**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотрено на заседании ШМО\_\_.08.2017 г., протокол №\_ | СогласованоЗам. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.  | Утверждено приказом по МБОУ \_\_\_\_\_\_ СОШ от \_\_.08.2017 г. №\_\_\_ |

Рабочая программа

 курса внеурочной деятельности

«Я гражданин России»

(социальное направление)

 для 6 класса

на 2017 -2018 учебный год

 Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год.

 При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
2. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
3. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

 В рамках внеурочной деятельности учащихся 6 класса на курс «Я гражданин России» отводится 18 часов (1 час через неделю)с целью реализации социального направления в развитии личности шестиклассников*.*

 **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Я гражданин России»** **в 6 классе**

**(личностные и метапредметные результаты)**

**Личностные результаты:**

-формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, Брянский край, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;

-освоение социальных норм, правил поведения в обществе;

-формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути  достижения целей, осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

- умение  работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс «Я гражданин России» состоит из 15 модулей:

Модуль 1. Наша Родина –великая Россия.

Модуль 2. Наше государство и его символы.

Модуль 3. Россия – наш общий дом.

Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы.

Модуль 5. Гражданин России: наши права и обязанности.

Модуль 6. Жизнь дается один раз.

Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.

Модуль 8. Закон и ответственность.

Модуль 9. Твой трудовой старт.

Модуль 10. Мы - граждане независимой России.

Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.

Модуль 12. Мы – против экстремизма.

Модуль 13. Мы в обществе.

Модуль 14. Наши права и ответственность.

Модуль 15. Антитеррор.

 В 6 классе организуется работа по модулям №1,2,6,7,8,14

 **Тематический план-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Модуль 1 «Наша Родина- великая Россия» | 3 |
| 2 | Модуль 14. Наши права и ответственность. | 2 |
| 3 | Модуль 2. Наше государство и его символы. | 4 |
| 4 | Модуль 11. Достоинства и недостатки человека. | 2 |
| 5 | Модуль 6. Жизнь дается один раз. | 2 |
| 6 | Модуль 8. Закон и ответственность. | 2 |
| 7 | Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни. | 3 |
|  | **Итого** | **18** |

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | Дата | Тема урока | Примечание |
| план  | факт |
| **Модуль 1 «Наша Родина- великая Россия» (3часа)** |
| 1/1 |  |  | Дружелюбие россиян. | § 4. Приводят конкретные примеры из своей жизни о том, люди каких национальностей находятся рядом, и как к ним относятся окружающие и сам подросток |
| 2/2 |  |  | Наша толерантность. | § 5. Приводят конкретные примеры из своей жизни о том, люди каких национальностей находятся рядом, и как к ним относятся окружающие и сам подросток |
| 3/3 |  |  | Мы – патриоты России. | § 6. Высказывают свое мнение по поводу участия в решении государственных дел в России |
| **Модуль 14. Наши права и ответственность. (2 часа)** |
| 4/1 |  |  | Ребенок и его права. |  § 3 Высказывают свои предположения о том, зачем человек рождается и каковы ценности человеческой жизни*.*  |
| 5/2 |  |  | Наше равноправие. | § 4. Выражают собственную точку зрения о значении равноправия в жизни человека и общества. |
| **Модуль 2. Наше государство и его символы. (4часа)** |
| 6/1 |  |  | Мы живем в федерации. | § 3. Высказывают свое мнение о том, что может сделать подросток сейчас, чтобы быть гражданином своей страны |
| 7/2 |  |  | Наш государственный флаг. | § 4. Используют дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России. |
| 8/3 |  |  | Наш государственный герб. | § 5. Составляют собственные информационные материалы о государственных символах России. |
| 9/4 |  |  | Наш государственный гимн | § 6. Исполняют Гимн России, Брянской области, анализируют содержание текстов гимнов. |
| **Модуль 11. Достоинства и недостатки человека. (2 часа)** |
| 10/1 |  |  | **Доброта и гуманность.** | § 4. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки. |
| 11/2 |  |  | **Жадность.** | § 5. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки. |
| **Модуль 6. Жизнь дается один раз. (2 часа)** |
| 12/1 |  |  | Курение и здравомыслие  | § 3. Определяют влияет ли курение на подростка. |
| 13/2 |  |  | Алкоголь- губитель судеб. | § 4. Высказывают свое мнение по данной теме. Обсуждают предложенные учителем ситуации |
| **Модуль 8. Закон и ответственность. (2 часа)** |
| 14/1 |  |  | Что такое наказание? | § 5. Рассуждают о том, что за любой поступок надо нести ответственность. |
| 15/2 |  |  | Безнаказанность- причина преступлений. | § 6. Рассуждают о том, что за любой поступок надо нести ответственность |
| **Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни. (3 часа)** |
| 16/1 |  |  | О ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. | § 3. Осмысливают лекцию медицинского работника по данной теме. |
| 17/2 |  |  | Ваш выбор: радости или страдания. | § 4. Рассуждают о здоровом образе жизни. |
| 18/3 |  |  | Ваш выбор: сила или слабость. | § 6. Рассуждают о здоровом образе жизни. |