

Аналитическая справка

об организации работы по профессиональному развитию педагогических работников учреждений образования Климовского района в 2021-2022 учебном году

Цель анализа выявление профессиональных дефицитов педагогов; стимулирование профроста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы, содействие БИПКРО в освоении педагогами программ дополнительного профессионального образования, диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов, построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов, поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества, деятельности методических объединений педагогов и профессиональных сообществ педагогов, организация сетевых форм взаимодействия педагогов, рейтинговая оценка деятельности педагогических работников по итогам учебного года

Показатели результатов работы:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов и педагогических должностей), прошедших диагностику профессиональных дефицитов
 - доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, разработанные и реализованные с учетом потребности Климовского района
 - доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
 - доля педагогов, участвующих в профкурсах различного уровня
 - количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в Климовском районе
 - наличие программ наставничества, сетевых сообществ, методических объединений
- результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников по итогам учебного года

Мониторинг показателей работы по профессиональному развитию педагогических работников

1. **Ноябрь 2021г. Курсы БИПКРО школьных координаторов по ФГ «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» в форме индивидуального образовательного маршрута (22 человека)**

Внешние формы повышения квалификации учителей начальных классов

2. **Март 2021 Курсы БИПКРО «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» (25 человек)**
3. **Сентябрь 2021г. Курсы БИПКРО РУМО начальных классов «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» (1 человек)**
4. **Февраль 2022г. Курсы БИПКРО «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» (28 человек)**
5. **Февраль 2022г. Курсы БИПКРО тьюторов начальных классов «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»**
6. **Июнь 2022 Курсы БИПКРО «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновлённых ФГОС НОО (26 человек)»**

Внешние формы повышения квалификации учителей общественных дисциплин

1. **20.09.21-10.12. 2021г. Курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Учитель будущего» (8 человек)**

2. **Сентябрь 2021г.** Курсы повышения квалификации (БИПКРО «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО») (27 человек)
3. **Октябрь 2021** «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (4 человека)
4. **Ноябрь 2021** «Развитие финансового образования в Российской Федерации. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО» (7 человек)
5. **Февраль 2022г.** Курсы БИПКРО «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по истории. Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года. Перспективные модели ГИА» (3 человека)
6. **Февраль 2022г.** Курсы БИПКРО «Приемы и методы подготовки учащихся к решению практических заданий №21-25 ЕГЭ по обществознанию» (2 человека)
7. **Март 2022г.** Курсы БИПКРО «Ресурсы и возможности электронной образовательной среды (ЭОС), РЭШ в подготовке к ГИА (ЕГЭ): опыт применения» (2 человека)
8. **Март 2022г.** Курсы БИПКРО -«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (6 человек)
- Апрель 2022г** «Формирование ФГ и повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию» (3 человека)

Внешние формы повышения квалификации учителей филологического направления (Федеральный уровень)

7. Курсы ПК по программе «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» (проводил ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») (2 человека)
8. Курсы ПК по программе «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» (проводил ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») (2 человека)
- Курсы ПК по программе «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (проводил ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») (2 человека)
9. Курсы ПК по программе «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в области преподавания родных языков для учителей, преподающих предметы «Родной язык» и «Родной (русский) язык на уровне среднего общего образования» (1 человек)
10. Курсы ПК по программе «Чтение как деятельность: когнитивные стратегии и переработка информации» (проводил ФОНД КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «Живая классика») (1 человек)
11. Курсы ПК по программе «Читать или не читать? Не в этом вопрос. Краткий экскурс в психологию вымышленных миров» (проводил ФОНД КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «Живая классика») (1 человек)
12. Курсы ПК по программе «Преподавание родного языка в условиях поликультурной образовательной среды» (проводил ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») (2 человека)
13. Курсы ПК по программе «Аудиокниги: альтернатива чтению?» (проводил ФОНД КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «Живая классика») (2 человека)
14. Курсы ПК по программе «Современная психологическая молодежная проза (14-17 лет)» проводил ФОНД КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «Живая классика») (2 человека)
15. Курсы ПК по программе «Театральные пути изучения литературы» проводил ФОНД КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «Живая классика») (2 человека)

Методическое взаимодействие учителей филологического направления с БИПКРО в 2021-2022 учебном году

1. Курсы повышения квалификации «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» (1 человек)
2. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка «Актуальные вопросы ЕГЭ-2022» (1 человек)

3. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и перспективы» (2 человека)
4. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Смысловое чтение в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки выпускников государственной итоговой аттестации-2022» (2 человека)
5. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Индивидуальный проект в старших классах как метапредметный результат обучения в контексте государственной итоговой аттестации -2022». (2 человека)
6. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка «Подготовка обучающихся к выполнению заданий ГИА, ВПР по иностранным языкам высокого уровня сложности по аудированию и чтению» (2 человека)
7. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Организация деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, в том числе с изменениями 2021 года» (11 человек)
8. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка «Цифровая грамотность современного учителя иностранного языка» (2 человека)
9. Курсы повышения квалификации для учителей английского языка «Особенности выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2022 с развернутым ответом» (2 человека)

Внешние формы повышения квалификации учителей естественно-биологических предметов

1. **22.09.21-29.09.21 Курсы БИПКРО** «Совершенствование профессиональной компетенции учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (6 человек)
2. **11.05.2022 г. - 24.05.2022 Курсы БИПКРО** «Организация деятельности учителя географии(биологии) в условиях реализации ФГОС ООО, в том числе с изменениями 2021» (8 человек)
3. **20.09.21-10.12. 2021г.** Курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Учитель будущего» (15 человек)
4. Семинары-практикумы для педагогических работников центров образования «Точка роста» (9 человек):
-26 октября 2021г. – «Преподавания химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста».
-27 октября 2021г. – «Преподавания биологии на современном оборудовании в центрах «Точка роста».
5. Областной семинар по теме «Создание условий для функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (обмен опытом) (14.10.2021) (7 человек)

Внешние формы повышения квалификации учителей физико-математического цикла

1. С 21-22.10.2021 г. по 8-11.11.2021 г. курсы БИПКРО по теме «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» (математика) прошла учитель математики МБОУ Каменскохуторской СОШ Антоненко А.С. (36 ч)
2. С 02.02.2022 г. по 04.02.2022 г. курсы БИПКРО по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 г.» прошла учитель физики МБОУ Климовской СОШ № 3 Бордачёва Любовь Николаевна
3. С 09.02.2022 г. по 11.02.2022 г. курсы БИПКРО по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 г.» прошли учителя математики МБОУ Климовской СОШ № 1 Веретехина Н.М., Гришанова А.В.
4. Первая сессия с 21 по 25 марта 2022 г курсы БИПКРО по теме «Профессиональное становление молодого педагога» проходит учитель математики МБОУ Сытобудской ООШ Роговец Е.Н. (36 ч). (продолжение в сентябре-октябре)
5. С 11.05.2022 г. по 24.05.2022 года прошли курсы 3 педагога по теме «Организация деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО, в том числе с изменениями 2021 г (36 ч) (МБОУ Новоропская СОШ - Ламыго В.С., МБОУ Сачковичская СОШ - Романенко М.П., МБОУ Хохловская ООШ - Пупченко В.В.)

Внешние формы повышения квалификации учителей ОБЖ и физкультуры

Февраль 2022 – Курсы БИПКРО «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (25 человек)

Апрель 2022 – Курсы БИПКРО «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (25 человек)

- Внешние формы повышения квалификации учителей эстетически-технического цикла**
- 1. с 16.08.21 по 16.09.21г., с 25.05.21 по 25.06.21г курсы БИПКРО «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» (12 человек)**
 - 2. с 29.03.2021г. по 01.04.2021г. курсы БИПКРО «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО на уроках ИЗО» (25 человек)**
 - 3. с 06.06.22 по 10.06.2022г. курсы БИПКРО «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО на уроках музыки» (13 человек)**
 - 4. с 05.04.2021г. по 09.04.2021г курсы БИПКРО «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Технология» (28 человек)**
 - 5. с 12.05.22 по 06.06.22г курсы БИПКРО «Использование современного учебного оборудования в ЦО «Точка роста» (5 человек)**

Областные семинары для учителей и руководителей МО по технологии, музыки, ИЗО

- Семинар для руководителей методических объединений учебных предметов «Технология» и «ОБЖ» образовательных организаций по теме: «Обновления содержания образования учебных предметов «Технология» и «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». (21.12.2021)
- Семинар-практикум «Образовательная робототехника: опыт, проблемы, перспективы роста». (24.03.2022)
- Методический семинар «О реализации проекта «Академия успешного поколения». (29.10.2021)
- Семинары-практикумы для педагогических работников центров образования «Точка роста» (14 человек):
26 октября 2021г. – «Преподавания химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста».
27 октября 2021г. – «Преподавания биологии на современном оборудовании в центрах «Точка роста».
28 октября 2021г. – «Преподавания физики на современном оборудовании в центрах «Точка роста».
- Областной семинар по теме «Создание условий для функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (обмен опытом) (14.10.2021) (7 человек)

№	ФИО ПЕДАГОГА	ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ
1	Шкуратова Олеся Григорьевна, педагог Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3, учитель информатики	Преподавание курса 3D-моделирования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как способ развития дизайнерского мышления. Опыт работы в программе Blender 3D
2	Борщев Александр Яковлевич, педагог Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3, учитель технологии	Индивидуальный проект по технологии в программе Центра «Точка роста»: путь от планирования до защиты. Из опыта работы

Темы выступлений (мастер-классов) учителей ИЗО Климовского района на курсах «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО на уроках ИЗО» в период с 29 марта по 1 апреля 2021г.

- Смирнова Татьяна Викторовна**, учитель ИЗО МБОУ Климовской СОШ №3 «Портрет. Методика преподавания. Практикум по выполнению рисунка головы человека в анфас»
- Жук Елена Николаевна**, учитель ИЗО МБОУ Климовской СОШ №1 «Использование 3D- технологии на уроках изобразительного искусства»
- Бобок Оксана Владимировна**, учитель ИЗО МБОУ Новоропской СОШ «Дистанционные конкурсы художественного творчества как средство развития и социализации личности учащихся»
- Хохлова Анна Леонидовна**, учитель ИЗО МБОУ Сачковичской СОШ «Изготовление тряпичной куклы-закрутки»

Темы выступлений (мастер-классов) учителей МБОУ Климовской СОШ №3 на курсах учителей технологии «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Технология» в период с 5 по 9 апреля 2021г.

- Горохова Людмила Николаевна**, руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3 «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс формирования современных технологических, гуманитарных компетенций обучающихся»

2. **Суховьёва Наталия Андреевна**, педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3 «Курс внеурочной деятельности «Мир в объективе»: цифровая графика – средство развития креативности обучающихся»
3. **Шкуратова Олеся Григорьевна**, педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3 «Преподавание курса 3D-моделирования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как способ развития дизайнерского мышления. Опыт работы в программе **Blender 3D**»
4. **Борщёв Александр Яковлевич**, педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3 «Индивидуальный проект по технологии в программе Центра «Точка роста»: путь от планирования до защиты. Из опыта работы»
5. **Пинчук Евгений Викторович**, педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3 «Оказание первой помощи» как курс дополнительного образования в Центре «Точка роста»
6. **Сорокин Валерий Николаевич**, педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3, «Центр «Точка роста» как площадка для получения шахматного образования»
7. **Стрелец Александр Геннадьевич**, педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Климовской СОШ №3, «Программа дополнительного образования «Робототехника». Работа с кейсами: моделирование на основе конструктора GIGO»

Внутренние формы повышения квалификации педагогических работников

В течение 2021-2022 учебного года проведено 17 семинаров по актуальным вопросам развития образования:

1. Основные условия перехода на обучение учащихся по обновлённым ФГОС ООО-21 г.:
 - просмотр выступления заместителя Министра просвещения РФ Зыряновой А.В.;
 - просмотр выступления и презентации заместителя директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Метёлкина Д.А.
 - изучение «Информационно-методического письма о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Министерства Просвещения РФ от 15.02.2022 N АЗ-113/03
 - сравнительная характеристика ФГОС ООО 2009 года и обновлённого ФГОС ООО-21;
 - презентация рабочих программ по предметам учебного плана ООО, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО-21 и практикумы по разработке рабочей программы учителя с использованием «Конструктора рабочих программ» Института стратегии развития образования РАО
2. Функциональная грамотность как важная составляющая обновлённых ФГОС ООО-21. Результаты регионального мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 9-х классов Климовского района. Итоги регионального мониторинга.
3. О проведении промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов и ВПР в 5-9-х классах в сентябре 2022г.

В связи с продолжительным обучением в 2021-2022 учебном году в дистанционной форме и ковидными ограничениями семинары проводились на платформе ZOOM. Планы семинаров размещены на сайте отдела образования

http://klmroo32.ucoz.ru/index/formirovanie_i_diagnostika_funkcionalnoj_gramotnosti_uchashhikhsja/0-124

Большое внимание методической работе уделяется ЦППМСП. Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на решение основных годовых задач, а так же на обеспечение необходимой информационной и методической поддержки специалистов и педагогов ОУ района.

В течение учебного года в ЦППМСП была организована работа районных постоянно действующих семинаров. Содержание семинаров отмечено участниками как практико-ориентированное с точки зрения понимания и решения проблем и с точки зрения освоения новых технологий, применяемых в педагогической деятельности, обеспечивающих качество оказания социально-психолого-педагогической помощи субъектам образовательной деятельности, семьям и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. Тематика

семинаров: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»; «Роль социального педагога в организации сотрудничества семьи и школы», «Буллинг в школе. Причины и последствия»

На семинарах регулярно:

- проходят обзоры нормативных документов и методических новинок;
- осуществляется выдача раздаточного материала;
- представляются планы ближайших семинаров.

Проведено 15 методических консультаций для педагогов. 2 педагога-психолога принимали участие в семинарах Московского Гештальт института. 1 педагог принимал участие в областном семинаре по теме: «Ресурсы моего «Я» при подготовке к ЕГЭ», педагог-психолог Клецкова О.А. принимала участие в областном семинаре по теме «Поведение в конфликтных ситуациях», логопед Афанасьева Н.М. принимала участие в областном семинаре по теме «Современные технологии коррекции речи детей с ОНР (I уровень)»

Организация работы с педагогическими работниками по линии профсоюза

1. Сентябрь 2021. Областной конкурс «Педагогический дебют 2021», участник Кравченко Е.А., учитель начальных классов Климовской СОШ №2.

2. Октябрь 2021г. Всероссийский конкурс «Молодой профсоюзный лидер ЦФО- 2021» Сазонова О.А., учитель Климовской СОШ №1, второе место.

3. Февраль 2022г. Областной конкурс «Лучший профсоюзный лидер», Петрова К.В., учитель Сытобудской ООШ, номинант конкурса.

4. Февраль-март 2022г. Спартакиада работников образования Климовского района:

- настольный теннис памяти В.П. Пашковой, участники: Новоропская школа-интернат, Новоропская СОШ, Каменскохуторская СОШ, Климовская СОШ №3, Сытобудская ООШ, Климовская ДЮСШ.

(1 место –Климовская ДЮСШ, 2 место –Новоропская школа-интернат, 3 место – Каменскохуторская СОШ).

- шахматно-шашечный турнир, участники: КСОШ№3, Климовская ДЮСШ, Сытобудская ООШ, Новоропская школа-интернат,

- волейбольный турнир памяти Т.Г.Васильевой, участники: Климовская ДЮСШ, Новоропская школа-интернат, КСОШ№2, КСОШ №3, Митьковская ООШ, Хохловская ООШ. (1 место сборная команда школ района, 2 место Климовская ДЮСШ, Новоропская школа-интернат).

5. Март 2022г. Областные соревнования работников образования по волейболу в г. Стародубе.

Состав команды: КСОШ №2 (Мартыненко А.С.), Новоропская школа-интернат (Грищенко Е.В., Смирнов С.П.), КСОШ №3 (Пинчук Е.В., Первая Т.В.), Митьковская ООШ (Письменный Э.В.), Хохловская ООШ (Дупин П.В.). Команда заняла второе место.

6. Апрель 2022г. Районный общежанровый конкурс «Созвездие талантов». Участники: КСОШ №1, КСОШ №2, Каменскохуторская СОШ, Чуровичская СОШ, Кирилловская ООШ, Сытобудская ООШ, Хохловская ООШ, детский сад №5. Победители районного конкурса: Коренькова Н.В.(КСОШ №1), Королева М.М. (КСОШ №2), Погарская Н.В.(КСОШ №1), Галузин В.В.(Каменскохуторская СОШ) Жога О.В.(детский сад №5), вокальная группа д/с №5, приняли участие в областном конкурсе и стали лауреатами 1,2,3 степени областного конкурса.

7. Май 2022г. областной турслет работников образования. Участники сборная команда работников образования Климовского района заняла третье место. В составе команды Н.Н.Кузменская (КСОШ №1), Мартыненко А.С., Москвичева В.С.(КСОШ №2), первая Т.В., Пинчук Е.В.(КСОШ №3), Кириченко И.А.(Каменскохуторская СОШ), Самусев А.Н.(Новоропская СОШ)

8. Май 2022 г. районный конкурс «Педагогический дебют 2022г.» участники: Медведева Е.А., учитель математики КСОШ №3, 1 место, Роговец Е.Н. учитель математики сытобудской ООШ, 2 место, Любичев Н.Н. учитель физической культуры Кирилловской ООШ, 3 место.

Профессиональные педагогические конкурсы

1. С целью выявления талантливых учителей, повышения престижа учительской профессии, развития творческой деятельности педагогических работников, пропаганды передового педагогического опыта в декабре 2021 года прошел районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2022», который включал в себя 2 этапа: 1 этап – уровень образовательного учреждения, 2 этап – районный. В районном этапе конкурса приняли участие представители из 4 образовательных учреждений: Быкова Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Климовской СОШ № 2, Капустина Екатерина Александровна, учитель общественных дисциплин МБОУ Климовской СОШ №3, Кожемяко Инна Ивановна, учитель физической культуры МБОУ Сытобудской ООШ, Юрченко Валерия Валерьевна, учитель математики и физики МБОУ Хохловской ООШ.

По результатам конкурсных испытаний члены жюри приняли решение (Приказ №377 от 24.12.2021г.): признать победителем конкурса «Учитель года – 2022» Капустину Екатерину Александровну, учителя общественных дисциплин МБОУ Климовской СОШ №3. Признать лауреатом конкурса Быкову Любовь Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ Климовской СОШ №2 в номинации «Традиции и новаторство». Признать лауреатом конкурса Кожемяко Инну Ивановну, учителя физической культуры МБОУ Сытобудской ООШ номинация «Творческое вдохновение». Признать лауреатом районного конкурса «Учитель года – 2022» Юрченко Валерию Валерьевну, учителя математики и физики Хохловской ООШ номинация «Продуктивная педагогика».

2. В целях выявления и внедрения лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью и в соответствии с приказом департамента образования и науки № 1827 от 30.01.2022 в учреждениях образования Климовского района 01 февраля 2022 г. по 20 марта 2022г. прошёл районный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя». Для участия в районном этапе конкурса было представлено 14 работ из 9 образовательных учреждений. Работы представлены в одной номинации «Лучшая методическая разработка по предметам Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)». Победителями стали педагоги МБОУ Хохловской ООШ, МБОУ Каменскохуторской СОШ, МБОУ Климовской СОШ №2

3. В 2021 – 2022 учебном году в целях активизации творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся были проведены районные этапы областных конкурсов: «Звездные дали», «Юные исследователи - будущее науки», «Будущие ученые», «Природа информация, космос», «Безопасность в сети Интернет». Победителями в конкурсах стали учителя из 12 школ Климовского района

Результаты работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в 2021-2022 учебном году

(на основе информации общеобразовательных учреждений Климовского района)

16. Информация о количестве педагогических работников, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов

Наименование	Администрация		Педагогические работники		Всего учреждений
	Всего	участники диагностики	Всего	участники диагностики	
Общеобразовательные учреждения	45	25-55%	304	200-65,8%	22-100%
Дошкольные образовательные учреждения	12	12-100%	77	50-65%	12-100%
Учреждения дополнительного образования детей	3	3-100%	37	20-54%	3-100%
ИТОГО:	60	40 – 66,7%	430	270 – 62,8%	
ИТОГО:	490/310-63,3%				

17. Результаты диагностики профессиональных дефицитов

№	Направления педагогической деятельности	Уровень владения профессиональными компетенциями по направлению педагогической деятельности		
		высокий	базовый	низкий
1	Знание теоретических основ науки, ФГОС, УМК преподаваемого предмета, курса, дисциплины, модуля	70%	23%	7%
2	Знание методов и приемов	68%	23%	9%

	обучения обучающихся учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю			
3	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и межпредметных понятий	53%	32%	15%
4	Формирование у обучающихся функциональной грамотности	37%	38%	25%
5	Постановка и реализация на уроке (занятии) планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	86%	14%	0%
6	Использование системно-деятельностного подхода, методов развивающего обучения, современных образовательных технологий	70%	25%	5%
7	Умение организовать учебно-воспитательную деятельность детей с ОВЗ	35%	28%	37%
8	Организация внеурочной деятельности обучающихся	53%	32%	15%
9	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	73%	15%	12%
10	Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся в урочной и внеурочной деятельности	84%	16%	0%
11	Использование информационных технологий и компьютерной техники на уроке (занятии), во внеурочной деятельности	75%	25%	0%
12	Знание психолого-педагогических особенностей обучающихся, их учёт в организации учебно-воспитательной деятельности	68%	32%	0%
13	Владение приёмами получения обратной связи и ведения педагогического мониторинга	72%	28%	0%
14	Владение приёмами выявления и систематизации типичных проблем и затруднений в организации коллективной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся	67%	28%	5%
15	Обеспечение сознательной дисциплины обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	92%	5%	3%
16	Уровень освоения программ дополнительного профессионального образования	70%	20%	10%
17	Готовность к проведению открытых уроков	55%	18%	27%
18	Готовность к участию в профессиональных конкурсах	80%	20%	0%
19	Готовность к обобщению передового педагогического опыта	53%	27%	20%
20	Уровень простоты и незатратности ведения педагогической документации, предоставления отчётности	10%	15%	75%

18. Выводы по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников:

1. на высоком и базовом уровнях педагогические работники владеют 12 из 20 профессиональными компетенциями по различным направлениям педагогической деятельности
2. наибольшие затруднения (75%) у педагогических работников вызывает ведение педагогической документации и предоставления отчётности
3. Более 20% педагогов не готовы к проведению открытых уроков (27%), испытывают затруднения при проведении работы по формированию функциональной грамотности (25%) и организации учебно-воспитательной деятельности детей с ОВЗ (37%)

Адресные рекомендации по результатам работы по профессиональному развитию педагогических работников

Отделу образования, руководителям общеобразовательных учреждений:

- Продолжить работу по непрерывному дополнительному образованию педагогических работников через курсовую подготовку, проведение районных методических мероприятий, профессиональных конкурсов с учетом современных тенденций развития образования;

(ответственная зав. РМК Ломако Е.В., руководители ОУ)

2. Методическому кабинету, администрации общеобразовательных учреждений

- планировать работу с педагогами на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения с учётом результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников:
- ведение педагогической документации и предоставление отчётности;
- подготовка и проведение открытых уроков, мероприятий
- формирование функциональной грамотности;
- организации учебно-воспитательной деятельности детей с ОВЗ.
- активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта

(ответственная зав. РМК Е.В. Ломако, руководители ОУ)

Мероприятия по повышению эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Проведение районных семинаров для различных категорий педагогических работников с проведением открытых уроков и мероприятий	В течение 2022-2023 учебного года	Зав. РМК Ломако Е.В., методисты РМК
Проведение муниципальных, организация участия педагогов в региональных профессиональных конкурсах	В течение 2022-2023 учебного года	Зав. РМК Ломако Е.В., методисты РМК
Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования по проведению курсов с учётом выявленных профессиональных дефицитов	В течение 2022-2023 учебного года	Зав. РМК Ломако Е.В., методисты РМК, руководители ОУ
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение 2022-2023 учебного года	Зав. РМК Ломако Е.В., методисты РМК, руководители ОУ

Список учреждений Климовского района для организации работы по обобщению передового педагогического опыта

ОУ	Направление (тема) положительной практики (инновации)	ФИО носителя опыта	Сроки обобщения, ответственный
МБОУ Климовская СОШ №1	Организация юнармейского движения как средство патриотического воспитания	Директор школы Веретёхина Н.М., учителя ОБЖ	май 2023. Зав. РМК Ломако Е.В., гл. инспектор

	обучающихся	Литвинов С.В., Пархоменко Р.А.	ОО Сазонова О.А.
МБОУ Климовская СОШ №2	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через инновационные и традиционные формы внеурочной деятельности	Директор школы Грачёва Н.А., зам. по ВР Шайдуко Л.Н.	апрель 2023г. Зав. РМК Ломако Е.В., гл. инспектор ОО Сазонова О.А.
МБОУ Климовская СОШ №3	Проектно-исследовательская деятельность учащихся как условие достижения высокого уровня метапредметных результатов образовательного процесса	Директор школы Дедушкина Е.М., зам. по УВР Смирнова Т.В., Вороная И.А.	февраль 2023. Зав. РМК Ломако Е.В., методист РМК Кузавова Н.В.
МБОУ Новоропская СОШ	Развитие интереса учащихся к предметам физико-математического цикла с использованием урочной, внеурочной и сетевой форм обучения	Директор школы Слывакова С.В., зам. по УВР Ломако Е.В.	декабрь 2022. Зав. РМК Ломако Е.В., методист РМК Романенко М.П.
МБУ ДО «Центр дополнительного образования» п.Климово	Инновационные подходы в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности	Директор центра Володина Е.В., зам. по УВР Дреко Н.А.	апрель 2023. Зав. РМК Ломако Е.В., ст. инспектор ОО Демиденко М.Н.
МБДОУ ДС №2 «Солнышко» п.Климово	Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Заведующая МБДОУ ДС Носовская С.М.	май 2023. Зав. РМК Ломако Е.В., гл. инспектор ОО Сапуто И.М.

Управленческие решения по профессиональному развитию педагогических работников

- Приказ о структуре и содержании методической работы в Климовском районе в 2021-2022 учебном году
http://klmroo32.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-19

- План взаимодействия с Брянским ИПК на 2021, 2022 г.г.
http://klmroo32.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-19

-План работы отдела образования администрации Климовского района на 2021, 2022 г.г.
http://klmroo32.ucoz.ru/index/plan_raboty/0-33

Анализ эффективности принятых мер по повышению эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах полностью реализован план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников с использованием дистанционных, внешних (курсы в БИПКРО, региональные конференции, семинары, конкурсы) и внутренних форм (семинары для педагогов района, муниципальные конкурсы профессионального мастерства):

- без отрыва от работы 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию интернет-технологий в условиях дистанционного обучения, 35 – по требованиям к организации обучения в условиях эпидемии коронавируса;

- на базе БИПКРО курсы повышения квалификации прошло 344 педагогических работников: 27 учителей общественных дисциплин, 25 учителей русского языка и литературы, 52 учителя начальных классов, 34 учителя математики, 24 учителя физики и информатики, 25 учителей иностранных языков, 25 учителей ИЗО, 28 учителей технологии, 25 учителей физкультуры, 25 учителей ОБЖ;

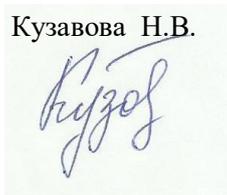
- 83 учителя и 37 руководителей школ повысили квалификацию на дистанционных курсах в связи с переходом на обучение 10-х классов в 2020-2021 уч.году по ФГОС СОО;
- 92 учителя прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГО ООО и НОО
- 22 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по формированию и диагностике функциональной грамотности учащихся;
- 135 работников учреждений образования прошли обучение по охране труда и технике безопасности, 4 работника прошли курсы инструкторов по обучению оказанию первой помощи;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» прошли курсы повышения квалификации: 23 педагога МБОУ Климовской СОШ №1, МБОУ Климовской СОШ №2, МБОУ Климовской СОШ №3, МБОУ Каменскохуторской СОШ, МБОУ Сачковичской СОШ, МБОУ Новоюрковичской СОШ работающих в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 14 директоров и заместителей директоров 12 школ района в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Учитель будущего» прошли 54 педагога, в настоящее время 36 учителей обучаются по программе «Школа современного учителя»;
- на педагогических работников учреждений образования Климовского района проведено 17 семинаров по актуальным вопросам развития образования.

Анализ выполнили: Ломако Е.В., зав. РМК



Методисты РМК:

Кузавова Н.В.



Жевора М.В.



Романенко М.П.



Сахарова Е.А.

