

**А Н А Л И З**  
**работы с детскими общественными объединениями Климовского района**  
**за 2020- 2021 учебный год**

Основополагающими в организации работы с детскими общественными объединениями Климовского района в 2020-2021 учебном году являлись следующие нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Брянской области от 08 августа 2013 N 62-З "Об образовании в Брянской области" (принят Брянской областной Думой 25.07.2013);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изменениями)
- Постановление Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 г. N 857-п «Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Брянской области" (2014 - 2020 годы)»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 марта 2016 N 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
- Указ Президента от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Устава Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».
- Рекомендации Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества «О расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях»;
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательной организации.

**Указанные нормативно-правовые документы и методические рекомендации, а также анализ работы с детскими общественными объединениями Климовского района за 2019-2020 учебный год стали основополагающими в определении цели и задач работы в данном направлении на 2020-2021 учебный год.**

**Целью организации работы в 2020-2021 учебном году с детскими общественными объединениями Климовского района является создание благоприятных условий для организации системной работы в сфере воспитания и развития детского общественного движения в образовательных организациях района, реализующих деятельность «Российское движение школьников». Методическая работа со старшими вожатыми, кураторами детских организаций, районным Советом РДШ, детскими общественными объединениями в 2020 – 2021 учебном году была направлена на решение **следующих задач:****

- 1. Организация и проведение мероприятий, акций, проектов, классных встреч в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».**
- 2. Совершенствование форм и методов работы по развитию волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания**
- 3. Использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ.**
- 4. Регистрация первичных отделений Российского движения школьников.**
- 5. Пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни**
- 6. Повышение квалификации старших вожатых как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса: обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства старших вожатых (методические конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, онлайн обучение);**

7. Участие в работе районного Совета РДШ, развитие связи районного Совета РДШ с первичными отделениями РДШ в районе;

8. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности РДШ.

### **Показатели эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района за 2020- 2021 учебный год:**

1. Соответствие деятельности детских общественных объединений Климовского района федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым документам и методическим рекомендациям;

2. Доля учреждений образования Климовского района, в которых созданы и эффективно действуют детские общественные объединения;

3. Доля учащихся от общего количества обучающихся в учреждениях образования Климовского района, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений;

4. Результативность участия обучающихся, учреждений в мероприятиях, акциях, проектах, классных встречах в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

5. Проведение мероприятий, направленных на совершенствование форм и методов работы по развитию волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания

6. Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации старших вожатых как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса:

7. Проведение мероприятий, способствующих координации деятельности районного Совета РДШ, развитию связи районного Совета РДШ с первичными отделениями РДШ в районе;

### **Методы сбора и обработки информации для определения эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района**

Главным методом сбора информации для определения эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района является **педагогический мониторинг**, представляющий собой постоянное отслеживание состояния воспитательной системы с целью принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие. Педагогический мониторинг позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления воспитательной работой в детских общественных объединениях.

**Педагогический мониторинг проводится в двух формах: комплексный и тематический.** Основой комплексного педагогического мониторинга является анализ работы старших вожатых и (или) заместителей по воспитательной работе, классных руководителей с детскими общественными объединениями (беседы с детьми, анкетирование, анализ работы детских объединений, содержание плана работы, участие в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, соревнованиях, тематических акциях, слетах, проектах, отзывы ребят). **Комплексный педагогический мониторинг проводится ежегодно по итогам учебного года по всем направлениям деятельности детских общественных объединений.**

**Тематический педагогический мониторинг проводится по итогам проведения отдельных мероприятий, акций, форумов и т.д.** Основой тематического мониторинга являются приказы по итогам конкурсов, соревнований и т.д., информация, размещаемая посредством Интернет-ресурсов на сайтах Администрации Климовского района, Отдела образования администрации Климовского района, Центра дополнительного образования, сайтов общеобразовательных учреждений. Тематический мониторинг также проводится на основе анализа материалов созданных открытых групп в социальной сети ВК: «РДШ Климово», «Совет РДШ», «Доброволец Климово», Военно-патриотический клуб «Юный патриот», «Волонтеры Победы», где размещаются пресс-релизы о работе РДШ, о проведении мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

**Комплексный педагогический мониторинг позволяет провести рейтинг деятельности общественных объединений, педагогических работников по итогам учебного года, выявить проблемы и недостатки с целью принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района.**

**Тематический педагогический мониторинг позволяет выявить уровень** освещения школьной жизни в группе, организовать взаимодействие с родителями и учащимися с целью учета их предложений в дальнейшей работе, организации их участия в обсуждениях, оценке происходящего. Информация, размещенная в группе, является возможностью улучшить рейтинг учреждения. Группа ВКонтакте позволяет освещать все события, происходящие в школе, проводить конкурсы в формате онлайн, отслеживать их итоги, выгружать фотографии, видео, голосовать, проводить опрос, анкетирование.

#### **Описание методов обработки информации.**

При проведении комплексного и тематического педагогического мониторинга эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района используются **нематематические и математические методы обработки данных.**

#### **Нематематические методы обработки информации:**

**группировка** – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами (анализ документации детских объединений по направлениям деятельности, выявление уровня достижения планируемых результатов школами, поставленными в разные условия: поселковые и сельские, малокомплектные и большой численностью детей и т.д.)

**классификация** – это метод разделения множества объектов по определенному основанию (анализ деятельности по различным направлениям, результативность конкурсов и мероприятий различных уровней и т.д.)

**обобщение** – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления (выводы по итогам мониторинга, обобщение положительных и отрицательных результатов, формулировка прогнозов будущих изменений и т.д.)

**трансформация отображения аналитических данных** – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания (составление таблиц, графиков, схем для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета)

**сопоставление** – метод сравнения результатов мониторинга, выделение в них общего и различного (результативность деятельности детских объединений, педагогических работников по направления РДШ, по направлениям конкурсов, акций и т.д.)

#### **Математические методы обработки информации:**

**шкалирование** – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения.

**ранжирование** – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин.

**расчет доли от общего числа** – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности.

#### **Использование информационных систем для сбора информации.**

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- 3) совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- 4) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в ВКонтакте, WhatsApp, чаты и др.);
- 5) единый федеральный портал «Навигатор дополнительного образования детей»;
- 6) официальные сайты отдела образования администрации Климовского района, Центра дополнительного образования, общеобразовательных учреждений Климовского района, содержащие систематизированную информацию о деятельности детских общественных организаций.

### **Мониторинг показателей эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района за 2020- 2021 учебный год:**

#### **1. Нормативная основа деятельности детских общественных объединений Климовского района**

С 1 сентября 2016 года в России заработал новый проект – Российское движение школьников. С ноября 2018 года обучающиеся нашего района стали членами районного отделения Российского

движения школьников. РДШ объединяет в себе уже существующие детские организации. Для продуктивного функционирования первичного отделения РДШ были разработаны следующие локальные акты:

- Положение о школьном (первичном) отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.
- Положение о районном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.
- План работы школьного (первичного) отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.
- План работы районного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

Работа районного отделения основывается на деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников», работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

## **2. Направления деятельности детских общественных объединений в ОУ Климовского района**

В настоящее время образовательные организации Климовского района реализуют 4 направления деятельности РДШ. (**Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое, Информационно-медийное**).

Наиболее широко в районе развивается Личностное направление. Наши детские объединения в 2020-2021 уч. году по линии РДШ приняли результативное участие в 46 Всероссийских акциях, в 11 и областных конкурсах и проектах, в 13 районных акциях, мероприятиях и конкурсах, в 15 Всероссийских мероприятиях.

Победители отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами и подарками в следующих областных и Всероссийских творческих конкурсах:

- «Добро не уходит на каникулы»
- «В порядке»
- «Доброволец России-2020»
- «Детство без границ»
- «Классные встречи»
- «Делай, как я!»
- «Классный час. Перезагрузка»
- «Большая перемена»
- «Команла РДШ»
- «Добро не терпит промедленья»
- «Лига вожатых»
- «Доверяй играя»
- «Добрые субботы»

Значимой новостью в этом учебном году стала победа в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» активистов волонтерского отряда «Потомки-Волонтеры Победы» Новоропской СОШ. Отряд Новоропской СОШ вышел в число победителей с проектом «Велопробег» «Дорогами Победы» и выиграл грант 147 тысяч рублей. Данный проект направлен на популяризацию здорового образа жизни.

На престижном Всероссийском конкурсе «Большая перемена» принимали участие и обучающиеся нашего района. В полуфинал конкурса вышло 6000 школьников со всей страны. Обучающаяся 9 класса МБОУ Климовской СОШ №1 Кулик Елена в составе команды Брянска, представляла Климовский район и приняла участие в полуфинале конкурса.

С 2017 года в рамках поручения президента Владимира Путина реализуется один из ключевых проектов Российского Движения Школьников «Классные встречи». В 2019 г., проект был запущен в Брянской области. Климовский район не остался в стороне, 19 октября 2020 года в

центральной библиотеке прошла уже вторая «Классная встреча». В этот раз главным гостем стала Татьяна Михайловна Полетаева, директор «Климовской межпоселенческой центральной библиотеки», краевед, заслуженный работник культуры, член Союза журналистов России. Общение с ребятами прошло в неформальной обстановке. Татьяна Михайловна поделилась «секретами успеха», рассказала о своей карьере, достижениях, а также ответила на вопросы ребят. Работа в рамках проекта «Классные встречи» будет продолжаться.

Детские объединения являемся активными участниками акций и мероприятий в формате «Дней единых действий», которые проходят в рамках РДШ.

- «Мой флаг-моя гордость»
- «С Днем рождения, РДШ»
- «Поздравь ветерана-педагога»
- «Щедрый вторник»
- «Нам не дано забыть»
- «День неизвестного солдата»
- «Зимняя неделя добра»
- «Букет весеннего добра»
- «Добрая суббота»
- «Блокадный хлеб»
- «Добро пожаловать в интернет»
- «Тропинка к Обелиску»
- «День памятников и исторических мест»
- «Георгиевская ленточка»
- «С днем рождения, Россия» и др.

В целях развития детского общественного движения, координации и объединения первичных детских организаций и коллективов, взрослых, работающих с детьми в 2021 году прошёл районный этап областных конкурсов творческих работ XXIII детского Международного фестиваля «Детство без границ», включающего в себя следующие конкурсы:

- конкурс изобразительного искусства «Свежий ветер»;
- конкурс художественно-прикладного творчества «Свежий ветер»;
- конкурс тактильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец – тепло ладошек»;
- конкурс исследовательских социальных проектов «Нашу жизнь мы строим сами»;
- конкурса исследовательских работ «Мир без опасности»;
- конкурс – акция «Счастливы вместе»

Для участия в районном конкурсе было представлено 167 работ из 15 образовательных учреждений района: Климовских СОШ № 1, 2, 3, Каменскохуторской СОШ, Новоропской СОШ, Каменскохуторской СОШ, Плавенской СОШ, Сачковичской СОШ, Чуровичской СОШ, Новоюрковичской СОШ, Гетманобудская ООШ, Чернооковской ООШ, Вишневская ООШ, Сытобудская ООШ, «Центра дополнительного образования». Так на областной этап было отправлено 17 работ. Победителями областного конкурса стали одиннадцать наших работ, а именно 3 работа из Центра дополнительного образования, 3 работы из КСОШ №1, 3 работа из КСОШ №3, 1 работа из Каменскохуторской СОШ, 1 работа из Новоропской СОШ.

В соответствии с планом проведения мероприятий районного отделения, организации РДШ Климовского района, посвященных 77-летию освобождения Климовского района от немецко-фашистских захватчиков и 312-летию основания р.п.Климово, прошёл районный Онлайн конкурс «Прогулка по родному краю» по следующим номинациям: - «Я расскажу о Родине и своих земляках» - «Родная земля дарит вдохновенье» - «Край мой –гордость моя» На районный онлайн конкурс было представлено 63 работы из 11 образовательных учреждений. Оригинальностью идеи отличались работы КСОШ №1, 2, 3, Плавенской СОШ, Новоюрковичской СОШ, Вишневской ООШ, Лакомобудской ООШ, ЦДО.

Широкое распространение в районе получило направление **Гражданская активность.** РДШ дало новый толчок развития волонтерской деятельности.

В настоящее время в районе функционирует 15 школьных и 1 студенческий волонтерские отряды: МБУДО «Центр дополнительного образования», МБОУ Климовские СОШ № 1, №2, №3, МБОУ Новоропская СОШ, Каменскохуторская СОШ, Чуровичская СОШ, Митьковская СОШ, Плавенская СОШ, Сачковичская СОШ, Новоюрковичская СОШ, Чернооковская ООШ, Истопская ООШ,

Сытобудская ООШ, Челховская ООШ, Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С.Зайцева» общей численностью **305** человек, из них 266 обучающихся, 39 педагогов.

Также на территории района действуют волонтерские отряды:

- Здоровый образ жизни лидеров и руководителей детских и молодежных объединений» - 25 человек;

- «Волонтеры Конституции» - 22 человека;

- Волонтерский штаб «Мы вместе» (GOVID) – 17 человек;

- Семейные волонтеры – 46 человек;

«Центр дополнительного образования» является координирующим центром в деятельности волонтерского движения в Климовском районе.

В нашем районе реализуются следующие направления добровольческой деятельности: социальное волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, «Волонтеры Победы», экологическое волонтерство, культурное волонтерство, серебряное волонтерство. С успехом в нашем районе проходят добровольческие форумы, круглые столы, конкурсы волонтерских инициатив, воспитательно - просветительские мероприятия. Так в рамках полезной программы Марафона «МЫ ВМЕСТЕ» приуроченного ко Дню добровольца волонтерские отряды КСОШ №1, 2,3, ЦДО, Плавенской СОШ, Сачковичской СОШ, Новоропской СОШ, Новюрковичской СОШ активно подключились к акциям и мероприятиям «Корзина доброты», «Щедрый вторник», «Мы вместе», «Сердечная благодарность», «Сказка на окне», «Будь здоров», «Новогодняя фантазия». «Новогодняя фантазия». За время проведения акции с 23 ноября по 23 декабря было собрано 17 «Корзин доброты», сформировано 15 бесплатных продуктовых наборов и передано восьми многодетным семьям, семи малообеспеченным семьям. Продуктовые наборы были доставлены волонтерами в с. Сачковичи, с. Рубежное, с. Новый Ропск, с. Воробьевка, с. Новые Юрковичи, п. Климово.

Каждый из нас понимает, какую колоссальную нагрузку в период пандемии выдерживают медицинские работники. Члены волонтерского отряда КСОШ №1, №2, Чуровичской СОШ стали инициаторами школьной акции «Спасибо, Доктор». К участию в акции присоединились, ученики других школ, волонтерские отряды. Ребята изготавливали открытки со словами благодарности и передали их медицинским сестрам и врачам.

В преддверии Всероссийского Дня волонтера Центром дополнительного образования был организован, районный конкурс волонтерских инициатив «Добро не терпит промедленья».

Наши волонтерские отряды являются участниками конкурса «Доброволец Брянской области». В этом году три волонтерских отряда нашего района стали победителями областного конкурса «Доброволец Брянской области-2020». Это волонтерские отряды Чуровичской СОШ, КСОШ №3, «ЦДО» (руководители Максименко В.В., Капустина Е.А., Тарабанько М.Н.). 5 декабря в рамках торжественного мероприятия, посвящённого Международному дню волонтера, прошло награждение победителей конкурса по формированию Центров по развитию добровольческого движения в Брянской области. Конкурс организован с целью выявления наиболее успешных организаций, работающих с добровольцами, молодежью, пожилыми людьми. Наш район вошел в число победителей. В 2021 году в Климовском районе будет открыт Центр добровольчества на базе "Центра дополнительного образования". Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы;

### **3. Критерии эффективности показателей мониторинга**

Важным этапом в организации мониторинга является определение критериев оценки деятельности детской общественной организации. Для зам. директоров по воспитательной работе, старших вожатых, руководителей ДОО рекомендуем использовать следующие критерии оценки эффективности воспитания обучающихся.

### 3.1. Критерии эффективности показателей развития воспитательной системы

Критерии	Показатели	Методики изучения
Гармоничное развитие личности.	Любознательность. Трудолюбие. Бережное отношение к природе. Отношение к себе, к здоровью.	Методика определения уровня воспитанности Н.П.Капустина.
Социальная ответственность нравственность и патриотизм.	1. Направленность личности. 2. Отношение подростка к семье, Отечеству, земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку, своему «Я».	1. Методика (1-4 кл) «Цветик семицветик» И.М.Витковской. 2. Методика Д.В.Григорьева, И.В.Кулешовой, П.В.Степанова «Личностный рост».
Умение адаптироваться в современном мире.	Свобода личности. Гуманность. Духовность. Толерантность. Творчество личности. Практичность	1. Методика изучения социализированности личности (авт. профессор М.И. Рожков)
Сформированность индивидуальности личности.	Нравственная воспитанность.	1. Методика Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».
Сформированность классного коллектива	Степень сплочённости детского коллектива	Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин)
Развитие ученического самоуправления.	Социальная активность, лидерские качества.	Анкетирование (Методика М.И.Рожкова)

Для вожатого очень важно определить качество реализации воспитательных дел, акций, мероприятий. Для этого предлагаем провести микроисследование «Как организуется деятельность в коллективе?», в котором ребятам предлагается ответить на вопрос «Как я участвовал в делах своего коллектива? Какую роль играл в подготовке и проведения дела: был организатором, выполнял задания при подготовке, был рядовым участником, был зрителем, слушателем или вообще не участвовал?».

Качество результативности работы старшего вожатого оцениваем по следующим критериям

### 3.2. Сфера оценивания «Профессиональная компетентность вожатого»

№	Параметр оценивания	Критерии оценки
1.	Планы работ и степень их реализации	Наличие перспективного и месячного планов работы, их соотнесенность; согласованность планов вожатого с общим планом работы организации, планом районных и областных мероприятий; рациональность и равномерность распределения нагрузки; актуальность, значимость реализуемой деятельности; наличие аналитических документов, их глубина и всесторонность; наличие системы педагогического мониторинга.
2.	Система взаимодействия с различными специалистами, службами, родителями и педагогами	многоплановость, интегрированность программы деятельности; количество договоров сотрудничества; наличие системы социального партнерства; совместные с другими специалистами планы, программы; популярность личности и деятельности вожатого у детей, педагогов, родителей.

3.	<b>Система работы с направлениями Российского Движения школьников</b>	«Уровень эффективности первичного отделения РДШ» Регистрация первичных отделений Российского движения школьников. Наличие волонтерских отрядов в образовательном учреждении. Наличие юнармейских отрядов в образовательном учреждении. Использование Дней единых действий Российского движения школьников. Мониторинг результативности участия школы в районных, областных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, мероприятиях.
4.	<b>Профессиональный рост</b>	Наличие документов о прохождении курсов, семинаров и др.; наличие в планах работы участия в конференциях, встречах по обмену опытом, индивидуальных консультаций (в т.ч. по сети Интернет), участие и результаты участия в районных, областных конкурсах профессионально мастерства, др. профессиональных конкурсах, завоеванные награды.

### Анализ результатов мониторинга эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района за 2020- 2021 учебный год:

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в районных, областных конкурсах в рамках РДШ.

Анализ результатов конкурса, позволяет также увидеть, что большинство школ является постоянными участниками конкурса. Это наглядно можно увидеть из таблицы, отражающей участие школ в конкурсах.

### Сводная ведомость результативности участия детских организаций в областных и районных конкурсах в 2019-2020 учебном году

№	Наименование образовательного учреждения	Конкурс «Этот красочный мир»	Конкурс «Палитра ремёсел»	Конкурс «Талантливые организаторы»	Конкурс-акция «У природы есть друзья»	Исторический квест «История Победы»	Конкурс «Звездный лёд»	Час мужества	Волонтерский форум	Конкурсы РДШ	Итог (баллы)
1	КСОШ №1	1м;2м;2м; 3м;2м; +++++++	1м;2м;1м;1м;3м; 3м;1м;2м +++++++ ++		3м	1м	1м	+	+	+	88
2	КСОШ №2	3м;2м;2м;3 м;+++++ +++++	1м;1м;2м;2;2м;3 м; +++++		1м;3м; +	+	+	+	+	++	71
3	КСОШ №3	1м;1м;2м;1 м;1м;3м;3м; 3м;3м; 1м;3м2м; 2м; +++++++ +++++	3м;3м; 3м; +++++	1м; +	3м; +	+	+	+	+	+	89
4	Брахловская СОШ	+	+						+		3
5	Кам-Хуторская СОШ	2м;3м;1м;2 м;++			+				+	+	21
6	Кирилловская СОШ								+		1
7	Митьковская СОШ					+			+		2
8	Новоропская СОШ	+++++	3м;1м; +++++		3м; 1м; 2м;				+	+	32



9	Новоюрков-я СОШ	3м	3м; ++						+		9
10	Плавенская СОШ	+++	+		+				+		6
11	Сачковичская СОШ	1м; 3м; 2м; 2м ++	2м; ++	2м; 3м.	2м;				+	+	35
12	Хороменская СОШ										0
13	Челховская СОШ	3м; +	+	2м.					+		10
14	Чернооковская СОШ		++						+		3
15	Чуровичская СОШ	3м; +++++	1м; 3м; 1м		2м				+	+	27
16	Вишневская ООШ										0
17	Гетманобудская ООШ	3м; +							+		5
18	Истопская ООШ	+							+		2
19	Лакомобудская ООШ								+		1
20	Могилевецкая ООШ	++							+		3
21	Рубежанская ООШ	3м; 3м; +							+		8
22	Сытбодская ООШ			+					+		2
23	Хохловская ООШ					+			+		2

**Сводная ведомость результативности участия детских организаций в областных и районных конкурсах в 2020 -2021 учебном году**

№	Наименование образовательного учреждения	Конкурс «Я горжусь»	Конкурс «Фантазия без границ»	Конкурс «Реклама глазами детей»	Конкурс «Нет предела совершенству»	Конкурс-акция «Дружим с природой»	Конкурс волонтерских инициатив	Конкурс «Мы помним!»	Сбор-старг РДШ	Конкурсы РДШ	Итог (баллы)
1	КСОШ №1		1м; 3м; ++++++	1м;		1м; 1м; 3м;		+	+	+++ ++	39
2	КСОШ №2	1м; 2м;	2м; 3м; 3м; 3м; 3м; ++++++				3м; 3м +++++ +++++	+	+	+++ +	54
3	КСОШ №3	1м; 1м; 1м; 2м; 3м; 3м;	1м; 2м; 1м; 1м; 3м; 2м; 1м; 1м; 2м; 2м; 3м; 1м; 2м; 3м ++++++		1м; 2м;	+	1м; 1м; 1м; 3м; 2м 2м	+	+	1м+ +++ +	130
4	Брахловская СОШ										0
5	Кам-Хуторская СОШ	2м; 3м; 2м;	2м; 3м; ++++++		+		++		+	++ +	31
6	Кирилловская СОШ										0
7	Митьковская ООШ		3м; 3м; 3м; +++++	1м		+			+	++ ++	24
8	Новоропская СОШ		+++++	2м; 3м;	3м; 1м; 2м;		1м; 1м; 2м; 2м; 2м; ++		+	++ ++ ++	53
9	Новоюрков-я СОШ		++				1м; 3м ++		+	+	14

10	Плавенская СОШ		++		+		1м++		+	++	13
11	Сачковичская СОШ	1м;3м;2м;2м ++			2м;		2м++		+	++ ++	31
12	Хороменская СОШ										0
13	Челховская СОШ	1м;							+		6
14	Чернооковская СОШ		++						+		3
15	Чуровичская СОШ		3м;3м;2м; +++++	1м					+	++ ++	24
16	Вишневская ООШ										0
17	Гетманобудская ООШ	3м;	3м; ++			3м;			+		12
18	Истопская ООШ								+		1
19	Лакомобудская ООШ								+		1
20	Могилевецкая ООШ								+		1
21	Рубежанская ООШ						2м; 2м		+		9
22	Сытобудская ООШ		++++	+					+	+	7
23	Хохловская ООШ					+			+	+	3

Таким образом, анализ результативности по итогам перечисленных конкурсов проведенных в 2019-2020 и 2020-2021 уч.гг. свидетельствует о том, что наибольшее количество баллов набрали следующие детские объединения: «Школьное объединения классов» Климовская СОШ №3 (вожатая Молчанова Р.И.), «Содружество», Климовская СОШ №2 (вожатая Миненко Н.В.), «Радуга», Климовская СОШ №1 (старшая вожатая Смирнова Т. М.); «Республика мальчишек и девчонок» Новоропской СОШ (старшая вожатая Прожеева Г.П.), «Радуга» Сачковичская СОШ (заместитель директора по воспитательной работе Слайковская О.Н.), «Алый парус» Каменскохуторская СОШ (старшая вожатая Поправко Т. В.), «Бригантина» Чуровичская СОШ (старшая вожатая Максименко В.В.). Из таблицы видно, что обучающиеся активно участвуют в конкурсных мероприятиях, как на муниципальном, так и на региональном и всероссийском уровнях, при этом становятся победителями и призерами. Такие детские объединения как: «Ровесник» (Хороменская СОШ), «Алые паруса» (Вишневская ООШ), «Содружество» (Брахловская ООШ) не приняли участие ни в одном выше названом конкурсе.

#### СВЕДЕНИЯ О ВОЛОНТЕРСКИХ ОТРЯДАХ КЛИМОВСКОГО РАЙОНА НА 1 СЕНТЯБРЯ 2020г

№ п/п	Название образовательной организации	Коли-ство членов (учащ-ся)	Кол-во педагогов	Кол-во родителей	Кол-во членов старше 18 лет	ИТОГО	Наличие волонтерских книжек
1	МБУДО «ЦДО» «С нами в будущее»	35	10		7	52	29
2	Климовская СОШ №2 «Мечта»	14	2			16	-
3	Климовская СОШ №3 «ДОБРОволец»	24	2			26	10
4	Новоропская СОШ «Потомки-Волонтеры Победы»	37	6	4	4	51	17
5	Плавенская СОШ «Подросток»	15	4			19	4
6	Чуровичская СОШ	13	2			15	4

	«Поиск»						
7	Митьковская СОШ «Волонтеры Победы»	6	11	3	15	35	20
8	Чернооковская ООШ «Здоровое поколение»	7	1			8	
9	Климовский филиал ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С. Зайцева» «Доброволец»	15	1		8	24	13
10	Каменскохуторская СОШ «Горячие сердца»	8	2			10	
11	Сачковичская СОШ «Импульс»	17	3	2	1	23	
12	Новоюрковичская СОШ «Отзывчивые сердца»	8	1			9	
13	Сытобудская ООШ «Бумеранг»	9	3			12	
14	Климовская СОШ № 1 «Прометей»	31	3		1	35	35
15	Челховская СОШ «Надежда»	2	1			3	
16	Волонтеры Конституции	20			20	20	
17	Волонтерский штаб «Мы вместе» (GOYID)	17				17	
	<b>ИТОГО</b>	<b>278</b>	52	9	36	<b>375</b>	132

На 1 апреля 2021 год в районе функционирует 15 школьных и 1 студенческий волонтерские отряды: МБУДО «Центр дополнительного образования», МБОУ Климовские СОШ № 1, №2, №3, МБОУ Новоропская СОШ, Каменскохуторская СОШ, Чуровичская СОШ, Митьковская СОШ, Плавенская СОШ, Сачковичская СОШ, Новоюрковичская СОШ, Чернооковская ООШ, Истопская ООШ, Сытобудская ООШ, Челховская ООШ, Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С.Зайцева» общей численностью **305** человек, из них 266 обучающихся, 39 педагогов.

Также на территории района действуют волонтерские отряды:

- Здоровый образ жизни лидеров и руководителей детских и молодежных объединений» - 25 чел.;
- «Волонтеры Конституции» - 22 человека;
- Волонтерский штаб «Мы вместе» (GOVID) – 17 человек;
- Семейные волонтеры – 46 человек.

#### **Показатели результативности работы старшей вожатой в детском общественном объединении**

№ п/п	Название образовательной организации	Наличие программы воспитания	Ст.вожатые прошедшие курсы по приоритетным направлениям воспитания	Регистрация первичных отделений на сайте РДШ (рдш.рф)	Наличие юнармейских отрядов	Наличие добровольческих отрядов	Участие в творческих конкурсах, выступления на семинаре	Кол-во региональных и Всероссийских акций
1	КСОШ №1	Есть	+	Проходят регистрацию	Есть	Есть	Участие	26
2	КСОШ №2	Есть	+	Зарегистрировано	Есть	Есть	Участие	34
3	КСОШ №3	Есть	+	Зарегистрировано	Есть	Есть	Участие	32

4	Брахловская ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Нет	Нет	6
5	Кам-Хуторская СОШ	Есть	+	Зарегистрировано	Есть	Есть	Нет	12
6	Кирилловская СОШ	Нет	-	Нет	Нет	Нет	Нет	7
7	Новоропская СОШ	Есть	+	Зарегистрировано	Есть	Есть	Участие	32
8	Новоюрковичская СОШ	Есть	+	Зарегистрировано	Есть	Есть	Участие	12
9	Чуровичская СОШ	Есть	+	Зарегистрировано	Есть	Есть	Участие	24
10	Плавенская СОШ	Есть	+	Зарегистрировано	Есть	Есть	Участие	23
11	Сачковичская СОШ	Есть	+	Проходят регистрацию	Есть	Есть	Участие	27
12	Хороменская СОШ	Нет	-	Нет	Есть	Нет	Нет	7
13	Челховская ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Есть	Нет	7
14	Чернооковская СОШ	Нет	-	Нет	Нет	Есть	Участие	8
15	Вишневская ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Нет	Участие	8
16	Гетманобудская ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Нет	Нет	6
17	Истопская ООШ	Есть	+	Нет	Нет	Есть	Участие	16
18	Лакомобудская ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Нет	Участие	7
19	Митьковская ООШ	Есть	+	Нет	Есть	Есть	Участие	23
20	Могилевецкая ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Нет	Нет	7
21	Рубежанская ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Нет	Нет	6
22	Сытбодская ООШ	Нет	-	Нет	Нет	Есть	Участие	16
23	Хохловская ООШ	Есть	-	Нет	Нет	Нет	Участие	12

Анализируя работу старших вожатых, руководителей волонтерских отрядов, кураторов РДШ, следует отметить, что во всех детских объединениях, где имеются, ставки вожатых разработаны программы по воспитанию, наличие перспективного и месячного планов работы, их соотнесенность. Согласованность планов вожатого с общим планом работы организации, планом районных и областных мероприятий.

Большинство школ района зарегистрированы как первичные отделения РДШ. В районе функционирует 15 школьных и 1 студенческий волонтерские отряды, а также 11 юнармейских отрядов.

Первичные отделения зарегистрированы в 9 школах.

Многие стремятся к творческому овладению разнообразными формами и методами воспитательной работы, творчески планируют деятельность детских организаций по развитию в своих образовательных учреждениях направлений РДШ. Активно принимали участие в районных, областных, Всероссийских акциях РДШ, конкурсах, проектах, мероприятиях, форумах и слётах.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района за 2020- 2021 учебный год**

Одной из главных задач методической службы по повышению профессионального уровня старших вожатых является создание условий для роста педагогического мастерства вожатых. Методическая работа с вожатыми школ, осуществлялась через методические объединения старших вожатых.

Основными направлениями методической работы является:

- информационно-методическое (семинары, мастер-классы, форумы, конференции, фестивали, индивидуальные консультации);
- практико-ориентированное (проведение открытых мероприятий, работа с молодыми кадрами);
- научно-методическое (диагностическая деятельность, работа в творческих группах);
- инструктивно-методическое (знакомство старших вожатых с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем).

В рамках развития и популяризации в районе РДШ были запланированы и проведены онлайн и офлайн семинары, круглые столы, для заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, классных руководителей, руководителей волонтерских отрядов, школьных активистов. Старшие вожатые активно принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, выступают на семинарах, педсоветах, заседаниях МО по вопросам воспитания.

Профессиональному росту старших вожатых способствует работа по изучению, распространению, обобщению ППО. За последние три года обобщен опыт руководителя волонтерского отряда КСОШ №3 Капустиной Е.А., по теме «Формирование социальной активности школьников через включение в проектную деятельность». Состоялась защита социальных проектов. Проект «С нами всегда праздник» защитил Мельниченко Денис, член волонтерского отряда «ЦДО» (руководитель - директор «ЦДО» Володина Е.В.) Проект «Память» был продемонстрирован Сафроновой Аллой, членом волонтерского отряда Новоропской СОШ (руководитель - Прожеева Г.П.) Защиту социального проекта «Покормите птиц» представили члены волонтерского отряда Климовской СОШ №3 (руководитель – Капустина Е.А.) Социальный проект «Кто, если не мы?» подготовила Айвазян Карина, член волонтерского отряда ГБПОУ «Брянского аграрного техникума имени Героя России А.С. Зайцева» (руководитель - Ермаченко А.И.) С целью обобщения и распространению лучшего педагогического опыта на семинаре старших вожатых и руководителей ДОО обобщен опыт заместителя директора по воспитательной работе Новоропской СОШ Прожеевой Г.П., по теме « Российское движение школьников как платформа личностного роста современного школьника». Таким образом, в районе проводится необходимая работа по созданию условий для профессионального роста старших вожатых. Однако остается неиспользованным потенциал старших вожатых: отмечается слабая включенность в организацию методической работы на уровне района, недостаточно организована работа по прохождению аттестации на более высокую категорию, обобщению опыта.

Мониторинг участия старших вожатых, руководителей ДОО в конкурсах муниципального и регионального уровня показывает активное участие руководителей ДОО лишь небольшого количество образовательных организаций- КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропская СОШ, Чуровичской СОШ.

Анализируя конкурсное движение в районе, хочется отметить, что в школах есть вожатые и руководители ДОО, которые достойно могут презентовать опыт своей работы и показать свою конкурентоспособность, но низкая мотивация педагогов, не позволяет участвовать в конкурсах и презентовать свой опыт. Конкурсное движение способствует росту профессиональных качеств педагогов, побуждая работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и результативности труда педагогов.

Поэтому перед методистом в 2021-2022 году стоит задача - продолжить работу по обучению старших вожатых, руководителей ДОО района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к участию в конкурсных мероприятиях. Активизировать участие педагогических работников в областных конкурсах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсной документации, разработать комплекс мер, направленных на повышение мотивации педагогов к участию в конкурсе педагогического мастерства. Обобщать передовой опыт творчески работающих старших вожатых, руководителей ДОО.

#### **Изучение и обобщение педагогического опыта в 2021-2022гг.**

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	«Форма, содержание, организация и проведения мероприятий в рамках Российского Движения Школьников»	Ноябрь 2021г.	Максименко В.В., Старшая вожатая Чуровичской СОШ
2	«Волонтерская деятельность: актуальные задачи и эффективные практики».	Декабрь 2021г.	Тарабанько М.Н., руководитель волонтерского

			отряда «Снами в будущее» Центра Дополнительного Образования
3	«Воспитание в современной школе: от программы к действию»	Февраль 2022г.	Слайкрвская О.Н., заместитель директора по воспитательной работе, ответственная за работу ДОО
4	Развитие лидерских позиций подростка в детской организации. Формы работы с активом»	Апрель 2022г.	Прожеева Г.П., старшая вожатая Новоропской СОШ

За последние три года прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в районных, областных и Всероссийских конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения. Значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий Всероссийского уровня, в которых члены детских объединений приняли результативное участие. Конкурсы мотивируют ученика познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а педагога – искать новые пути активизации познавательной активности учеников. Хотелось бы отметить, что творческая работа отдельных педагогов и учащихся показывает хороший результат.

Так учащаяся КСОШ №3 Джалая Анастасия третий год принимает участие в туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию». Настя в 2018г стала бронзовым призером и была награждена путевкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок». В 2019 году Настя стала серебряным призером Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию». Она также принимает участие и в этом году. Члены детского объединения Новоропской школы активные участники многих проектов РДШ, так Кабанцев Антон занял 2 –е место в конкурсе «Классно быть хорошим», ежегодно становятся победителями областного конкурса «Доброволец-2019», «Доброволец-2020». В течении нескольких лет наши ДО являются победителями Международного фестивале «Детство без границ». В ноябре юнармейский отряд КСОШ №1 стал победителям регионального конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог» среди отрядов ЮИД, заняли два призовых места в региональном конкурсе РДШ «Делай, как я!», 3 место в региональном первенстве по спортивному туризму. Победителями слёта юнармейского движения «С неба в бой» стала команда КСОШ №3. Разработаны и внедряются в жизнь проекты: «Живой голос памяти», «Живи, родник», «Автограф Победы», «Сад Победы». Поддерживается связь с участниками Великой Отечественной войны, учителями – ветеранами, детьми войны, тружениками тыла, а также организовано шефство над ними.

С 22 января 2021 года активисты РДШ присоединились к проекту «Добрая суббота», которая проходит в рамках конкурса «Большая перемена». Участники акций «Большой перемены» публикуют фото и видео своих добрых дел в комментариях под постом о проведенных делах. Так в марте участвуя в проекте «Добрая суббота» в акции «У нас одна земля. В гармонии с природой» в группе Вконтакте, Ксения Панько, активист РДШ КСОШ №2 стала победителем экологического ролика «Сдай батарейку-спаси ежика», выиграла экскурсию в Ростовский заповедник на 5 дней. Наши волонтерские отряды являются участниками конкурса «Доброволец Брянской области». В этом году три волонтерских отряда нашего района стали победителями областного конкурса «Доброволец Брянской области-2020». Это волонтерские отряды Чуровичской СОШ, КСОШ №3, «ЦДО» (руководители Максименко В.В., Капустина Е.А., Тарабанько М.Н.). 5 декабря в рамках торжественного мероприятия, посвящённого Международному дню волонтера, прошло награждение победителей конкурса по формированию Центров по развитию добровольческого движения в Брянской области. Конкурс организован с целью выявления наиболее успешных организаций, работающих с добровольцами, молодежью, пожилыми людьми. Наш район вошел в число победителей.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие педагоги: Капустина Е.А., руководитель волонтерского отряда КСОШ № 3, Максименко В.В., старшая вожатая Чуровичской СОШ, Миненко Н.В., старшая вожатая КСОШ №2, Прожеева Г.П., руководитель волонтерского отряда Новоропской СОШ, Кремкова В.М., старшая вожатая Плавенской СОШ, Молчанова Р.И., старшая вожатая КСОШ №3, Литвинов С.В., руководитель юнармейского отряда КСОШ №1, Шкуратова О.Г., заместитель директора по воспитательной работе КСОШ №3.

Также следует сказать о низком уровне включенности школ в процесс подготовки учащихся к конкурсам, а именно Брахловская ООШ, Гетманобудская ООШ, Рубежанская ООШ, Челховская ООШ, Кирилловская ООШ.

Наша основная цель – заинтересовать большее количество детей деятельностью «Российского движения школьников». Конечно, ещё не всё получается. Так один немаловажный фактор в деятельности РДШ вовлечение не только детей, но и родителей, которые являлись бы активными участниками и помощниками дел. Это активное участие членов детских объединений в значимых, грантовых проектах и конкурсах РДШ. Не все руководители ДОО, доводят до сведения своих коллег информацию, полученную на семинарах, не включают рассматриваемые на семинарах вопросы в работу школьных МО.

### **Меры, мероприятия по повышению эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района в 2021- 2022 учебном году:**

Для того чтобы успешно реализовать проекты РДШ необходимы квалифицированные педагоги, а в этом нам помогает Корпоративный университет РДШ - это система подготовки кадров РДШ по категориям: обучающиеся, родители, педагоги, руководители образовательных организаций.

На платформе можно независимо от места жительства получить необходимые знания и умения, чтобы стать активными участниками Российского движения школьников.

Особое внимание мы возлагаем на Всероссийский проект «Навигаторы детства», который направлен на отбор кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Новая должность будет официально введена в штатное расписание общеобразовательных учреждений в пилотном варианте и в нашем районе. Целью Конкурса является создание кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность и формирование воспитательного пространства на уровне детского коллектива в образовательных организациях. По итогам конкурса победителями стали и представители 6 школ Климовского района (КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ № 3, Сачковичской СОШ, Новоропской СОШ, Чуровичской СОШ).

### **Комплекс мероприятий по устранению выявленных недостатков по развитию детского общественного движения и реализации основных направлений Российского движения школьников на 2021-2022 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
1	Создание районной программы деятельности «Вместе с РДШ»	Август 2021г	Методист МБУДО «ЦДО»	Наличие районной программы
2	Проведение тематических семинаров, творческих площадок, мастер-классов форумов по развитию детского общественного движения в районе и реализации основных направлений деятельности.	В течение года	Методист МБУДО «ЦДО», старшие вожатые, зам. по ВР	Районный план работы
3	Разработка комплекса мероприятий по выявлению и трансляции лучших практик в сфере детского общественного	До 15.12.2021г	Методист МБУДО «ЦДО» старшие вожатые, зам. по	Разработан комплекс мероприятий

	движения и РДШ		ВР, представители детских объединений	
4	Внедрение и развитие дистанционной системы обучения специалистов на платформе Корпоративного университета РДШ	В течение всего периода	Методист МБУДО «ЦДО»	К 31.05.2022г не менее 70% специалистов РДШ района прошли обучение на платформе Корпоративного университета РДШ
5	Разработка комплекса мер, направленных на профессиональный рост специалистов в данной сфере на уровне района	До 15.12.2021г	Методист МБУДО «ЦДО»	Наличие разработанного плана по изучению и оказанию методической помощи ст. вожатым, руководителям ДОО. Организуются районные методические объединения, образовательные события, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций специалистов в части развития детского движения и реализации основных направлений деятельности РДШ

**Развитие добровольческого (волонтерского) движения**

1	Реализация мероприятий по развитию социальной активности детей и молодёжи в направлении волонтерского движения в районе	До 15.11.2021г	Руководитель волонтерского отряда МБУДО «ЦДО» старшие вожатые, зам. по ВР, представители детских объединений	Реализация ключевых мероприятий. Разработан план мероприятий направленный на развитие и поддержку социально-значимой и волонтерской деятельности
2	Создание методического сборника лучших волонтерских проектов и инициатив за 2020-2021 учебный год на территории района	До 15.12.2021г	Руководитель волонтерского отряда МБУДО «ЦДО»	Создан методический сборник. Чек-лист по работе с платформой "DOBRO.RU"; Чек-лист по созданию проекта "От идеи до реализации"
3	Проведение образовательных занятий в рамках конкурса волонтерских инициатив "Доброволец России – 2022" <b>"Школа социального проектирования"</b> . Темы: 1) "Анализ социально значимых проектов – победителей конкурсов 2020-2021 учебного года. Типичные ошибки в создании проектов. Работа с платформой "DOBRO.RU", требования подачи заявки на Всероссийский конкурс	До 15. 10.2021г	Координатор волонтерского движения в районе. Руководитель волонтерского отряда МБУДО «ЦДО» старшие вожатые, зам. по ВР, представители детских объединений	Проведение образовательных занятий в рамках конкурса волонтерских инициатив "Доброволец России – 2022"



	волонтерских инициатив "Доброволец России – 2022". 2) "Секрет успешного проекта". 3) "Система поддержки и развития добровольческого движения".	3.12.2021г		
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>				
1	Ведение и продвижение ресурсов: группы ВК, аккаунты в Instagram, сайты школ, «РДШ Климово», «Совет РДШ», «Доброволец Климово», Военно-патриотический клуб «Юный патриот», «Волонтеры Победы», группа организаторов детского общественного движения, областная онлайн-платформа	В течение года	Руководитель информационно-медийного направления	Реализация плана развития информационных ресурсов в полном объеме; - обновление и актуализация содержания и дизайна информационных ресурсов (тематические рубрики, разделы, специальные проекты, публичные страницы и др.)
2	Освещение главных новостей по добровольчеству на информационных ресурсах группы в социальной сети ВКонтакте, Инстаграм	В течение года	Руководитель информационно-медийного направления	Опубликованы анонсы, пресс-релизы, интервью, фоторепортажи, видеосюжеты главных новостей по добровольчеству на информационных ресурсах
<b>Аналитическое сопровождение деятельности</b>				
1	Мониторинг участия представителей организаций в районных, региональных, всероссийских, международных проектах и конкурсах по развитию детского движения и реализации основных направлений деятельности РДШ	В течение года	Методист МБУДО «ЦДО»	Организован мониторинг по активному участию представителей детских организаций в районных, региональных событиях и всероссийских проектах в рамках развития детского общественного движения и реализации основных направлений деятельности РДШ
2	Информационно-аналитические справки по итогам реализации федеральных и региональных проектов добровольчества	В течение года	Координатор волонтерского движения в районе.	Аналитическая справка
<b>Этапы работы старшего вожатого в образовательном учреждении</b>				
1	Провести опрос мнений всех категорий участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации образовательной организации, родителей) с предложением вариантов мероприятий, партнеров.	До 10.09.2021г	Ст.вожатый, руководители ДОО	Анкетирование
2	Составить план работы на год	До	Ст.вожатый,	Наличие плана работы на

	первичной организации РДШ (см. образцы планов). Привлечь к корректировке плана работы первичной организации РДШ педагога дополнительного образования, зам. директора по воспитательной работе	15.09.2021г	руководители ДОО	год, установления профессионального контакта с педагогом дополнительного образования
<b>3</b>	<b>Провести презентацию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:</b> 1) Накануне начала учебного года для педагогов образовательной организации на педагогическом совете 2) <b>1-3 сентября</b> для обучающихся данного образовательного учреждения. 3) На первом общем родительском собрании образовательной организации	До 15.09.2021г	Ст.вожатый, руководители ДОО	Установление партнерских отношений, обеспечивающих эффективную работу первичного отделения РДШ.
<b>4</b>	Провести сбор актива обучающихся образовательной организации (членов органа ученического самоуправления, представителей детского общественного объединения) Распределить обязанности в первичном отделении РДШ	До 15.09.2021г	Ст.вожатый, руководители ДОО	Протокол заседания совета.
<b>5</b>	Организовать системную работу актива по направлениям деятельности, проводить мероприятия согласно плану, участвовать в районных, региональных и федеральных мероприятиях - днях единых действий РДШ	В течение года	Ст.вожатый, руководители ДОО	План работы актива. Участие в деятельности направлений РДШ
<b>6</b>	Подведение итогов работы за месяц, полугодие, год, составление отчетных документов.	В течение года	Ст.вожатый, руководители ДОО	Наличие всех отчетных документов.

### **Управленческие решения по развитию детского общественного движения и реализации основных направлений Российского движения школьников на 2021-2022 уч.год**

Деятельность РДШ вписывается в воспитательную систему школы, учреждения дополнительного образования детей. РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации.

Сегодня РДШ становится социальным институтом воспитания высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, т.к. деятельность организации направлена на формирование воспитательных результатов обучающихся.

Хотелось бы отметить, что творческая работа отдельных педагогов и учащихся показывает хороший результат. Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие педагоги: Капустина Е.А. , руководитель волонтерского отряда КСОШ № 3, Максименко В.В., старшая вожатая Чуровичской СОШ, Миненко Н.В., старшая вожатая КСОШ №2, Прожеева Г.П.,

руководитель волонтерского отряда Новоропской СОШ, Кремкова В.М., старшая вожатая Плавенской СОШ, Молчанова Р.И., старшая вожатая КСОШ №3, Литвинов С.В., руководитель юнармейского отряда КСОШ №1, Шкуратова О.Г., заместитель директора по воспитательной работе КСОШ №3. Мониторинг участия старших вожатых, руководителей ДОО в конкурсах муниципального и регионального уровня показывает активное участие руководителей ДОО-КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропская СОШ, Чуровичской СОШ.

#### **Рекомендации:**

1. Наградить выше названных педагогов грамотами, благодарственными письмами за активную работу по реализации общероссийской детско-юношеской организации Российское движение школьников.
2. Руководителям образовательных организаций предусмотреть и сохранить в штатном расписании должности старшего вожатого для осуществления деятельности с Всероссийской детской организацией и участие во Всероссийских проектах РДШ.
3. Заместителям директоров по ВР и классным руководителям рассмотреть вопрос о совершенствовании планов воспитательной работы на следующий год, основываясь на основных направлениях РДШ.
4. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня. Руководителям анализировать результаты участия. Руководителям МО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.
5. Создание системы мотивации для руководителей ДОО, классных руководителей участвующих в деятельности РДШ.
6. Обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.
7. Уделить особое внимание Всероссийскому проекту «Навигаторы детства» в целях подготовки к введению в школах новой должности советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Главное – создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества. Создавать ситуацию успеха, как для детей, так и для учителей, предупреждать возможные ошибки.

#### **Анализ эффективности принятых мер по развитию детского общественного движения и реализации основных направлений Российского движения школьников в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.год**

Анализ работы в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.год с детскими общественными объединениями, со старшими вожатыми в позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение районных мероприятий, участие в областных и международных конкурсах, проектах, результативность деятельности районного постоянно действующего семинара.

На 2020-2021 учебный год спланирована методическая работа по теме: «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации».

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий учебный год:

1. Организация воспитательной работы в детской организации с учётом основных направлений Российского движения школьников: «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное», «Гражданская активность», «Личностное развитие».
2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие информационно-медийного направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
3. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для стимулирования деятельности педагогов и выявления лучших практик работы РДШ.
4. Совершенствование форм и методов работы по развитию волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания.

5. Организация в воспитательной работы на основе мероприятий и проектов Российского движения школьников.

6. Использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ.

7. Повышение квалификации старших вожатых как одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса:

- обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства старших вожатых (методические конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, онлайн обучение);

- развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений старших вожатых (конференции, круглые столы, курсы);

- проведение семинаров на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта старших вожатых;

- создание информационного поля по развитию «Российское движение школьников» на территории района;

- реализация программ и проектов РДШ на территории района.

8. Участие в работе районного Совета РДШ, развитие связи районного Совета РДШ с первичными отделениями РДШ в районе;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности РДШ.

Анализ выполнен методистом МБУДО «ЦДО»



Медведевой Г.А. т. 89532858284