

Анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского района в 2021, 2022 г.г.

Нормативными документами по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского района в 2021, 2022 г.г. являлись Дорожная карта Климовского района Брянской области по направлению "Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации" на 2020-2023 г.г., приказ 251 от 16.07.2020 «Об утверждении муниципальной Дорожной карты по направлению "Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации" на 2020-2023 годы, приказ 436 от 16.12.2021 «О внесении изменений и дополнений в Дорожную карту по направлению "Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации" на 2020-2023 годы, приказ об утверждении плана работы по профориентации на 2021-2022уч.год, Положение о мониторинге реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Климовского района, утвержденное приказом 301 от 10.09.2021г.

1. Цели

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
проведение ранней профориентации обучающихся;
проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Климовского района и Брянской области;
развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
обеспечение участия обучающихся Климовского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

2. Показатели

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского муниципального района:
о взаимодействии с учреждениями/ предприятиями;
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;
по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю;
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой;
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО;
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО;
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования;
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
об учете обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;
об учете обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;

3. Мониторинг показателей

В 2021-2022уч.г. большое внимание уделялось интеграции образовательного процесса с практикой профессионального самоопределения старшеклассников, организации профориентационной работы. Профессиональная ориентация в общеобразовательных школах осуществляется при взаимодействии школ с другими социальными структурами: семьёй, районным Центром занятости населения, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, районным управлением сельского хозяйства, с профессиональными образовательными учреждениями, с отдельными предприятиями и организациями. Во внеурочной работе проводились профориентационные беседы: «Билет в будущее», «Современный мир и профессии», круглые онлайн-столы «Профессии души – профессия дохода», классные часы «Мир профессий и твоё место в нём», игры «Перспектива успеха», диспуты «Твой выбор», тематические вечера, устный журнал «Образование. Работа. Успех.».

В период с 25.02.2022г по 08.03.2022г. обучающиеся 9-х классов (146 человек) и 11-х классов (37 человек) школ района участвовали в мониторинговом исследовании профессиональных планов и предпочтений, позволяющем актуализировать процесс профессионального и личностного самоопределения учащихся, получить информацию о тенденциях в профессиональном самоопределении молодежи, их ориентации на региональном рынке труда, мотивах и факторах влияния на выбор будущей профессии, а педагогам, работающим с молодежью, определить приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения. Мониторинг проводился методом онлайн-анкетирования в сети Интернет на платформе Google Forms (Гугл Формы), размещенного на сайте ГАУ «ЦППМСП» bm-bocpss.sch.b-edu.ru в разделе «Полезные ссылки (ПРОФТЕСТИРОВАНИЕ)».

В онлайн - лекциях Всероссийского открытого урока профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в том числе в подключении к демонстрации выпусков «Шоу профессий», в период с 21 сентября 2021г. по 20 мая 2022 года, приняли участие 981 обучающихся 1-11 классов ОУ района. Большой интерес обучающихся вызвали выпуски, связанные с новыми профессиями современного мира (специалист по аддитивным технологиям, оператор беспилотных летательных систем и др.).

С 11 по 15 октября 2021 года 546 обучающихся 6-11-х классов ОУ района приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Неделя без турникетов». В данном мероприятии примут участие ведущие предприятия ОПК Брянской области (АО УК «Брянский машиностроительный завод», АО «БЭМЗ», АО «Монолит», АО «Группа Кремний Эл» и др.).

В школах оформлены уголки профориентации, в которых размещена информация об учебных заведениях Брянской области. На сайтах образовательных организаций созданы разделы профориентации.

Огромное влияние на профессиональный выбор своих детей оказывают родители, поэтому данные вопросы рассматриваются в ходе психолого-педагогического всеобщего обучения родителей «Как помочь ребёнку выбрать профессию». В общеобразовательных школах проводились профдиагностика профессиональных склонностей, профессиональных качеств.

С целью знакомства с условиями поступления и обучения в профессиональных учебных заведениях Брянской области старшеклассники приняли участие в онлайн-встречах с руководителями, преподавателями, студенческим активом БГУ имени академика И.Г.Петровского, Брянского государственного аграрного университета, Новозыбковского сельскохозяйственного техникума и Клиновского социально-педагогического колледжа. Присутствовали в ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж» на конкурсной площадке регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Ряд онлайн-мероприятий был проведён совместно с Климовской ЦРБ в плане ориентации на врачебные и медицинские специальности. Во всех школах прошла профориентационная акция «Выбор-2022».

4. Анализ результатов мониторинга

Таким образом, результаты мониторинга показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского района в 2021, 2022 г.г. свидетельствуют о том, что большое внимание уделялось интеграции образовательного процесса с практикой профессионального самоопределения старшеклассников, организации профориентационной работы. Профессиональная ориентация в общеобразовательных школах осуществлялась при взаимодействии школ с другими социальными структурами: семьёй, районным Центром занятости населения, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, районным управлением сельского хозяйства, с профессиональными образовательными учреждениями, с отдельными предприятиями и организациями.

Во внеурочной работе с обучающимися осуществлялись разнообразные виды деятельности: профориентационные беседы, круглые онлайн-столы, классные часы, игры, тематические вечера, устные журналы.

Большое внимание уделялось вопросам развития технической направленности образовательных программ и популяризации рабочих профессий.

63% обучающихся 9-х классов и 51 % обучающихся 11-х классов ОУ района приняли участие в онлайн-опросе «Профессиональные планы и предпочтения учащихся 9-х и 11-х классов».

Стоит отметить, что увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (31%) количество обучающихся, принявших участие в онлайн - лекциях Всероссийского открытого урока профессиональной навигации «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (40%).

Однако снизился процент обучающихся, которые приняли участие в онлайн-опросе «Профессиональные планы и предпочтения учащихся 9-х и 11-х классов»: 63% обучающихся 9-х классов и 51 % обучающихся 11-х классов ОУ района.

В школах оформлены уголки профориентации, в которых размещена информация об учебных заведениях Брянской области. На сайтах образовательных организаций созданы разделы профориентации. Однако наполненность сайта по данному направлению требует доработки у ряда учреждений (МБОУ Хороменская ООШ, МБОУ Челховская ООШ, МБОУ Могилевецкая ООШ).

Вопросы профессионального самоопределения рассматривались и в ходе психолого-педагогического всеобщего родительского собрания «Как помочь ребёнку выбрать профессию».

Старшеклассники приняли участие в онлайн-встречах с руководителями, преподавателями, студенческим активом БГУ имени академика И.Г.Петровского, Брянского государственного аграрного университета, Новозыбковского сельскохозяйственного техникума и Клиновского социально-педагогического колледжа. Присутствовали в ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж» на конкурсной площадке регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Ряд онлайн-мероприятий был проведён совместно с Климовской ЦРБ в плане ориентации на врачебные и медицинские специальности. Во всех школах прошла профориентационная акция «Выбор-2022».

5. Мероприятия, меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского района Брянской области

- организация проведения мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся (ст. инспектор Демиденко М.Н., руководители ОУ; в течение года);
- реализации мероприятий Дорожной карты Климовского района Брянской области по направлению "Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации" на 2020-2023 гг. (ст. инспектор Демиденко М.Н., руководители ОУ; в течение года) ;
- реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в «зоне риска», и/ или для детей с ОВЗ;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (руководители ОУ; в течение года);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/с различными предприятиями, ОУ, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся (руководители ОУ; в течение года);
- проведение иных профориентационных мероприятий (ст.инспектор Демиденко М.Н., руководители ОУ; в течение года).

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского района:
внесение изменений и дополнений в Дорожную карту Климовского района Брянской области по направлению "Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации" на 2020-2023 гг. в части, касающейся вопросов ранней профориентации обучающихся (ст.инспектор Демиденко М.Н.; декабрь 2021г.);
совершенствование нормативно-правовых актов Климовского муниципального района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского района Брянской области (ст.инспектор Демиденко М.Н., в течение года по необходимости).

6. Анализ эффективности

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Климовского района Брянской области.

7. Адресные рекомендации

Руководителям ОУ Климовского района:

-активизировать работу по увеличению процента охвата обучающихся, принимающих участие в онлайн-анкетировании «Профессиональные планы и предпочтения учащихся 9-х и 11-х классов»: (МБОУ Гетманобудская ООШ, МБОУ Лакомобудская ООШ, МБОУ Чуровичская СОШ);

-на сайтах образовательных организаций доработать разделы профориентации (МБОУ Хороменская ООШ, МБОУ Челховская ООШ, МБОУ Могилевецкая ООШ).

Исполнитель: ст. инспектор отдела образования Демиденко М.Н.

