

**АНКЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ЗНАНИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛ. СОВРЕМЕН. ОУ	ПРИМЕН. СОЦ.-ПСИХ. МЕТОД. В ДЕЯТЕЛЬН. ОУ	ОПРЕДЕЛ. ПОТЕНЦИ АЛЬНЫХ ВОЗМОЖН. ПЕДКОЛ-ЛЕКТИВА	ОПРЕДЕЛ. СОДЕРЖ. И ФОРМ ОРГАНИЗ. РАБОТЫ В ОУ	ОРГАНИЗ. УВП В ОУ КОМПЛ. КЛАССОВ ГТД, ГРУПП	ОБЕСПЕЧ. МЕЖПРЕД-МЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	СОЗДАНИЕ УСЛОВ. ПОЛНОЦ. МЕЖ ОБЩЕН. ОУ	СБОР ДАНН. ОБ ЭФФЕК. ВНЕКЛ. ВОСП. РАБОТЫ	ПОЩРЕН. РОДИТ. ЗА ХОРО-ШЕЕ ВОСП. ДЕТЕЙ	АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МАТЕР. ТЕХН. ФИНСОВ. ОБЕСПЕЧН. УВП
2	УМЕНИЕ ПРИМЕН. МЕТОДЫ МАТ. СТАТИСТ. ДЛЯ ОБР. СБОР. УПРАВ. ИНФ.	ОПРЕДЕЛЕН. ПРИОРИТЕТН. НАПРАВЛ. В РАЗВИТИИ ОУ	ПЛАНИРОВ. ВНУТРИШ. КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬН. ПЕДАГОГ. ОУ	ОРГАНИЗ. ЦЕЛЕСООБР. РЕЖИМА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ	РУКОВОДС. ОСУЩ. ИНДИВИД. И ДИФ. ПОДХОД. В ОБУЧ. УЧ-СЯ	УМЕНИЕ СТРОИТ. ВЗАИМ. С УЧ-СЯ С УЧЕТ. ИХ ВОЗРАСТ. ОСОБЕН.	НАКОПЛЕНИЕ ИНФОРМАЦ. ОБ УРОВНЕ ВОСП. УЧ-СЯ. РАЗВ. ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	ПООЩРЕН. УЧ-СЯ ЗА АКТИВН. УЧАСТ. В ЖИЗНИ ШКОЛЫ	АНАЛИЗ СОВМЕСТН. ДЕЯТЕЛЬН. ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЬСК. ОБЩ. ОРГАНАМИ УЧРЕЖД.	ПРАВОВАЯ ФИНАНС. ХОЗ. ГРАМ. В УПР.
3	УМЕНИЕ ПРОГНОЗ. РЕЗУЛЬТАТ. СТАВИТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДСТ. РАБОТЫ	ОСУЩЕСТВ. ПЕРСПЕК. ГОДОВОГО ПЛАНИР. ОУ	ОРГАНИЗ. РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕН. ППО ПО ИЗУЧЕН. НАУКИ ВНЕДР. ИХ В ПРАКТИК.	УМЕНИЕ СТАВИТЬ ЗАДАЧИ ПЕРЕД ИСПОЛНИТ. ЧЕТКО И ЯСНО ИНСТРУКТ.	ВЫРАБОТ. ЕДИНЫЙ ПЕДАГОГ. КОНЦЕПЦ. В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ	ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО	ОРГАНИЗ. СОРЕВНОВ. В ШКОЛЬНОМ УПРАВЛЕН. КОЛЛЕКТ.	АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТ. СИСТЕМЫ ОУ	ЗНАНИЯ РУКОВОД. ОСНОВ. СЕМЕЙН. ВОСПИТ.	ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯН. МАТЕР. ТЕХНИЧ. ФИНАНС. ОБЕСПЕЧ.
4.	СОГЛАСОВ. ПЛАНОВ РАБОТЫ ОТДЕЛН. ПОДСТРУКТ. ОУ С ГОД. ПЛАНОМ	ИНФОРМ. ОБЕСПЕЧ. ПРИНЯТЫХ РЕШЕНИЙ	ИНДИВИД. РАБОТА С НАЧИН. МАЛООП. ПЕДАГОГАМИ.	ПРЕДУПР. И РАЗРЕШ. КОНФЛИКТ. СИТУАЦИЙ В ПЕД. КОЛЛЕКТИВ.	КОНТРОЛЬ. ЗА СОСТ. ВСОКО	КОЛЛЕГИАЛН. В СТИМУЛ. ДЕЯТЕЛЬН. ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ	ВЫВОДЫ О РАЗВИТИИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕН. НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ О ЧЕЛ. И ЕГО РАЗВИТИИ	ИЗУЧЕНИЕ ПОТЕНЦ. ВОЗМОЖН. ОКРУЖ. СРЕДЫ ОУ В УВП	ОПРЕДЕЛ. ВОЗМОЖН. ЗАТРАТ. РЕСУРСОВ ДЛЯ ПЛАНИР. ДЕЯТЕЛЬН.
5.	ЧЕТКОЕ ОПРЕДЕЛ. ПРАВ И ОБЯЗАН. РАБОТЫ ОУ	СОГЛАСОВ. ДЕЙСТВ. ОТДЕЛЬН. ЗВЕНЬЕВ УПРАВЛ. СИСТЕМЫ	КУЛЬТИВ. ТОВАРИЩ. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ	КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГА ПО ВЫПОЛНЕН. УЧЕБН. ПЛАНОВ И ПРОГРАММ	ПООЩРЕН. ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТ. УЧ-НОЙ ДЕЯТЕЛЬН.	УСТАНОВЛ. ОТКЛОН. ОТ УСТАНОВ. ПАРАМЕТ. КАЧЕСТВА ВСОКО	ВЛАДЕНИЕ ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИК. ОРГАНИЗ. ВОСПИТ. ВОЗДЕЙСТВ. НА ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБН. СКЛОН. ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧН. ДЕЯТЕЛЬН.	ОПРЕДЕЛ. СИСТЕМ. ВЗАИМД. ОУ С РОДИТ. ОБУЧАЮЩИМ ИСЯ	РАСЧЕТ И ПЛАНИР. МАТЕР. ЗАТРАТ ФИНАНС. ОБЕСПЕЧ. НА ГОД.
6	ЗАКРЕПЛ. ЗА КАЖДЫМ УЧАСТКОМ РАБОТЫ ОТВЕТСВТ. ОПРЕДЕЛ. ЕГО ДОЛЖ. ОБЯЗАН.	ОРГАНИЗ. И МЕЖЛИЧН. СПЛОЧ. КОЛЛЕКТИВ.	СБОР ДАННЫХ О КАЧЕСТВЕ ПРЕП. ОТДЕЛЬН. ДИСЦИПЛ.	ОПРЕДЕЛ. СИСТЕМЫ МЕР ПО МАТЕР. СТИМУЛИР. РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТ. УВП ФОРМИР. УУД, РАЗВИТ. ПОЗНАВАТ. ИНТЕРЕСА\	ОБНОВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ПЕДПОД. ПРЕДМЕТА	ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСК. КОЛЛЕКТИВ. ОУ, КЛАССОВ/ ГРУПП	ОПРЕДЕЛ. ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ ПЕРСПЕКТ. РАЗВИТ. ВОСП. СИСТЕМЫ ОУ	ПЛАНИРОВ. СИСТЕМЫ. ВЗАИМОД. ОУ С РОДИТ.	РУКОВОД.. РАБОТОЙ ПО ОСНАЩЕН. УЧЕБНЫХ КАБ. ОБОР. СРЕДСТВ. ОБУЧ.
7.	ГАРМОНИЗ. ЛИЧН. ИНТЕРЕСОВ РАБОТН. ОУ С ИНТЕРЕС. РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВН. И СВОЕВР. РЕАЛИЗАЦ. ПРИНЯТЫХ РЕШЕНИЙ	СОЗДАНИЕ УСЛОВ. ДЛЯ ТВОРЧ. РОСТА ПЕДАГОГОВ	ВЫВОДЫ ОБ ЭФФЕКТИВН. РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА	ЗНАНИЯ О СОВРЕМЕН. ДИДАКТИЧ. СИСТЕМАХ И ПЕД. ТЕХНОЛОГ.	ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИД. ПСИХОЛОГ. ОСОБЕН. ДЕТЕЙ, ИХ ФИЗИЧ. РАЗВИТИЯ	ОПРЕДЕЛЕН. СОДЕРЖАН. В ВНЕУРОЧН. ВОСПИТА. РАБ. С ДЕТЬМИ	ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ПЛАНИР. РАБОТЫ ОРГАНОВ САМОУПРАВ.	ОРГАНИЗАЦ. ПЕДАГОГ. ПРОПАГАНДЫ СРЕДИ РОД. ПРОВЕД. РОД. СОБРАНИЙ	ОПРЕДЕЛН. ДОЛЖН. ФУНКЦ. РАБОТ. ВСПОМОГ. СЛУЖБ.
8.	КОНТРОЛ. ТРУД. ДИСЦИПЛИН. РАБОТН. ОУ	ВНЕДРЕН. ЭЛЕМЕНТ. В НОТ В ДЕЯТЕЛ. АДМ. ШКОЛЫ	АНАЛИЗ ЭФФЕКТ. МЕТОД. РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ	УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПСИХОЛОГ. ВЗРОСЛ.	ОРГАНИЗАЦ. ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТ. ВОЗМОЖН. И СКЛОН. ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗЕРВ. СОВЕРШЕНСТВ. УВП В ОУ	ПЛАНИРОВ. СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧН. ВОСПИТ. РАБОТЫ ОТДЕЛЬН. ЕЕ ПОДСТРУКТ.	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАЗВИТ. ДЕТСКОГО САМОУПРАВ.	КООРДИН. СОВМЕСТН. ДЕЯТЕЛЬН. ОУ, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВ.	УМЕНИЕ УСТАНОВ. КОНТАКТ. С ПРЕД. РАЗЛИЧ. ОРГАНИЗ.
9.	РЕГУЛИР. ИНФОРМ. ПОТОКОВ О СОСТОЯН. УВП	ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ. РАБОТЫ ОУ УСТАНОВЛ. ПРИЧИН ОТКЛ. ОТ ПЛАНИР. ЦЕЛЕЙ	РЕГЛАМЕН. ДЕЯТ. ПЕДАГ. В СООТВ. С НОРМАТИВН. ДОКУМЕНТ.	ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТ. ОСОБЕННОС. ПЕДАГОГОВ СОСТ. «ПСИХОЛОГ» ПОРТРЕТА КОЛЛЕКТИВ.	ОПРЕДЕЛЕН. ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТ. ДЕТЕЙ. НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТ.	ОТБОР СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, АДЕКВАТ. ПОСТАВЛ. ЦЕЛЯМ	РАЦИОНАЛ. ОРГАНИЗАЦ. ВНЕУРОЧН. РАБОТЫ: КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ, КЛУБОВ	ОБЕСПЕЧ. ВЗАИМОСВ. УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧН. ДЕЯТЕЛЬН. ДЕТЕЙ	УМЕНИЕ СТРОИТЬ ВЗАИМОД. С РОДИТ. НА ПРИНЦИП. СОТРУДНИЧЕСТВА	СБОР, НАКОПЛ. И СИСТЕМ. ИНФОРМ. ФИНАНС. ХОЗЯЙСТВ. ДЕЯТ.
10.	АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛ. ПОДСИСТ. ОУ	ВЛАДЕНИЕ СИСТЕМН. ПОДХОДОМ В ИССЛЕД. ДЕЯТЕЛЬН. ПО УПРАВЛЕН. ОУ	ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБН. ПРОФЕСС. СОВЕРШЕН. ПЕДАГОГ. ОУ	ПРОГНОЗ И ОСУЩ. ПОВЫШЕН. КВАЛИФИК. ПЕДАГОГОВ ОУ	УПРАВЛЕН. РАЦИОН. ВЫБОРОМ УЧЕБНЫХ ОБРАЗОВ. ПРОГРАММ	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ИНДИВИД. ДИФФЕРЕН. ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ	РУКОВОД. РАБОТОЙ С ПЕДАГОГ.	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ САМОУТВ. ЛИЧНОСТ. ДЕТЕЙ В КОЛЛЕКТ.	СБОР ДАННЫХ ПО НЕБЛАГОП. МНОГОДЕТ. МАЛООБЕСП. СЕМЬЯХ	РАЗУМНОЕ СОЧЕТАН. АДМИНИТ. И СТИМУЛ. ДЕЯТЕЛЬН. РАБОТН. ВОСПИТ. КОЛ. - ВА

Инструкция : по горизонтали в каждой строке провести ранжирование функций в соответствии с выполняемыми обязанностями (10 – максимальный балл)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	
		директор	завуч
1.	Управление учреждением как целостной системой		
2.	Руководство деятельностью педколлектива		
3.	Руководство учебно – познавательной деятельностью обучающихся		
4.	Руководство внеурочной воспитательной работой с обучающимися		
5.	Реализация взаимодействия педколлектива с родителями обучающихся, общественными организациями, учреждениями.		
6.	Руководство деятельностью вспомогательного персонала, материально – техническое, финансово – хозяйственное обеспечение работы учреждения		

**ОПТИМАЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТ ПО ЗНАЧЕНИЮ СРЕДИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

№№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕСТО ПО ЗНАЧЕНИЮ	
		директор	завуч
1.	Управление учреждением как целостной системой	1 м	5 м
2.	Руководство деятельностью педколлектива	2 м	1 м
3.	Руководство учебно – познавательной деятельностью обучающихся	3 м	2 м
4.	Руководство внеурочной воспитательной работой с обучающимися	4 м	6 м
5.	Реализация взаимодействия педколлектива с родителями обучающихся, общественными организациями, учреждениями.	5 м	4 м
6.	Руководство деятельностью вспомогательного персонала, материально – техническое, финансово – хозяйственное обеспечение работы учреждения	6 м	3 м