей и призёров, 8, 9, 10, 11 классы), Сахарова Е.А. (КСОШ № 2– 1 победитель, 7 класс), Бабина О.М. (КСОШ № 3 – 1 победитель, 9 класс), Петрушина М.С. (Хохловская ООШ – 1 призёр, 7 класс).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ КСОШ №2 (Сусоколова О.В.), КСОШ № 3 (Бабина О.М.) Плавенская СОШ (Ряго О.А.), Сачковичская СОШ (Крупеня И.С.), Хохловская ООШ (Петрушина М.С.), Чуровичская СОШ (Шайдуко В.Е.).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по биологии

Методисту РМК Сахаровой Е.А.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по биологии рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах олимпиады;
- продолжить формирование банка данных по материалам олимпиады по биологии школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Общеобразовательным учреждениям в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Учителям биологии:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
 - начинать работу по подготовке учащихся к следующей олимпиаде;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
- типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,
 - методические рекомендации центральных предметных комиссий.

Руководителям школьных методических объединений:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях методических объединений;

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результатов

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 26.10.2021 г. № 1482 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Брянской области в 2021-2022 г», и приказом от 08.11.2021г № 1512 « О сроках и местах проведения муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Брянской области в 2021-2022 учебном году», а также аналогичных приказов отдела образования Климовского района

Олимпиада по химии проводилась в 8-11 классах в условиях дистанционного формата.

Основными целями и задачами олимпиады являлось выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к химии, к исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, а так же создание условий для выявления одаренных детей в области химии и привлечение их к научной деятельности.

Задания разработаны в соответствии с базовым содержанием образовательной области «Химия» и требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по химии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Климовском районе по химии приняло участие 187 детей из 10 школ района.

Отбор на муниципальный тур олимпиады по биологии осуществлялся посредством рейтинговой таблицы из списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проведенной в онлайн формате центром ОГМА города Брянска. Также в муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призеры прошлого учебного года.

В олимпиаде приняли участие 31 учащихся из 8 школ района: КСОШ№2, КСОШ№3, Новоюрковичской СОШ, Новоропской СОШ, Сачковичской СОШ, Плавенской СОШ, Чуровичской СОШ, Каменскохуторской СОШ.

В прошлом учебном году было 44 участника из 6 школ. Причина- не результативное участие в школьном этапе олимпиады и объективные причины отстранения КСОШ №1.

| Итого | Итого | 8 кл | 8 кл | 9 кл | 9 кл | 10 кл | 10 кл | 11 кл | 11 кл |
|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся | Всего школ | Всего Уч-ся |
| 8/2 | 31/23 | 8/2 | 18/12 | 3/2 | 7/6 | 1/1 | 1/1 | 3/2 | 5/4 |

Примечание: в числителе - итого; в знаменателе – школы рп Климово.

По классам результат распределился следующим образом:

| Класс | Ф.И.О ученика | Результат | Балл/Процент | ОУ | Ф.И.О. учителя |
|-------|----------------------------------|------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| 11 | Селантьева Валерия Александровна | призер | 7,8/30 | КСОШ № 2 | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 9 | Шкуратова Элина Павловна | победитель | 16,25/65 | КСОШ № 3 | Бабина Олеся Михайловна |
| 8 | Мельниченко Евгения Васильевна | победитель | 32,5/93 | КСОШ № 3 | Бабина Олеся Михайловна |
| | Фомина Анастасия Андреевна | призер | 25,5/73 | КСОШ № 2 | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| | Балабаева Полина Алексеевна | призер | 19/54 | КСОШ № 2 | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| | Никифорова Валерия Михайловна | призер | 17,5/50 | Сачковичская СОШ | Крупеня Ирина Сергеевна |

Анализ результатов мониторинга

В 8 классе приняли участие 18 человек из 8 школ, ученица КСОШ № 3 выполнила 93 % заданий, 3 учащихся выполнили задания на 73, 54 и 50 % (КСОШ №2, Сачковичская СОШ. В итоге в 8 классе 1 победитель и 3 призера.

В 9 классе приняли участие в олимпиаде 7 учащихся из 3-х школ. Лучший результат 65 % (КСОШ № 3). Итого в 9 классе 1 призер.

В 10 классе участвовали 1 человек. Он не выполнил 30% заданий. Победителей и призеров в 10 классе нет.

В 11 классе участвовали 5 учеников из 3 школ района. Призер выполнил 30 % заданий (КСОШ № 2).

В 8 классе больше всего ошибок в заданиях на написание уравнений реакций, а также формул веществ.

В 9 классе наибольшие затруднения вызвали задания на определение основности кислотности, а также задачи на растворы и связанные с распознаванием газов.

В 10 классе особые затруднения вызвали задания на нахождения формулы вещества, а также задание на распознавание веществ.

В 11 классе наибольшие затруднения вызвали задания на решение расчетных задач по разделу органической химии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады по химии не достаточный, так как наиболее сложные задания оказались не выполнены. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Кроме того, не все школы, даже средние, приняли участие в муниципальной олимпиаде по химии.

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей:

КСОШ № 1 (Буданкова В.М.), КСОШ №2 (Сусоколова О.В.), КСОШ № 3 (Бабина О.М.), Сачковичская ООШ (Крупеня И.С.).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ №2 (Сусоколова О.В.), КСОШ № 3 (Бабина О.М.), Сытобудской СОШ (Ряго О.А.), Сачковичской СОШ (Крупеня И.С.), Чуровичской СОШ (Шайдуко В.Е.), Хохловской ООШ (Петрушина М.С.).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по химии

Методисту РМК Сахаровой Е.А.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по химии рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах олимпиады;
- продолжить формирование банка данных по материалам олимпиады по химии школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям химии:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к химии;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результатов

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 26.10.2021 г. № 1482 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Брянской области в 2021-2022 г», и приказом от 08.11.2021г № 1512 « О сроках и местах проведения муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Брянской области в 2021-2022 учебном году», а также аналогичных приказов отдела образования Климовского района.

В 2021 -2022 учебном году олимпиада по географии проводилась в 7-11 классах в условиях дистанционного формата. **Цель олимпиады:** пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии в Климовском районе приняло участие 137 учащихся из 12 школ района.

На муниципальный этап, при помощи рейтинга, было отобрано 50 учащихся района из 11 школ. В муниципальном этапе участвовали так же победители и призеры прошлого учебного года. Таким образом, число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 52 учащихся.

Анализ результатов мониторинга

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии

| ФИО участника | класс | школа | баллы | диплом | учитель |
|--------------------------------|-------|-------------------------|-------|------------|-----------------------------|
| Медведева Марина Николаевна | 7 | МБОУ Черноокковская ООШ | 61 | Победитель | Говорок Л.А. |
| Борсуков Антон Васильевич | 7 | МБОУ Климовская СОШ№2 | 60 | Призер | Сахарова Евгения Андреевна |
| Чернявская Марина Андреевна | 8 | МБОУ Климовская СОШ №1 | 70 | Победитель | Чернявская Е.Г. |
| Фомина Анастасия Андреевна | 8 | МБОУ Климовская СОШ№2 | 64,5 | Призер | Грачева Наталья Андреевна |
| Бадьлевская Инна Владимировна | 8 | МБОУ Новоропская СОШ | 58,5 | Призер | Бобок Оксана Владимировна |
| Лисица Анастасия Александровна | 9 | МБОУ Климовская СОШ№2 | 62,5 | Победитель | Грачева Наталья Андреевна |
| Гончаров Дмитрий Евгеньевич | 9 | МБОУ Климовская СОШ №1 | 56 | Призер | Мельникова Ирина Викторовна |
| Кузьмищев Владислав Андреевич | 10-11 | МБОУ Климовская СОШ№2 | 73,5 | Победитель | Грачева Наталья Андреевна |
| Лисовский Михаил Николаевич | 10-11 | МБОУ Новоропская СОШ | 43 | Призер | Бобок Оксана Владимировна |
| Синюков Руслан Александрович | 10-11 | МБОУ Новоропская СОШ | 41 | Призер | Бобок Оксана Владимировна |

В 7 классе в олимпиаде по географии приняли участие 12 человек из 6 школ района. 6 человек выполнили более 50% заданий. Учащиеся достаточно хорошо справились с заданием на определение проливов по контурам – 70% выполнение. На разделение терминов по группам – 68% Наибольшее затруднение вызвали задание №5 и №6. Назначение метеорологических приборов и определение координат соответственно – 33% и 27% выполнение.

В 8 классе приняли участие 14 человек из 8 школ. 7 человек выполнили более 50% заданий. Учащиеся хорошо справились с заданиями на определение типов климата, распределения терминов. Затруднения вызвали задания на определение субъекта по описанию, соотнесении климатограмм, задание на направление и координаты.

В 9 классе приняли участие 11 учащихся из 6 школ, 4 – выполнили более 50% заданий. Наибольшие затруднения вызвали вопросы по характеристике субъектов РФ, расшифровке и соотнесении поло-возрастных пирамид, задание на направление и координаты.

В 10-11 классах приняло участие 15 школьников из 6 школ района. Только один выполнил более 50% заданий. Наибольший % выполнения- это задание №6, наиболее трудным оказалось задание №5. – анализ таблицы «Поголовье крупного рогатого скота».

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Грачева Н.А. (КСОШ № 2 – 3 победителя и призера), Бобок О.В. (Новоропская СОШ – 3 призёра).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ № 1 (Шайдукова М.П., Мельникова И.В., Чернявская Е.Г.), КСОШ №2 (Грачева Н.А.), Новоропская СОШ (Бобок О.В.), Сачковичская СОШ (Крупеня И.С.).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по географии

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия школ в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

Методисту РМК Сахаровой Е.А.:

- обсудить на заседании методического объединения учителей естественных предметов итоги муниципального этапа олимпиады по географии с выявленными затруднениями школьников;
- распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

Учителям географии:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно- методические материалы.
- учителям географии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результатов

В 2021-2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 26.10.2021 г. № 1482 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Брянской области в 2021-2022 г», и приказом от 08.11.2021г № 1512 « О сроках и местах проведения муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Брянской области в 2021-2022 учебном году», а также аналогичных приказов отдела образования Климовского района.

В 2021 -2022 учебном году олимпиада по экологии проводилась в 9-11 классах в условиях дистанционного формата. **Цель олимпиады:** пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к экологии, создание необходимых условий для экологизации мировоззрения подрастающего поколения, выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии в Климовском районе приняло участие 129 учащихся из 5 школ района.

На муниципальный этап, при помощи рейтинга, было отобрано 30 учащихся района из 5 школ. В муниципальном этапе участвовали так же победители и призеры прошлого учебного года. По объективным причинам в муниципальном этапе участвовало 15 учащихся из 4 школ района.

Анализ результатов мониторинга

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по экологии

| ФИО участника | класс | школа | баллы | диплом | учитель |
|---------------------------------------|-------|--------------------------|-------|------------|--------------------|
| Литвиненко Варвара Николаевна | 9 | МБОУ Климовская СОШ№2 | 32 | Победитель | Сусоколова О.В. |
| Тарабанько Александр Николаевич | 10 | МБОУ Климовская СОШ№3 | 21 | Призер | Евсеенко И.С. |
| Кузьмищев Владислав Андреевич | 11 | МБОУ Климовская СОШ№2 | 52 | Победитель | Сусоколова О.В. |

В 9 классе приняли участие 6 учащихся из 3 школ, 2 – выполнили более 50% заданий. Наибольшие затруднения вызвали вопросы по терминологии, а также вопросы на разнообразие и сохранение живого.

В 10 классе приняло участие 2 школьника. Только один выполнил более 30% заданий.

В 11 классе приняло участие 7 ребят из 2 школ района. Только один выполнил более 50% заданий.

Наибольший затруднения вызвали задания на причины уязвимости видов и причины изменения климата. Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Сусоколова О.В. (КСОШ № 2 – 2 победителя), Евсеенко И.С. (КСОШ №3 –1 призер).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ №2 (Сусоколова О.В.), КСОШ №3 (Бабина О.М.), Сачковичская СОШ (Крупеня И.С.).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по экологии

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия школ в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

Методисту РМК Сахаровой Е.А.:

- обсудить на заседании методического объединения учителей естественных предметов итоги муниципального этапа олимпиады по экологии с выявленными затруднениями школьников;
- распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

Учителям географии:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно- методические материалы.
- учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2021-2022 учебном году

Мониторинг показателей

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Олимпиада по МХК проводилась в 7-11 классах. Приняли участие 26 учащихся из 4 школ района.

| № | ОУ | Количество участников олимпиады | Классы | Количество призовых мест |
|---|-----------------|---------------------------------|----------|----------------------------|
| 1 | КСОШ № 1 | 8 | 7,8,9,10 | Победитель – 1 |
| 2 | КСОШ № 2 | 3 | 10 | - |
| 3 | КСОШ № 3 | 13 | 9,10,11 | Победитель -3 Призер -1 |
| 4 | Рубежанская ООШ | 2 | 8,9 | |
| | Итого | 26 | | |

Наибольшее количество учащихся представлено КСОШ №3- 13 участников олимпиады

Анализ результатов мониторинга

В 7 и 8 классе по олимпиаде принимали участие 7 учащихся из 2 школ. Максимально возможный балл 135 б. Наибольшее количество баллов набрали:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Кл | Сокращенное название ОО | бал | Тип диплома | ФИО наставника |
|----------|----------------|----------------|------------------|----------|-------------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| 1 | Смирнова | Эвелина | Александровна | 7 | МБОУ КСОШ № 1 | 68 | | Жук Е.Н. |
| 2 | Жорова | Мария | Владимировна | 7 | МБОУ КСОШ № 1 | 60 | | Жук Е.Н. |
| 3 | Шишова | Валерия | Сергеевна | 8 | МБОУ КСОШ № 1 | 93 | Победитель | Жук Е.Н. |
| 4 | Третьякова | Ирина | Дмитриевна | 8 | МБОУ КСОШ № 1 | 61 | | Жук Е.Н. |
| 5 | Воскобойникова | Полина | Александровна | 8 | МБОУ КСОШ № 1 | 56 | | Жук Е.Н. |
| 6 | Бездорожная | Анастасия | Валерьевна | 8 | МБОУ КСОШ № 1 | 54 | | Жук Е.Н. |
| 7 | Жуков | Евгений | Александрович | 8 | МБОУ Рубежанская ООШ | 44 | | Мельникова Н.Н. |

Тематика заданий олимпиады в 7 -8 классе:

- **1 задание – 22 балла** Каждому из предложенных 6 слов поставить в соответствие одно из 6 изображений
- **2 задание – 20 баллов** По заданным картинкам нужно ответить на поставленные вопросы
- **3 задание – 14 баллов** Прочитать текст и ответить на поставленные вопросы
- **4 задание – 12 баллов** Даны иллюстрации. Необходимо выбрать архитектурные памятники, которые находятся на территории Брянского края (к какому они могут принадлежать архитектурному стилю, когда и кем построены)
- **5 задание – 24 балла** Даны 16 имён, понятий и терминов, связанных с искусством.
 1. Объедините имена, понятия и термины в группы
 2. Определите принцип объединения
 3. Добавьте свой термин в каждый из рядов
- **6 задание – 27 баллов**
Рассмотрите предложенные произведения искусства. Ответить на вопросы
 1. Выберите памятники, которые относятся к искусству Древнего мира
 2. Найдите памятники относящиеся только к Античности.
 3. Какой памятник выпадает из общего зрительного ряда. Почему?
 4. Укажите известные вам памятники (название, страна).
- **7 задание – 16 баллов** Необходимо вставить недостающие слова в тексте. К каждому заданию приводятся критерии оценивания.

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания тестовой части: №4, 5, 6.

Хуже всего учащиеся справились с заданием №4. При решении этого задания учащиеся пришли к верному ответу, но решение содержит небольшие ошибки или недостаточно обосновано. Ни один ученик не выполнил это задание полностью верно.

В 9 классе по олимпиаде принимали участие 5 учащихся из 3 школ. Максимально возможный балл 177 б.

Наибольшее количество баллов набрали:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Кл | Сокращенное название ОО | бал | Тип диплома | ФИО наставника |
|---|-----------|-----------|---------------|----|-------------------------|------|-------------|-----------------|
| 1 | Давыдкова | Маргарита | Александровна | 9 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 127 | Победитель | Смирнова Т.В. |
| 2 | Загнет | Мария | Александровна | 9 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 94,5 | | Смирнова Т.В. |
| 3 | Клецкова | София | Васильевна | 9 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 90,5 | | Смирнова Т.В. |
| 4 | Ковалева | Евгения | Михайловна | 9 | МБОУ КСОШ № 1 | 84,5 | | Жук Е.Н. |
| 5 | Шлыков | Дмитрий | Григорьевич | 9 | МБОУ Рубежанская ООШ | 49 | | Мельникова Н.Н. |

Тематика заданий олимпиады в 9 классе:

• **1 задание – 30 баллов** 1.Найдите и выпишите лишнее слово в ряду. 2. Кратко обоснуйте выбор.

3. Дайте дополнительные сведения о выбранном Вами слове.

• **2 задание – 14 баллов** Перед учащимися 3 слова и/или словосочетания.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.

2. Дайте, по возможности, дополнительные сведения о предложенных словах или словосочетаниях.

3. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

• **3 задание – 24 баллов** Даны три скульптурных изображения и три поэтических отрывка.

1.Соотнеси по образно-эмоциональному строю художественное произведение и посвященное ему поэтическое произведение.

2.Укажите сведения по каждому изображению (название, автор, в каком городе находится, где расположен и др.).

3.Выберите одно из представленных скульптурных изображений и составьте по нему синквейн.

4.Допишите в таблицу известное Вам произведение анималистического жанра (графика, живопись, скульптура) с изображением лошади, используя примеры из мировой художественной культуры

• **4 задание – 29 баллов**

В задании представлены: здание, картина, скульптура и поэтические строки.

1.Найдите и выпишите однокоренные слова, объединяющие данные 4 фрагмента.

2. Объясните значение найденного слова с иллюстраций №1, №2, №3.

3.Дайте дополнительные сведения о представленных фрагментах на иллюстрациях №1, №2, №3.

3. Выделите слово, представляющее здесь временной вид искусства.

4.Приведите свои примеры (не более трёх) данного вида искусства (авторы, название произведений, его характеристика, эмоциональное восприятие данного произведения).

• **5 задание – 38 балла** Определите художественное произведение по фрагменту №1 и выполните задания

• **6 задание – 28 баллов** Определите слово по его первоначальному значению. Выполни сопутствующие задания. Заполни таблицы.

1Запиши в таблицу №1 искусствоведческий термин, соответствующий первоначальному значению.

2.Впиши в таблицу №2 под иллюстрацией искусствоведческий термин, из таблицы №1, соответствующий изображению

• **7 задание – 14 баллов** Понятия и определения

1.Соотнесите понятие с их определением

2.Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам

3.Дайте определения оставшимся понятиям

4.На примере картин И. И. Шишкина, расположенных в следующей таблице дайте определение что такое стаффаж и выберите работы в которых он присутствует.

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания тестовой части: №7.

Хуже всего учащиеся справились с заданием №4. При решении этого задания учащиеся пришли к верному ответу, но решение содержит небольшие ошибки или недостаточно обосновано. Ни один ученик не выполнил это задание полностью верно.

В 10 классе по олимпиаде принимали участие 9 учащихся из 3 школ. Максимально возможный балл 224 б.

Наибольшее количество баллов набрали:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Кл | Сокращенное название ОО | бал | Тип диплома | ФИО наставника |
|---|------------|-----------|-------------|----|-------------------------|-------|-------------|----------------|
| 1 | Солобай | Дарья | Андреевна | 10 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 161 | Победитель | Смирнова |
| 2 | Ткач | Полина | Дмитриевна | 10 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 156 | Призер | Смирнова |
| 3 | Турченко | Александр | Андреевич | 10 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 140 | | Смирнова |
| 4 | Москаленко | Юлия | Юрьевна | 10 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 132 | | Смирнова |
| 5 | Ташкова | Анастасия | Викторовна | 10 | МБОУ Климовская СОШ №2 | 122,5 | | Шайдуко Л. |
| 6 | Рылина | Анастасия | Дмитриевна | 10 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 122 | | Смирнова |
| 7 | Клещова | Карина | Сергеевна | 10 | МБОУ КСОШ № 1 | 103 | | Жук Е.Н. |
| 8 | Соловьева | Карина | Николаевна | 10 | МБОУ Климовская СОШ №2 | 98,5 | | Шайдуко Л. |
| 9 | Роппель | Альбина | Геннадьевна | 10 | МБОУ Климовская СОШ №2 | 96 | | Шайдуко Л. |

Тематика заданий олимпиады в 10 классе:

- **1 задание – 30 баллов** 1.Найдите и выпишите лишний термин или фамилию в ряду.
2. Кратко обоснуйте выбор. 3. Дайте дополнительные сведения о выбранном Вами слове.
- **2 задание – 20 баллов** Перед учащимися 3 слова и/или словосочетания.
5. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
6. Дайте, по возможности, дополнительные сведения о предложенных словах или словосочетаниях.
7. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
8. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

• **3 задание – 25 баллов**

1. Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых до предложений), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей настроение.

2. Дайте произведению название.

3. Дайте не более трёх пояснений выбора названия.

- **4 задание – 45 баллов** Даны иллюстрации и стихотворные отрывки, необходимо написать ответы на вопросы и заполнить таблицу

- **5 задание – 20 балла** Рассмотреть картину, заполнить таблицу

- **6 задание – 24 баллов** Даны изображения пяти архитектурных объектов города Москвы, выполняющих разное функциональное назначение. Необходимо ответить на вопросы

- **7 задание – 60 баллов** Выполните задания, заполните таблицу.

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания тестовой части: №5, 6.

Хуже всего учащиеся справились с заданием №3. При решении этого задания учащиеся пришли к верному ответу, но решение содержит небольшие ошибки или недостаточно обосновано. Ни один ученик не выполнил это задание полностью верно.

В 11 классе по олимпиаде принимали участие 5 учащихся из 1 школы. Максимально возможный балл 234 б.

Наибольшее количество баллов набрали:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Кл | Сокращенное название ОО | бал | Тип диплома | ФИО наставника |
|---|--------------|---------|---------------|----|-------------------------|-------|-------------|----------------|
| 1 | Оганесян | Мария | Арамовна | 11 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 165 | Победитель | Смирнова Т.В. |
| 2 | Шелудивченко | Юлия | Сергеевна | 11 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 150,5 | | Смирнова Т.В. |
| 3 | Калинина | Варвара | Андреевна | 11 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 145 | | Смирнова Т.В. |
| 4 | Перешивкин | Никита | Алексеевич | 11 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 137 | | Смирнова Т.В. |
| 5 | Давыдкова | Арина | Александровна | 11 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 115,5 | | Смирнова Т.В. |

Тематика заданий олимпиады в 11 классе:

- **1 задание – 20 баллов** 1.Найдите и выпишите лишний термин или фамилию в ряду. 2. Кратко обоснуйте выбор. 3. Дайте дополнительные сведения о выбранном Вами слове.
- **2 задание – 18 баллов** Даны 3 слова и словосочетания. Необходимо ответить на вопросы

- **3 задание – 32 баллов** Прочитать представленный текст и ответить на вопросы
- **4 задание – 26 баллов** Дана репродукция работы скульптора Эрнста Неизвестного.
1. Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей настроение. 2. Дайте произведению название. 3. Дайте не более пяти пояснений выбора названия.
- **5 задание – 56 балла** Определите, о каких художественных стилях (направлениях) идет речь в стихотворных отрывках. Выполните предложенные задания.
- **6 задание – 36 баллов** Вставьте пропущенные слова, заполнив таблицу. Выполните задания.
- **7 задание – 46 баллов** Даны 6 кадров из трёх художественных фильмов об исторических личностях. Отвечая на вопросы, заполните таблицу

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания тестовой части: №5, 6, 7.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по технологии

Руководителям ОО:

1 Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2 Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников (сентябрь 2022 г.)

3 Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1 Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2 При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3 Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Методисту РМК Коноваловой Г.В.:

1. провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ

2. обсудить на заседании методического объединения учителей искусства итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

3. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021-2022 учебном году

Мониторинг показателей

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Олимпиада по технологии проводилась в 7, 8 классах, отдельно мальчики и девочки. Приняли участие 10 учащихся из 4 школ района.

Технология Мальчики

| № | ОУ | Количество участников олимпиады | Классы | Количество призовых мест |
|---|-----------------|---------------------------------|--------|--------------------------|
| 1 | КСОШ № 1 | 4 | 7,8 | Победитель – 1 |
| 2 | КСОШ № 3 | 1 | 7 | Победитель – 1 |
| 4 | Новоропская СОШ | 1 | 7 | - |
| 6 | КСОШ № 2 | 1 | 8 | - |
| | Итого | 7 | | |

Технология Девочки

| № | ОУ | Количество участников олимпиады | Классы | Количество призовых мест |
|---|--------------|---------------------------------|--------|--------------------------|
| 2 | КСОШ № 3 | 3 | 7 | Победитель – 1 |
| | Итого | 3 | | |

Наибольшее количество учащихся представлено КСОШ №1 - 4 участников олимпиады, КСОШ №3 – 4 участника.

Анализ результатов мониторинга

В 7 и 8 классе (мальчики) по олимпиаде принимали участие 7 учащихся из 4 школ. Максимально возможный балл 100 б. Наибольшее количество баллов набрали:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Кл | | Кол-во баллов | Тип диплома | ФИО наставника |
|---|------------|------------|---------------|----|------------------------|---------------|-------------|----------------|
| 1 | Афанасьев | Никита | Русланович | 7 | МБОУ КСОШ №1 | 74,6 | Победитель | Литвинов С.В. |
| 2 | Ворожбитов | Кирилл | Алексеевич | 7 | МБОУ КСОШ №1 | 72,3 | | Литвинов С.В. |
| 3 | Чернышев | Павел | Николаевич | 7 | МБОУ КСОШ №1 | 72,3 | | Литвинов С.В. |
| 4 | Мельников | Арсений | Александрович | 7 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 53,8 | | Борщев А.Я. |
| 5 | Абдулин | Артём | Сергеевич | 7 | МБОУ Новоропская СОШ | 45 | | Самусев А.Н. |
| 6 | Дюбенюк | Ярослав | Эдуардович | 8 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 72,5 | Победитель | Борщев А.Я. |
| 7 | Гуров | Константин | Александрович | 8 | МБОУ Климовская СОШ №2 | 64 | | Лагуто В. М |

Тематика заданий олимпиады в 7 -8 классе (мальчики):

Теоретический тур (25 б)

- задания №1-№20 тестовые задания оцениваются в 1 балл.
- 21 задание – в 5 баллов

Вопросы типа «Верно/Неверно»: участник должен оценить справедливость приведенного высказывания.

Практическое задание (35 б)

Ручная деревообработка. *По чертежу изготовить подставку под горячее*

Защита творческого проекта олимпиады по технологии (40 б)

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 25 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта – не более 40, тогда $25+35+40 = 100$).

Результат вычисления округляется до сотых.

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания тестовой части: № 2, 9, 11, 20. Это вычислительные задачи, ошибки возникли при логических вычислениях.

Хуже всего учащиеся справились с заданием №3. При решении этого задания учащиеся пришли к верному ответу, но решение содержит небольшие ошибки или недостаточно обосновано. Ни один ученик не выполнил это задание полностью верно.

С практическим туром и защитой творческого проекта справились все учащиеся олимпиады.

В 7 классе (девочки) по олимпиаде принимали участие 3 учащихся из 1 школы. Максимально возможный балл 100 б. Наибольшее количество баллов набрали:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Кл | | Кол-во бал | Тип диплома | ФИО наставника |
|---|-----------|--------|------------|----|------------------------|------------|-------------|----------------------------|
| 1 | Руденко | Дарья | Витальевна | 7 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 74 | Победитель | Науменко Галина Васильевна |
| 2 | Гочияева | Алина | Исламовна | 7 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 67 | | Науменко Галина Васильевна |
| 3 | Сангинова | Мубина | Мубиевна | 7 | МБОУ Климовская СОШ №3 | 66 | | Науменко Галина Васильевна |

Тематика заданий олимпиады в 7 -8 классе (девочки):

Теоретический тур (25 б)

- задания №1-№20 тестовые задания оцениваются в 1 балл.
- 21 задание – в 5 баллов

Вопросы типа «Верно/Неверно»: участник должен оценить справедливость приведенного высказывания.

Практический тур (35 б)

Задание 1. «Выполнение двойного шва» 20 баллов

Задание 2. «Моделирование фартука» 15 баллов

Защита творческого проекта олимпиады по технологии (40 б)

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, **теоретический тур не более 25 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта – не более 40**, тогда $25+35+40 = 100$).

Результат вычисления округляется до сотых.

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания тестовой части: №8, 10, 20. Это вычислительные задачи, ошибки возникли при вычислениях.

С практическим туром и защитой творческого проекта справились все учащиеся олимпиады.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по технологии

Руководителям ОО:

1 Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2 Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников (сентябрь 2022 г.)

3 Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1 Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2 При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3 Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Методисту РМК Коноваловой Г.В.:

4. провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ

5. обсудить на заседании методического объединения учителей технологии итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

6. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2021-2022 учебном году Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения районных олимпиад по предметам 4 декабря 2020 года состоялась олимпиада по ОБЖ, которая представляла собой конкурсное испытание учащихся основной и средней школы – юношей и девушек 7-8; 9; 10 -11-х классов.

Главной задачей проведения олимпиады являлось содействие гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, выявление учащихся, проявляющих интерес и особые способности к обществоведческим дисциплинам, а также повышение интереса учащихся к изучению социально-гуманитарных наук.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 11 школ района: КСОШ № 1, КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропской, Митьковской, Чернооковской ООШ, Новоюрковичской, Рубежанской, Сытбодской ООШ, Чуровичской СОШ. Всего в олимпиаде приняли участие 55 обучающихся, из них 32 обучающихся Климовских школ.

| Районная олимпиада | итого | | 7 -8 класс | | 9 класс | | 10 - 11 класс | |
|--------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|-------------|
| | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся |
| | 10/3 | 55/32 | 9/3 | 25/13 | 8/3 | 9/5 | 5/3 | 15/13 |

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

В муниципальном этапе Олимпиады по ОБЖ принимали участие обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений. Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа состояли из двух частей: *теоретической*, состоящей не менее чем из 20 теоретических вопросов и *тестовой*, состоящей не менее, чем из 20 тестов, при этом уровень их сложности был определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

Олимпиадные задания практического тура муниципального этапа Олимпиады должны были дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Определение победителей и призеров осуществляется у девушек и юношей по группам 7-8; 9; 10-11-х классов.

Победителем районной олимпиады по ОБЖ среди обучающихся 7-8 классов стала: - Бокарева Анастасия (КСОШ №3) - (90,33 б.), учитель Пинчук Е.В. **Призёры:**

- Кабанов Сергей (КСОШ №2) - (84,19 б.), учитель Лагуто В.М.;
- Чернявская Марина (КСОШ №1) - (81,77 б.), учитель Пархоменко Р.А.
- Шешнев Егор (КСОШ №2) – (81,15 б.), учитель Лагуто В.М.
- Туранова Вероника (КСОШ №1) – (81,15 б.), учитель Пархоменко Р.А.

Победителями районной олимпиады по ОБЖ среди обучающихся 9 – х классов стал:

- Черкасов Дмитрий (КСОШ №1) - (79,38 б.), учитель Пархоменко Р.А.;

Призеры:

- Добродей Алексей (Рубежанская ООШ) – (77,63 б.), учитель Соболев Ю.А.
- Кушнерев Валентин (Чернооковская ООШ) – (73,37 б.), Канкия И.Р.

Победителем районной олимпиады по ОБЖ среди обучающихся 10-11 классов стала:

- Соловьева Карина (КСОШ №2) - (93,33 б.), учитель Лагуто В.М.

Призёры:

- Кожемяко Никита (КСОШ №2) - (87,79 б.), учитель Лагуто В.М.;
- Фролова Мария (КСОШ №3) - (87,05 б.), учитель Пинчук Е.В.;

В оценивании теоретической и практической части принимали участие преподаватели следующих школ: КСОШ №2 (Лагуто В.М.), Митьковская СОШ (Письменный Э.В.), КСОШ №1 (Литвинов С.В. и Пархоменко Р.А.), КСОШ № 3 (Пинчук Е.В.).

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре в 2021-2022 учебном году

Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения районных олимпиад по предметам в ноябре 2021 года состоялась олимпиада по физической культуре, которая представляла собой конкурсное испытание учащихся основной и средней школы – юношей и девушек 7-8-х; 9-11-х классов.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 9 школ района: КСОШ № 1, КСОШ № 2, КСОШ №3, Новоропской, Каменскохуторской, Чуровичской, Сачковичской СОШ, Митьковской, Вишневской ООШ.

Всего в олимпиаде участвовало 61 человек из них 50 обучающиеся Климовских школ.

| Районная олимпиада | итого | | 7-8 класс | | 9 -11 класс | |
|--------------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся | Всего школ | Всего уч-ся |
| да | 9/3 | 63/42 | 9/3 | 33/21 | 6/3 | 30/21 |

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

В муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре принимали участие обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений. Конкурсное испытание состояло из заданий теоретико-методического и практического характера.

Теоретико-методическое задание заключалось в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся школы по образовательной области «Физическая культура».

Практическое задание заключалось в выполнении упражнений базовой части примерной программы по физической культуре по разделам: легкая атлетика, спортивные игры (волейбол, полоса препятствий).

Определение победителей и призеров осуществляется отдельно у девушек и юношей по группам 7-8 класс, 9-10-11 класс.

Победителем **среди юношей** районной олимпиады по физкультуре среди обучающихся 9-11 классов стал:

Смирнов Матвей (Климовская СОШ №3) - (74,48 б.), Щетинин А.Д.

Призёры:

- Бровиков Матвей (КСОШ №2) - (72,13), учитель Мартыненко А.С.;
- Светус Артем (КСОШ №1) - (70,69), Лишефай Н.Н.;

Победителем **среди девушек** районной олимпиады по физкультуре среди обучающихся 9-11 классов стала:

Фролова Мария (КСОШ №3) - (76,34 б.), учитель Щетинин А.Д.;

Призеры:

- Щербина Мария (КСОШ №1) - (73,68 б.), учитель Лишефай Н.Н.;

- Федосенко Валерия (КСОШ №1) – (73,32 б.), учитель Кузменская Н.Н..

Победителем **среди юношей 7-8** классов стал:

Пальской Александр (Климовская СОШ №2) - (74,83), учитель Мартыненко А.С.;

Призёры:

- Холявко Вениамин (Климовская СОШ №3) – (72,16 б.), учитель Первая Т.В.

- КирпаКирилл (Климовская СОШ №1) – (71,96 б.), учитель Кулик Л.В.

Победителем **среди девушек 7-8** классов стала:

- Мельниченко Евгения (КСОШ №3) - (70,34), учитель Первая Т.В.

Призёры:

- Манасян Виктория(Чуровичская СОШ) - (68,46), учитель Сологубова М.А.;

- Мигунова Дарья (КСОШ №3) - (65,3), учитель Первая Т.В.;

В оценивании теоретической и практической части приняли участие следующие учителя: Щетинин А.Д. (КСОШ №3), Первая Т.В. (КСОШ №3), Кузменская Н.Н. (КСОШ №1), Чернышева С.К. (КСОШ №1), Мартыненко А.С. (КСОШ.№2), Лишефай Н.Н. (КСОШ №1), Письменный Э.В. (Митьковская ООШ), Кулик Л.В. (КСОШ №1).