

АНАЛИЗ

работы с молодыми педагогическими работниками Климовского района в 2020- 2021 учебный год

Основополагающими в организации работы с детскими общественными объединениями Климовского района в 2020-2021 учебном году являлись следующие нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Брянской области от 08 августа 2013 N 62-3 "Об образовании в Брянской области" (принят Брянской областной Думой 25.07.2013);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (с изменениями)
- Постановление Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 г. N 857-п «Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Брянской области" (2014 - 2020 годы)»
- Постановление Исполкома Профсоюза от 25 декабря 2019 г. № 19-12 о Совете молодых педагогов при Центральном Совете Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- Постановление Брянской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (Общероссийский профсоюз образования) от 12 сентября 2013г. . №30 « О создании Совета молодых педагогов при Брянской областной организации Профсоюза»;
- Постановление Брянской областной организации Климовской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (Общероссийский профсоюз образования) от 28 марта 2017г. № 24 «О создании Совета молодых педагогов при Климовской районной организации Профсоюза»;
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность молодых педагогических работников и систему наставничества в образовательной организации.

Указанные нормативно-правовые документы и методические рекомендации, а также анализ работы с Советом молодых педагогических работников Климовского района за 2019- 2020 учебный год стали основополагающими **в определении цели и задач работы в данном направлении на 2020-2021 учебный год.**

Совет молодых педагогических работников при Климовской Районной организации (далее – Совет или СМП) создается в целях усиления работы организаций Профсоюза по мотивации профсоюзного членства среди молодёжи, содействия закреплению молодых специалистов в педагогических коллективах, росту профессионального мастерства и реализации социально-трудовых прав и интересов молодых преподавателей, учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Основными целями Совета являются:

- содействие выборным органам Профсоюза, в разработке и реализации молодёжной политики Профсоюза;
- создание условий для активного вовлечения молодых педагогов в Профсоюз и их участия в деятельности первичных профсоюзных организаций;
- активное вовлечение молодых педагогов в работу профсоюзных организаций;
- оказание содействия молодым педагогам в повышении их квалификации и компетентности, росту профессионализма с целью повышения качества реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ воспитания и дополнительного образования, с целью повышения результативности работы по выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- обобщение и распространение среди молодых педагогов передового педагогического опыта, оказание им методической помощи;
- подготовка предложений по усилению защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов молодых педагогов.

Для достижения своих целей Совет решает следующие задачи:

- развитие у молодых педагогов мотивации к вступлению в Профсоюз и включению в работу по направлениям профсоюзной деятельности;

- формирование кадрового резерва и продвижение его в состав выборных коллегиальных профсоюзных органов организаций Профсоюза;
- формирование и развитие корпоративной и профессиональной культуры молодых специалистов сферы образования;
- содействие обеспечению достойных условий труда, жизни и организации досуга молодых специалистов сферы образования;
- содействие эффективной организации молодежного движения среди молодых специалистов сферы образования на региональном и местном уровнях;
- содействие реализации общественно полезных молодежных инициатив;
- содействие профессиональному росту молодёжи, закреплению молодых кадров в сфере образования и обеспечению развития её кадрового потенциала;
- содействие развитию инновационной деятельности молодых специалистов сферы образования.

На 2020- 2021 учебный год в школах Климовского района работают 82 молодых педагогических работника. Количество молодых педагогов составляет 10% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Климовского района.

Показатели эффективности и результативности работы с молодыми педагогическими работниками Климовского района

№	Показатели	Значение показателей	Методы сбора информации
1.	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации	Положение о Совете молодых педагогических работников Климовского района, положение о наставничестве, работе с молодыми учителями	Мониторинг (чел./%) сколько молодых учлей принято в ОУ за последние 3 года; % оставшихся работать в ОО. Тестирование молодых учителей
2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов	Актуальность, практико-ориентированность, учет социальнопедагогических и других особенностей и возможностей ОУ в методических рекомендациях	Тестирование руководителей ОО, молодых специалистов, наставников с целью выявления значимости и использования методических рекомендаций
3.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников	Наличие горизонтального ПК молодых: -Работа в парах; -Коучинг; -Рефлексивное наблюдение и активная практика; -Обучение на практических примерах и ситуациях; -Площадки профессионального общения; -Мастер-классы; -Проектирование; -Система наставничества в школе; - Интерактивы по КП наставников в ОО, районе;	Анализ с учетом ориентации -на личность учителя -паритетности; -динамичности; -осознанной перспективы; -непрерывности; - повышения мотивации сколько молодых учителей имеют наставников - %; -творческие классы мастеров - наставников

4.	Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	Создание Совета молодых педагогических работников Климовского района	Количество молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия, проводимые СМП
5.	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе	-Открытые мастер - классы молодых учителей; -Семинары молодых учителей с приглашением наставников; -Педагогические школы молодых учителей; -Участие молодых учителей в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; -	Анализ (количественный и качественный) проведения перечисленных и других форм работы (за три года): сколько проведено, сколько участвовало, выявленные тенденции, проблемы.
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОУ и педагогических работников	-кол -во наставников - руководителей; -вопросы работы с молодыми учителями на августовских педсоветах; -представление опыта работы с молодыми на самоотчете руководителя ОО; - муниципальные формы ПК для руководителей МО с включением вопросов наставничества; -трансляция лучшего опыта работы руководителей ОУ с молодыми на муниципальном уровне	Анализ (количественный и качественный) проведения перечисленных и других форм работы (за три года): сколько проведено, сколько участвовало, выявленные тенденции, проблемы.
7.	Создание интернет -ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей)	Наличие и использование на муниципальном уровне и уровне ОУ Интернет - ресурса (информация в текстовой, графической и мультимедийной форме)	Качественный и количественный анализ используемых Интернет - ресурсов (веб - ресурсы или веб - сайты веб -сервис ы, сайт индивидуальные): сколько, какие ресурсы.

**Мониторинг результативности деятельности
Совета молодых педагогических работников Климовского района
в 2020-2021 учебном году**

- 1. Выполнение плана работы Совета молодых педагогов (СМП) при Климовской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за 2020- 2021 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведение
I. Организационная деятельность			
1	Проведение заседаний СМП (очно/заочно)	Отинова Г.М. Капустина ЕА. Шкуратова О.Г.	2 раза в год
2	Проведение заседаний Президиума СМП (очно/заочно)	Президиум СМП	Ежеквартально
3	Сбор информации, обобщение и обсуждение предложений по решению проблем молодых педагогов	Президиум СМП, члены СМП	В течение года
4	Оказание практической и консультативной помощи молодым педагогам	Отинова Г.М.	В течение года
5	Подготовка отчета о работе СМП за год. Выступление с докладом на заседании СМП	Капустина Е.А.	Май 2021
II. Участие в профсоюзных акциях, конкурсах			
6	Содействие активному участию молодых педагогов в конкурсах и акциях региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Отинова Г.М., члены СМП	В течение года
7	Участие молодых педагогов в первомайской акции Профсоюзов	члены СМП	1 мая 2021
8	Участие молодых педагогов в открыто туристическом слете работников образования в оздоровительном лагере «Искорка»	Отинова Г.М., Мартыненко А.С.	Май 2021
III. Обучение и подготовка профактива			
9	Привлечение молодых педагогов к участию в районных мероприятиях по обучению профсоюзного актива	Отинова Г.М., Капустина Е.А., члены СМП	В течение года
10	Участие молодых педагогов в мероприятиях, проводимых областным СМП	Капустина Е.А.	В течение года
11	Участие молодых педагогов в мероприятиях проводимых ЦС Профсоюза («ВПШ», «Таир», «Тренинг-лагерь»)	Капустина Е.А.	В течение года
IV. Информационно-агитационные мероприятия			
12	Подготовка публикаций о деятельности СМП на муниципальном уровне для газеты «Авангард», сайта Отдела образования Климовского района, группы Вконтакте, публикации в «Брянской учительской газете»	Отинова Г.М., Капустина Е.А., члены СМП	В течение года
13	Анкетирование на тему развития группы СМП в социальной сети «ВКонтакте»	Капустина Е.А.	Сентябрь 2020
14	Развитие группы СМП в социальной сети «ВКонтакте»	Капустина Е.А., Шкуратова О.Г., Сазонова О.А.	В течение года
V. Взаимодействие и внешняя деятельность			
15	Взаимодействие СМП с другими молодежными организациями Брянской области	Отинова Г.М., Капустина Е.А., члены СМП	В течение года

2. Результаты прохождения курсов повышения квалификации

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. И в течение 2020 –2021 учебного года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям: по методике преподавания предметов учебного плана, по условиям реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, по организации работы со способными и одарёнными детьми, по выполнению функций классных руководителей и т.д. Курсы проводилось в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также проходили профессиональную переподготовку.

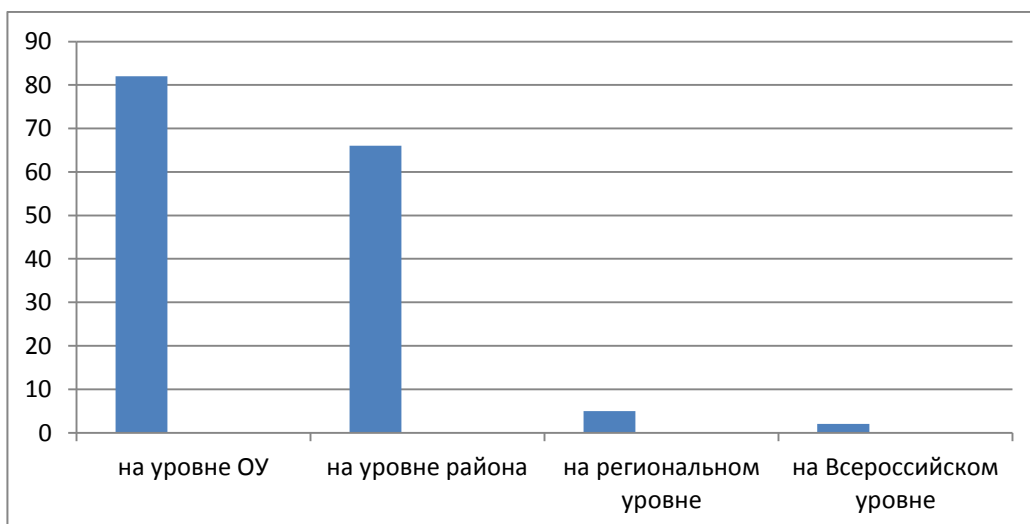


Всего за текущий учебный год удостоверения и сертификаты государственного образца получили 64 молодых педагога, что составило 78 % от общего числа молодых специалистов Климовского района.

3. Обобщение и распространение педагогического опыта

Для повышения педагогического мастерства и распространения своего лучшего опыта молодые педагоги в течение 2020 – 2021 учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня (ШМО, РМО, семинарах, организованных СМП Климовского района, Брянской педагогической школе, семинарах, организованных Брянским областным СМП, Всероссийской педагогической школе) представляя: доклады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

4. Сравнительный анализ участия молодых педагогов Климовского района в мероприятиях разного уровня (чел.)



По полученным результатам мы видим, что 80% от общего числа приняли в них участие. Отсюда следует вывод: очень низкая активность участия молодых педагогов в мероприятиях: ШМО, РМО, семинарах, БПШ, ВПШ.

Современная школа невозможна без педагогов, размышляющих над собственным трудом, продвигающих его и делающих это занятие, в свою очередь, важнейшим фактором образования своих подопечных. Сейчас требуется профессионально компетентный педагог, владеющий большим творческим потенциалом, обладающий высокими духовно-нравственными качествами и новым педагогическим мышлением, новым видением школы, ученика, окружающего мира.

Педагоги образовательных организаций создают собственные сайты, страницы в сети Интернет, размещают авторские методические публикации не только на своих персональных сайтах, но и в других профессиональных сообществах сети Интернет.

С 27 февраля 2017 года у Совета молодых педагогических работников Климовского района есть своя страница в социальной сети ВКонтакте. Целью деятельности группы молодых педагогических работников в социальной сети ВКонтакте является объединение молодых педагогов образовательных организаций района в Интернет-пространстве, создание площадки для их информирования и общения, тем самым содействуя их профессиональному становлению и развитию. Аудиторией группы являются люди в возрасте от 21 до 35 лет. Из 82 молодых педагогических работников в группе состоит 45 человек, что составляет 54% от общего числа молодых педагогов. В 2020 году, группа СМП в Климовском районе участвовала в областном конкурсе на лучшую организацию информационно-пропагандистской работы «Отражение» и в номинации «Профсоюзы в Интернет-пространстве» стала победителем конкурса.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: большинство молодых педагогических работников Климовского района проявляют активность в работе над созданием собственных сайтов, участием в профессиональных сообществах сети Интернет, а также в размещении своих авторских методических разработок.

5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В течение текущего учебного года молодые специалисты принимали участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Педагогический дебют».

В региональном этапе конкурса «Педагогический дебют -2020» лауреатом конкурса стала Мария Сергеевна Петрушина, учитель Хохловской ООШ Климовского района. Уже традиционно, с момента создания областного этапа конкурса педагоги нашего района становятся победителями, призерами и лауреатами конкурса. Данный факт свидетельствует о высокой методической подготовке молодых учителей.

В районном этапе конкурса «Педагогический дебют -2021» приняли участие два педагога: это учитель начальных классов Климовской СОШ №2 Кравченко Екатерина Александровна и воспитатель дошкольной группы детского сада №4 «Капитошка» Шипкова Анастасия Александровна. Конкурс прошел в режиме онлайн, поэтому конкурсанты на суд жюри предоставили записи своих занятий, затем проанализировали проведенные занятия и выступили с самопрезентациями на тему «Мой первый педагогический опыт». По результатам конкурса призером в номинации «Воспитатель» стала Шипковой А.А., а призером в номинации «Учитель» - Кравченко Е.А.

Наблюдается низкая активность участия молодых педагогов в конкурсах, что говорит о пассивности большинства педагогов, о нежелании повысить свое педагогическое мастерство, квалификацию, педагогический опыт.

6. Работа образовательных организаций с молодыми специалистами Климовского района

Ежегодно в ОУ составляется план мероприятий по работе с молодыми специалистами, которые также являются хорошим помощником в работе молодого специалиста, это:

- система наставничества;
- беседы, консультирование (по составлению плана современного урока; по ведению классного руководства, по работе с родителями, рекомендации по формированию сознательной дисциплины в классе);
- встречи с опытными педагогами;
- посещение и анализ уроков;
- взаимопосещение;

- буклеты в помощь молодому специалисту;
- методические консультации, семинары;
- открытые уроки педагогов-наставников;
- наставничество;
- помощь в составлении рабочих программ, плана воспитательной работы;
- практикумы;
- анкетирование;
- анализ педагогических ситуаций;
- тренинги;
- практические занятия, изучение ведения документации;
- обучение составлению отчетности по окончании четверти;
- собеседование о выборе темы по самообразованию и дальнейший план работы;
- круглые столы.

Анализ результатов мониторинга эффективности и результативности деятельности Совета молодых педагогических работников Климовского района в 2020-2021 учебном году

Анализируя работу СМП за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги не все стремятся повысить свою квалификацию, заниматься самообразованием, принимать участие в работе профессиональных сетевых сообществах, различных конкурсах, которые являются одними из основных показателей профессионального роста педагога и служит способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, повышением престижа педагогического профессионализма, участие педагогов в конкурсах и конференциях регионального и федерального уровней, как в очных, так и в дистанционных.

В целом, цели работы на 2020-2021 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС;
- конструирование современного учебного занятия в условиях ФГОС;
- работа молодых учителей над темами самообразования;
- активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
- активизация работы Совета молодых педагогов образовательных учреждений.

Кроме того, в следующем учебном году с молодыми специалистами планируется наряду с традиционными семинарами, мастер-классами, конкурсами, внести разнообразие в формы методической работы, опираясь на активные и интерактивные методы, организовать и провести: осеннюю «Ярмарку педагогических идей», семинар «Молодые молодым».

Адресные рекомендации по результатам анализа эффективности и результативности деятельности Совета молодых педагогических работников Климовского района в 2020-2021 учебном году

1. Руководителям Климовских СОШ №1, №2, №3, МБОУ Каменскохуторской СОШ, МБОУ Хохловской ООШ, МБОУ Гетманобудской ООШ, МБОУ Сытобудской ООШ, МБОУ Чёлховской ООШ, МБОУ Чернооковской ООШ, ДС №2, ДС №4, ЦДО регулярно поощрять из стимулирующего фонда молодых педагогических работников, принимающих активное участие в методических семинарах и спортивно-массовых мероприятиях
2. Районному методическому кабинету отдела образования администрации Климовского района в 2021-2022 учебном году обобщить опыт работы следующих молодых специалистов: Капустиной Е.А., Пинчука Е.В. (КСОШ №3), Мартыненко А.С. (КСОШ №2), Петрушиной М.С. (Хохловская ООШ)
3. Руководителям школ, детских садов, учреждений дополнительного образования обеспечить участие молодых специалистов в осенней «Ярмарке педагогических идей»

**Меры, мероприятия по повышению эффективности и результативности работы
Совета молодых педагогов (СМП) при Клиновской районной организации
профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на
2021- 2022 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведение
I. Организационная деятельность			
1	Проведение заседаний СМП (очно/заочно)	Отинова Г.М. Капустина Е.А. Шкуратова О.Г.	2 раза в год
2	Проведение заседаний Президиума СМП (очно/заочно)	Президиум СМП	Ежеквартально
3	Сбор информации, обобщение и обсуждение предложений по решению проблем молодых педагогов	Президиум СМП, члены СМП	В течение года
4	Оказание практической и консультативной помощи молодым педагогам	Отинова Г.М.	В течение года
5	Подготовка отчета о работе СМП за год.Выступление с докладом на заседании СМП	Капустина Е.А.	Май 2022
II. Участие в профсоюзных акциях, конкурсах			
6	Содействие активному участию молодых педагогов в конкурсах и акциях региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Отинова Г.М., члены СМП	В течение года
7	Участие молодых педагогов в первомайской акции Профсоюзов	члены СМП	1 мая 2022
8	Участие молодых педагогов в открыто туристическом слете работников образования в оздоровительном лагере «Искорка»	Отинова Г.М., Мартыненко А.С.	Май 2022
III. Обучение и подготовка профактива			
9	Осенняя «Ярмарка педагогических идей»	Отинова Г.М., Капустина Е.А., члены СМП	Сентябрь 2021
9	Привлечение молодых педагогов к участию в районных мероприятиях по обучению профсоюзного актива	Отинова Г.М., Капустина Е.А., члены СМП	В течение года
10	Участие молодых педагогов в мероприятиях, проводимых областным СМП	Капустина Е.А.	В течение года
11	Участие молодых педагогов в мероприятиях проводимых ЦС Профсоюза («ВПШ», «Таир», «Тренинг-лагерь»)	Капустина Е.А.	В течение года
IV. Информационно-агитационные мероприятия			
12	Подготовка публикаций о деятельности СМП на муниципальном уровне для газеты «Авангард», сайта Отдела образования Климовского района, группы Вконтакте, публикации в «Брянской учительской газете»	Отинова Г.М., Капустина Е.А., члены СМП	В течение года
13	Анкетирование на тему развития группы	Капустина Е.А.	Сентябрь 2021

	СМП в социальной сети «ВКонтакте»		
14	Развитие группы СМП в социальной сети «ВКонтакте»	Капустина Е.А., Шкуратова О.Г., Сазонова О.А.	В течение года
V. Взаимодействие и внешняя деятельность			
15	Взаимодействие СМП с другими молодежными организациями Брянской области	Отинова Г.М., Капустина Е.А., члены СМП	В течение года

Анализ выполнен председателем
Совета молодых педагогов
Е.А.Капустиной

