

Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в 2020-2021 учебном году

Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях Климовского района осуществлялась в соответствии с муниципальной программой "Развитие системы образования Климовского района на 2021-2023 годы", раздел «Мероприятия по работе с детьми и молодежью», положением об именных стипендиях Климовского муниципального района для одаренных детей (приложение №1 к постановлению администрации Климовского района № 628 от 08.10.2009г. с изменениями от 28.12.2011г., на основании плана работы отдела образования на 2020-2021 учебный год

Цель работы: выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с использованием возможностей межмуниципального и сетевого взаимодействия, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ, конкурсов, соревнований; результативность их участия в мероприятиях
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; с нарастающим итогом
- количество учащихся, получающих стипендии различного уровня для одаренных детей;
- прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по организации деятельности с одаренными и способными детьми
- использование психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей.

Методы сбора и обработки информации для определения эффективности и результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Главный метод сбора информации для определения эффективности и результативности работы в данном направлении является педагогический мониторинг.

Педагогический мониторинг проводится в двух формах: комплексный и тематический. Основой комплексного педагогического мониторинга является анализ работы инспекторов и методистов отдела образования за учебный год по курируемым направлениям. **Комплексный педагогический мониторинг проводится ежегодно по итогам учебного года** по всем направлениям работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Тематический педагогический мониторинг проводится по итогам проведения отдельных мероприятий, акций, форумов и т.д. Основой тематического мониторинга являются приказы по итогам конкурсов, соревнований и т.д., информация, размещаемая посредством Интернет-ресурсов на сайтах Администрации Климовского района, Отдела образования администрации Климовского района, Центра дополнительного образования, сайтов общеобразовательных учреждений. Тематический мониторинг также проводится на основе анализа материалов созданных открытых групп в социальной сети ВК: «РДШ Климово», «Совет РДШ», «Доброволец Климово», Военно-патриотический клуб «Юный патриот», «Волонтеры Победы» и т.д., где размещаются пресс-релизы о проведении мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Комплексный педагогический мониторинг позволяет провести рейтинг деятельности общественных объединений, педагогических работников по итогам учебного года, выявить проблемы и недостатки с целью принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и результативности работы с детскими общественными объединениями Климовского района.

Описание методов обработки информации.

При проведении комплексного и тематического педагогического мониторинга используются нематематические и математические методы обработки данных.

Нематематические методы обработки информации:

группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами (анализ документации по направлениям деятельности, выявление уровня достижения планируемых результатов школами, поставленными в разные условия: поселковые и сельские, малокомплектные и большой численностью детей и т.д.)

классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию (анализ деятельности по различным направлениям, результативность конкурсов и мероприятий различных уровней и т.д.)

обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления (выводы по итогам мониторинга, обобщение положительных и отрицательных результатов, формулировка прогнозов будущих изменений и т.д.)

трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания (составление таблиц, графиков, схем для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета)

сопоставление – метод сравнения результатов мониторинга, выделение в них общего и различного (результативность деятельности по направлениям конкурсов, акций и т.д.)

Математические методы обработки информации:

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения.

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. **расчет**

доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности.

Использование информационных систем для сбора информации.

1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

2) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

3) совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;

4) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в ВКонтакте, WhatsApp, чаты и др.);

5) единый федеральный портал «Навигатор дополнительного образования детей»;

6) официальные сайты отдела образования администрации Климовского района, Центра дополнительного образования, общеобразовательных учреждений Климовского района, содержащие систематизированную информацию о деятельности детских общественных организаций.

Мониторинг деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1. Районные стипендиаты

В 2020-2021 учебном году на основании протокола №1 заседания комиссии по распределению именных стипендий от 08.10.2020г. получателями данной ежемесячной выплаты в размере 350 рублей стали семь учеников и воспитанников образовательных учреждений района, проявившие исключительные способности

в учебе:

-Кулик Елене Сергеевне, обучающаяся 9 «в» класса МБОУ Климовской СОШ №1;

-Ковалев Кирилл Андреевич, обучающийся 10 «а» класса МБОУ Климовской СОШ №1;

-Цыганок Дарья Александровна, обучающаяся 11 класса МБОУ Климовской СОШ №2;

-Ткач Полина Дмитриевна, обучающаяся 9 «а» класса МБОУ Климовской СОШ №3;

в искусстве:

-Козодоева Мария Александровна, воспитанница МАУДО ЦЭВ «Вдохновение»;

-Толкачев Даниил Геннадьевич, воспитанник МАУДО «Вдохновение»;

в спорте:

- Николаенко Карина Владимировна, воспитанница МБУ ДО Климовской ДЮСШ.

Следует отметить, что из состава стипендиатов 2019-20 учебного года медаль «За особые успехи в учении» получила Васечко Елизавета Владимировна, обучающаяся 11 класса МБОУ Новоропской СОШ.

Финансирование мероприятий, запланированных в программе «Развитие системы образования на 2020-2022 гг.» осуществляется за счет средств местного бюджета. С 2017-18гг. сумма, выплачиваемая на именные стипендии Климовского муниципального района для одаренных детей составляет 24 500 рублей.

2. Отбор претендентов на поступление в МБОУ «Брянский городской лицей №1 им.А.С.Пушкина».

Начиная с 2017-18 учебного года и по 2019-20 учебный год, постоянно и систематически обучающиеся 7,9 классов учреждений образования Климовского района пополняют ряды обучающихся МБОУ «Брянский городской лицей №1 им.А.С.Пушкина», выбирая профиль и класс обучения по различным направлениям (естественнонаучный, технологический, гуманитарный и универсальный). В этот период времени лицеистами стали 15 школьников учреждений образования Климовского района. Как правило, это ученики МБОУ КСОШ№1, МБОУ КСОШ№2 и МБОУ КСОШ№3. В 2020-21 учебном году лицей имени А.С.Пушкина пополнился еще 3 представителями учреждений образования Климовского района. Ими стали Чубченко Георгий Евгеньевич, обучающийся 9 «б» класса МБОУ Климовской СОШ№1, Усок Дарья Андреевна, обучающаяся 9 «а» класса МБОУ Климовской СОШ№2 и Игнатенко Анастасия Сергеевна, обучающаяся 9 «б» класса МБОУ Климовской СОШ №3.

3. Отдел образования администрации Климовского района проводит в 2020-21 учебном году работу по подбору кандидатов на соискание именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области для одаренных детей и молодежи в соответствии с Положением об именных стипендиях Брянской областной Думы и Правительства Брянской области для одаренных детей и молодежи, утвержденным постановлением Брянской областной Думы от 25.10.2006 года № 4-917 (с учетом внесенных изменений) была представлена в Департамент образования и науки Брянской области кандидатура Ткач Полины Дмитриевны, обучающейся 9 «а» класса МБОУ Климовской СОШ№3 на соискание данной стипендии.

4. Диагностика способностей учащихся и выявление одаренности

В дошкольных учреждениях и школах Климовского района на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по раннему выявлению и сопровождению одаренных детей дошкольного и школьного возраста посредством проведения районных конкурсов чтецов различной тематики, конкурсов художественной самодеятельности и спортивных соревнований; диагностика способностей учащихся и выявление одаренности, нормативно-правовое обеспечение программы, развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, материальное обеспечение программы; отделом образования сохранена и постоянно совершенствуется система мероприятий (конкурсов, фестивалей и олимпиад) по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи; отдел образования способствует участию талантливых детей муниципалитета в престижных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

В каждом учреждении образования имеются и успешно реализуются методики и методические рекомендации по выявлению способностей ребенка, вида его одаренности (разработанные МБУ «ЦППМСП»). Образовательные учреждения района проводят первичную диагностику способностей детей на всех ступенях образования, создают банки данных одаренных детей (все учреждения образования), карточки личных достижений (портфолио), локальные программы по работе с одаренными детьми. Следует отметить высокий уровень организации работы с одаренными детьми коллективов Климовской СОШ №1 (Веретехина Н.М.), Климовской СОШ №2 (Грачева Н.А.), Климовской СОШ №3 (Дедушкина Е.М.), Новоропской СОШ (Слывакова С.В.), МАУДО ЦЭВ «Вдохновение» (Лебедев Г.А.) и МБУДО Климовская ДЮСШ (Ермаченко А.В.), МБОУ ДО «ЦДО» (Володина Е.В.) и МБУДО «Детская школа искусств р.п. Климово» (Грецкая Л.В.), так как на протяжении ряда лет обучающиеся и воспитанники данных учреждений образования являются получателями именных стипендий Климовского муниципального района для одаренных детей.

5. В 2020-21 учебном году награждены медалью «За особые успехи в учении» 13 человек (в прошедшем учебном году -14 человек):

-МБОУ Климовская СОШ №1: Долбны Татьяна Вадимовна, Ковалев Никита Олегович, Ковшура Елизавета Евгеньевна;

-МБОУ Климовская СОШ №2: Баханцов Серафим Сергеевич, Кирия Эмма Темуриевна, Куриленко Анастасия Дмитриевна;

-МБОУ Климовская СОШ №3: Бондарева Екатерина Александровна, Бычкова Карина Николаевна, Гладченко Тамара Александровна, Корнеева Елена Алексеевна, Красенюк Егор Андреевич;

-МБОУ Новоропская СОШ: Васечко Елизавета Владимировна;

-МБОУ Сачковичская СОШ: Карпунина Карина Владимировна.

Финансирование мероприятий, запланированных в программе «Развитие системы образования на 2020-2022 гг.» осуществляется за счет средств местного бюджета. В 2017-18гг. выплачены именные стипендии Климовского муниципального района для одаренных детей в сумме 24 500 рублей, в – 2018-19гг., к большому сожалению, сумма не изменилась - 24 500 рублей и в 2019-20гг. сумма остается прежней -24 500 рублей и в 2020-21 учебном году сумма составляет 24500 рублей, что является негативной тенденцией в реализации программы.

6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

**Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2020-2021 учебном году
Мониторинг результатов**

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по русскому языку проводилась в 7, 8, 9, 10,11 классах в условиях дистанционного формата.

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Русский язык 7класс. В олимпиаде принимали участие **14** учащихся из 7школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Чуровичской, Каменскохуторской СОШ, Сытобудской, Хохловской ООШ.

Русский язык 8 класс. В олимпиаде принимали участие 9 учащихся из 6 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Новоюрковичской, Хороменской, Чуровичской СОШ, Сытобудской ООШ.

Русский язык 9 класс. В олимпиаде принимали участие 18 учащихся из 6 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Чуровичская СОШ, Рубежанская, Чернооковская ООШ.

Русский язык 10 класс. В олимпиаде принимали участие 7 учащихся из 4 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Чуровичской СОШ.

Русский язык 11 класс. В олимпиаде принимали участие 10 учащихся из 4 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Сачковичской СОШ.

Уровень выполнения работы

Класс	Процент выполнения работ призерами и победителями	Процент выполнения работ участниками
7	42,5-39,5	37-11
8	59,5-42,5	41-17,5
9	71-59,5	44,5-11
10-11	75,5-69,5	51-18,5

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении русского языка, в силу их возраста.

**Анализ результатов мониторинга
7 класс**

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Мельниченко	Анастасия	Александровна	МБОУ Климовская СОШ №2	62	Победитель	Чернышова Людмила Васильевна
Ганеева	Ляйсан	Линаровна	МБОУ Климовская СОШ №2	59,5	Призер	Чернышова Людмила Васильевна
Бондарева	Алина	Александровна	МБОУ Каменскохуторская СОШ	59,5	Призер	Ковалева Людмила Сергеевна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

8 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Яковенко	Валерия	Дмитриевна	МБОУ Новоюрковичская СОШ	75	Победитель	Пусева Лариса

Клецкова	София	Васильевна	МБОУ Климовская СОШ №3	59	Призер	Фёдоровна Горохова Людмила Николаевна
----------	-------	------------	------------------------	----	--------	--

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Учащиеся 7-8 классов продемонстрировали по русскому языку хорошие знания в области морфологии, умение определять частеречную принадлежность слова, сформированные орфографические и пунктуационные навыки. Значительные затруднения у учащихся вызвало задание с определением названия словаря, из которого были взяты словарные статьи, никто не сумел грамотно проанализировать особенности строения словарных статей. Это свидетельствует о том, что при изучении программного материала учителями не уделяется должного внимания работе со словарями. Несмотря на то, что фразеология изучается с начальной школы, задания по данному разделу также вызвали затруднения всех параллелей участников.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 8-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 8-х классов нет.

9 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Усок	Дарья	Андреевна	МБОУ Климовская СОШ №2	76	Победитель	Чернышова Людмила Васильевна
Ташкова	Анастасия	Викторовна	МБОУ Климовская СОШ №2	72	Призер	Чернышова Людмила Васильевна
Тертычная	Валерия	Сергеевна	МБОУ Климовская СОШ №2	72	Призер	Чернышова Людмила Васильевна
Солобай	Дарья	Андреевна	МБОУ Климовская СОШ №3	64	Призер	Сулимова Инна Олеговна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Олимпиадные задания по русскому языку включали следующие задания:

«Соотнесение слов со старославянизмами» (задание №3, 20% выполнения); □«Определение орфоэпической закономерности» (задание №2, 25% выполнения); □«Редактирование логических ошибок» (63% выполнения); □«Употребление форм собственных имен существительных» (53% выполнения).

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 9-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что

связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 9-х классов нет.

10 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Куст	Татьяна	Михайловна	МБОУ Чуровичская СОШ	51,5	Призер	Походина Нина Михайловна
Шелудивченко	Юлия	Сергеевна	МБОУ Климовская СОШ №3	49,5	Призер	Зубкова Ирина Викторовна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

11 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Поддубный	Андрей	Владимирович	МБОУ Климовская СОШ №2	69,5	Победитель	Чернышова Людмила Васильевна
Кирия	Эмма	Тимуриевна	МБОУ Климовская СОШ №2	67,5	Призер	Чернышова Людмила Васильевна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Олимпиадные задания по русскому языку включали следующие задания:

«Культура речи. Стилистика»: задание, связанное с умением указать лингвистическое явление, находящееся в основе примеров, определить его функции (задание №10, 18% выполнения); □«Синтаксис»: задание на умение сгруппировать предложения по смысловому принципу ((задание №4, 29,5% выполнения); □«Синтаксис»: смысловые отношения между частями сложного предложения ((задание №7, 31,8% выполнения); □«Морфемика.Морфология»: морфемный анализ словоформ (№5, 37,8% выполнения); □лингвистический анализ теста ((задание №2, 39% выполнения); □«Этимология.Фонетика» ((задание №1, 40% выполнения); □«Синтаксис»: подобрать предложения с синонимами, указать на различия между ними ((задание №8, 43,7% выполнения)

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 10-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 10-х классов нет.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 11-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 11-х классов нет.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиад по русскому языку

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1.1. провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
- 1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2. Методисту РМК Жевора М.В.:

- 2.1. обсудить на заседании методического объединения учителей филологического направления итоги муниципального этапа олимпиады по русскому языку с выявленными затруднениями школьников;
- 2.2. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3. Учителям - предметникам:

- 3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- 3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- 3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно - методические материалы.
- 3.4. учителям русского языка продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году Мониторинг результатов

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по литературе проводилась в 7, 8, 9, 10,11 классах в условиях дистанционного формата.

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Литература 7класс. В олимпиаде принимали участие **18** учащихся из **8** школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Чуровичской, Каменскохуторской, Плавенской СОШ, Сытобудской ООШ.

Литература 8 класс. В олимпиаде принимали участие 12 учащихся из 6 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Новоропской, Новоюрковичской, Плавенской СОШ.

Литература 9 класс. В олимпиаде принимали участие 14 учащихся из 6 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Новоропская, Чуровичская СОШ, Сытобудская ООШ.

Литература 10 класс. В олимпиаде принимали участие 9 учащихся из 6 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Новоропской, Сачковичской, Чуровичской СОШ.

Литература 11 класс. В олимпиаде принимали участие 11 учащихся из 5 школ района: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Новоропской, Плавенской СОШ.

Уровень выполнения работы

Класс	Процент выполнения работ призерами и победителями	Процент выполнения работ участниками
7	42,5-39,5	37-11
8	59,5-42,5	41-17,5
9	71-59,5	44,5-11
10-11	75,5-69,5	51-18,5

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении русского языка, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга 7 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
---------	-----	----------	------------	-------	-------------	---------

Воскобойникова	Полина	Александровна	МБОУ КСОШ №1	37,5	Победитель	Жевова Марина Васильевна
Руденко	Екатерина	Викторовна	МБОУ Климовская СОШ №2	36,5	Призер	Чернышова Людмила Васильевна
Николаева	Евангелина	Александровна	МБОУ КСОШ №1	31	Призер	Жевова Марина Васильевна
Задорожная	Дарья	Александровна	МБОУ Чуровичская СОШ	31	Призер	Походина Нина Михайловна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

8 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Клецкова	София	Васильевна	МБОУ Климовская СОШ№3	45	Победитель	Горохова Людмила Николаевна
Шкуратова	Элина	Павловна	МБОУ Климовская СОШ№3	31	Призер	Горохова Людмила Николаевна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 8-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 8-х классов нет.

9 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Москаленко	Юлия	Юрьевна	МБОУ Климовская СОШ№3	56	Победитель	Горохова Людмила Николаевна
Рылина	Алла	Сергеевна	МБОУ Климовская СОШ№3	51	Призер	Горохова Людмила Николаевна

Халепо	Мария	Владимировна	МБОУ КСОШ №1	44	Призер	Гречковская Юлия Владимировна
Усок	Дарья	Андреевна	МБОУ Климовская СОШ №2	44	Призер	Чернышова Людмила Васильевна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 9-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 9-х классов нет.

10 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Шелудивченко	Юлия	Сергеевна	МБОУ Климовская СОШ №3	78	Победитель	Зубкова Ирина Викторовна
Калинина	Варвара	Андреевна	МБОУ Климовская СОШ №3	73	Призер	Зубкова Ирина Викторовна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 10-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 10-х классов нет.

11 класс

Фамилия	Имя	Отчество	Учреждение	Баллы	Тип диплома	Учитель
Корнеева	Елена	Алексеевна	МБОУ Климовская СОШ №3	77,5	Победитель	Горохова Людмила Николаевна
Белогур	Анастасия	Евгеньевна	МБОУ КСОШ №1	65,5	Призер	Ляшкова Елена Васильевна
Гладченко	Тамара	Александровна	МБОУ Климовская СОШ №3	65,5	Призер	Горохова Людмила Николаевна

Выполнение заданий

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 11-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 11-х классов нет.

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1.1. провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
- 1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2. Методисту РМК Жевора М.В.:

- 2.1. обсудить на заседании методического объединения учителей филологического направления итоги муниципального этапа олимпиады по русскому языку с выявленными затруднениями школьников;
- 2.2. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3. Учителям - предметникам:

- 3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- 3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- 3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно - методические материалы.
- 3.4. учителям литературы продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 учебном году Мониторинг показателей

Муниципальный этап всероссийской математической олимпиады школьников состоялся 4 декабря 2020 года. Олимпиада проводилась дистанционно в ОО Климовского района, проверка работ осуществлялась в Климовской СОШ № 3.

Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к математике и научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования. Целями муниципального этапа олимпиад являются: оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками олимпиад в ходе усвоения школьного курса; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять муниципальное образование на последующих этапах олимпиады; сравнительная оценка уровня преподавания предметов обществоведческого цикла в различных учебных заведениях по результатам, показанным обучающимися в ходе муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по математике проводилась для учащихся 7 – 11 классов. Приняли участие 68 учащихся из 13 школ района.

№	ОУ	Количество участников олимпиады	Классы	Количество призовых мест
1	КСОШ № 1	17	7,8,9,10,11	Победитель – 1 Призёр – 2
2	КСОШ № 2	14	7,8,9,10,11	Победитель – 1 Призёр - 4

3	КСОШ № 3	12	7,8,9,10,11	Призёр – 3
4	Новоропская СОШ	6	8,9,10,11	Призёр – 1
5	Чуровичская СОШ	4	7,8,9,10	-
6	Сачковичская СОШ	2	7, 11	-
7	Плавенская СОШ	4	8, 9	Призёр – 1
8	Каменскохуторская СОШ	1	8	
9	Хороменская СОШ	1	8	Призёр – 1
10	Сытобудская ООШ	3	7, 8, 9	-
11	Чернооковская ООШ	1	9	-
12	Рубежанская ООШ	2	7,9	-
13	Хохловская ООШ	1	7	
Итого		68		

Наибольшее количество учащихся представлено КСОШ №1- 17 участников олимпиады, КСОШ № 2 – 14 участников, КСОШ № 3 - 12 участников, Новоропской СОШ – 6 участников..

Анализ результатов мониторинга

В 7 классе по олимпиаде принимали участие 16 учащихся из 8 школ. Максимально возможный балл 35б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Руденко	Виктория	7	МБОУ Климовская СОШ №2	29	Победитель	Москвичёва Виктория Сергеевна
2	Мельниченко	Анастасия	7	МБОУ Климовская СОШ №2	27	Призер	Москвичёва Виктория Сергеевна
3	Рогов	Владимир	7	МБОУ Климовская СОШ №3	27	Призер	Суховьева Наталия Андреевна

Тематика заданий олимпиады в 7 классе:

1. Комбинаторная задача
2. Логическая задача
3. Признаки делимости
4. Задача на вероятность
5. Текстовая задача

Задание	7 - 6 баллов	4 - 5 баллов	2 – 3 балла	1 балл	0 баллов
1	12	-	1	1	2
2	4	3	3	2	4
3	-	2	1	5	8
4	4	-	-	6	6
5	4	1	-	3	8

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задачи № 3. В задаче №1 учащиеся смогли решить методом подбора.

Задача №2 была учащимися прочитана невнимательно. Поэтому ошибки возникли при логических вычислениях. При решении задачи № 4 на нахождение числа шариков учащиеся используют конкретные примеры. Четыре учащихся верно решили эту задачу.

При выполнении задания № 5 не все учащиеся смогли представить число в виде произведения простых множителей. Верно задание выполнили четверо учащихся.

Хуже всего учащиеся справились с заданием №3. При решении этого задания учащиеся пришли к верному ответу, но решение содержит небольшие ошибки или недостаточно обосновано. Ни один ученик не выполнил это задание полностью верно.

В олимпиаде 8 классов приняли участие 16 учеников из 9 школ. Максимально возможный балл 35 б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Ходорич	Полина	8	МБОУ Хороменская СОШ	16	Призер	Павленок Алла Степановна
2	Сидоренко	Николай	8	МБОУ Новоропская СОШ	14	Призер	Ламыго Виталий Сергеевич
3	Поломодов	Павел	8	МБОУ Климовская СОШ №3	10	Призер	Суховьева Наталия Андреевна

Тематика заданий:

1. Прогрессии

2. Запись десятичных дробей
3. Доказать тождество
4. Геометрическая задача
5. Запись натуральных чисел

Задание	7 - 6 баллов	4 - 5 баллов	2 – 3 балла	1 балл	0 баллов
1	-	-	-	1	15
2	3	3	-	3	7
3	2	-	1	4	9
4	-	1	1	7	7
5	-	-	1	2	13

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали задания № 1, № 5. При решении задачи №1 на прогрессии один учащийся выполнил задание на 1 балл, остальные полностью не справились. Ни один учащийся не выполнил верно задание № 5 на натуральные числа, так как числовые последовательности изучаются в 9 классе.

Многие учащиеся не приступили к решению геометрической задачи №4, так как условие задачи было для них не понятно. Более успешно учащиеся справились с заданием №2 и № 3. Задачу №2 верно выполнили 3 ученика, № 3 – 2 учеников.

В олимпиаде 9 классов приняли участие 20 учеников из 9 школ. Максимально возможный балл 35 б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Тертычная	Валерия	9	МБОУ Климовская СОШ №2	8	Призер	Москвичёва Виктория Сергеевна
2	Роппель	Альбина	9	МБОУ Климовская СОШ №2	7	Призер	Москвичёва Виктория Сергеевна
3	Дашков	Даниил	9	МБОУ Климовская СОШ №3	6	Призер	Стрелец Александр Геннадьевич
4	Носова	Татьяна	9	МБОУ Плавенская СОШ	6	Призер	Надточей Валентина Викторовна

Тематика заданий:

1. Преобразование выражения
2. Геометрическая задача
3. Логическая задача
4. Уравнение
5. НОД и НОК

Задание	7 - 6 баллов	4 - 5 баллов	2 – 3 балла	1 балл	0 баллов
1	-	-	1	11	8
2	1	2	-	7	10
3	2	-	-	1	17
4	-	-	-	3	17
5	-	-	-	2	18

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания №3, № 4, № 5. Большинство учащихся решили геометрическую задачу №2. При решении задачи №3 учащиеся рассмотрели частные случаи или привели конкретные примеры. В преобразованиях допустили ошибки. Большинство учащихся не поняли условие задачи №4 и № 5. Более успешно учащиеся справились с заданиями №1 и № 2. При выполнении задания № 4 учащиеся возводили многочлен в квадрат, так и не придя к системе уравнений. К верному ответу никто из учащихся не пришел.

В олимпиаде 10 классов приняли участие 8 учеников из 5 школ. Максимально возможный балл 35 б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Цыганок	Денис	10	МБОУ КСОШ №1	17	Призер	Цыганок Людмила Федоровна
2	Ковалёв	Кирилл	10	МБОУ КСОШ №1	12	Призер	Цыганок Людмила Федоровна

Тематика заданий:

1. Доказательство неравенства
2. Прогрессии
3. Числа
4. НОД и НОК
5. Найти сумму

Задание	7 - 6 баллов	4 - 5 баллов	2 – 3 балла	1 балл	0 баллов
1	-	-	3	2	3

2	1	1	2	2	2
3	-	-	4	1	3
4	1	-	-	-	7
5	-	-	2	-	6

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвала задача № 4 и № 5. Многие учащиеся не поняли условие задачи, никто не выбрал верный путь решения. При выполнении задания №3 большинство учащихся использовали метод перебора. При выполнении задания № 1 учащиеся допустили ошибки при доказательстве неравенства, Полностью это задание не выполнил никто. Лучше всего учащиеся справились с заданием № 2 – составили сумму прогрессии. Верно выполнили это задание два человека.

В олимпиаде 11 классов приняли участие 8 учеников из 5 школ.

Максимально возможный балл 35 б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Ковшура	Елизавета	11	МБОУ КСОШ №1	24	Победитель	Веретёхина Наталья Михайловна
2	Кирия	Эмма	11	МБОУ Климовская СОШ №2	18	Призер	Тютюник Елена Анатольевна

Тематика заданий:

1. Решите уравнение
2. Найти сумму
3. Построить график функции
4. Геометрическая задача (планиметрия)
5. Признаки делимости

Задание	7 - 6 баллов	4 - 5 баллов	2 – 3 балла	1 балл	0 баллов
1	3	1	2	1	1
2	-	2	2	1	3
3	2	-	-	1	5
4	3	2	2	-	-
5	-	-	2	-	6

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали задания № 2 и № 5. При выполнении задания № 5 учащиеся не смогли найти число p , так как были недочеты в условии задачи, о которых узнали в 12.00, хотя олимпиада уже заканчивалась. Верно задачу не выполнил ни один ученик. Задачу № 1 многие учащиеся решили через дискриминант и подбором с помощью признаков делимости. Трое учеников полностью справились с решением этой задачи.

При выполнении задания № 3 двое учащихся верно построили график функции.

При решении задачи № 4 половина учащихся правильно выполнили чертёж к задаче и верно ее решили.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по математике

Руководителям ОО:

1 Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2021 г.

2 Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников (январь 2021 г.)

3 Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1 Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2 При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3 Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Методисту РМК Романенко М.П.:

1 Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ (январь 2021 г.)

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 учебном году

Мониторинг показателей

Муниципальный этап всероссийской физической олимпиады школьников состоялся 14 ноября 2020 года. Олимпиада проводилась дистанционно в ОО Климовского района, проверка работ осуществлялась в Климовской СОШ № 2.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на областной этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к физике и научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование мотивации к систематическим занятиям физикой на кружках и факультативах, повышение качества физического образования. Целями муниципального этапа олимпиад являются: оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками олимпиад в ходе усвоения школьного курса; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять муниципальное образование на последующих этапах олимпиады; сравнительная оценка уровня преподавания предметов обществоведческого цикла в различных учебных заведениях по результатам, показанным обучающимися в ходе муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по физике проводилась для учащихся 7 – 11 классов. Приняли участие 42 учащихся из 7 школ района.

№	ОУ	Количество участников олимпиады	Классы	Количество призовых мест
1	КСОШ № 1	11	7,9,10,11	Призер - 1
2	КСОШ № 2	9	7,8,9,10	
3	КСОШ № 3	8	7,8,9,11	Победитель – 1 Призёр – 3
4	Новоропская СОШ	8	8,9,10,11	
5	Чуровичская СОШ	2	9,10	
6	Сачковичская СОШ	2	8, 10	
10	Сытобудская ООШ	2	7, 9	
	Итого	42		

Наибольшее количество учащихся представлено КСОШ №1- 11 участников олимпиады, КСОШ № 2 – 9 участников, КСОШ № 3 – 8 участников, Новоропской СОШ – 8 участников.

Анализ результатов мониторинга

В 7 классе в олимпиаде принимали участие 13 учащихся из 4 школ.

Максимально возможный балл 40 б. Наибольшее количество баллов набрали:

Дюбенюк	Ярослав	7	МБОУ Климовская СОШ №3	14	Призер	Бордачева Любовь Николаевна
---------	---------	---	------------------------	----	--------	-----------------------------

Тематика заданий олимпиады в 7 классе:

1. Задача на движение
2. Задача на движение
3. Задача на плотность
4. Задача на относительность движения

Задание	10	8	5-6	2-3	1	0
1	-	-	-	-	1	12
2	-	-	1	2	2	8
3	-	-	1	-	2	6
4	-	1	-	--	-	11

Основные ошибки при выполнении заданий: Затруднения у учащихся вызвали задачи № 1 и № 4.

В задаче №1 учащиеся не смогли применить физическую формулу, а решали задачу математически.

С решением задачи № 4 справился один учащийся. Четыре человека не приступили к выполнению задания № 3.

Более успешно учащиеся справились с заданием № 2.

В олимпиаде в 8 классе приняли участие 8 учеников из 5 школ.

Максимально возможный балл 40 б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Поломодов	Павел	8	МБОУ Климовская СОШ №3	36	Победитель	Бордачева Любовь Николаевна
2	Третьяков	Матвей	8	МБОУ Климовская СОШ №3	20	Призер	Бордачева Любовь Николаевна

Тематика заданий:

1. Задача на плотность

- 2.Задача на движение
3.Задача на количество теплоты
4.Задача на архимедову силу

Задание	10	8	5-6	2-3	1	0
1	2	-	-	-	-	3
2	1	-	-	1	1	4
3	-	-	1	-	-	7
4	2	-	-	1	-	3

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали задания № 3. При решении задачи №1 на плотность учащиеся не правильно вычисляют плотность. Ни один учащийся не выполнил верно задание № 3 на количество теплоты и КПД. Многие учащиеся не приступили к решению задачи на плотность № 1, так как условие задачи было для них не понятно. Более успешно учащиеся справились с заданием №4. Задачу №4 верно выполнили 2 ученика, №1 – 2 ученика.

В олимпиаде 9 классов приняли участие 9 учеников из 6 школ.

Максимально возможный балл 50 б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Фрунза	Даниил	9	МБОУ Климовская СОШ №3	9	Призер	Бордачева Любовь Николаевна
---	--------	--------	---	------------------------	---	--------	-----------------------------

Тематика заданий:

- 1.Задача на электричество
- 2.Задача на движение
- 3.Задача по динамике
- 4.Задача на плавание тел
- 5.Задача на количество теплоты

Задание	10	8	5-6	2-3	1	0
1	-	-	-	-	5	4
2	-	-	-	1	3	4
3	-	-	-	1	-	3
4	-	-	-	1	2	3
5	-	1	-	1	1	1

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали задания №3, № 4. Большинство учащихся пытались решить задачу №1 на электричество. В преобразованиях допустили ошибки. Большинство учащихся не поняли условие задачи №5. Более успешно учащиеся справились с заданиями №2 и №1.

В олимпиаде 10 классов приняли участие 6 учеников из 5 школ. Максимально возможный балл 50 б. Наибольшее количество баллов никто не набрал.

Тематика заданий:

- 1.Задача на трение
- 2.Задача на трение
- 3.Задача на закон Гука
- 4.Задача на силу
- 5.Задача на электричество

Задание	10	8	5-6	2-3	1	0
1	-	-	-	-	2	4
2	-	-	-	-	4	1
3	-	-	-	-	-	3
4	-	-	-	-	-	4
5	-	-	-	-	2	2

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения у учащихся вызвали все задачи. Многие учащиеся не поняли условие задач, никто не выбрал верный путь решения.

В олимпиаде 11 классов приняли участие 6 учеников из 3 школ.

Максимально возможный балл 50 б. Наибольшее количество баллов набрали:

1	Ковшура	Елизавета	11	МБОУ КСОШ №1	11	Призер	Елизарьева Светлана Михайловна
---	---------	-----------	----	--------------	----	--------	--------------------------------

Тематика заданий:

- 1.Задача на динамику
- 2.Задача на свободное падение
- 3.Задача на давление пара
- 4.Задача на электричество

5. Задача на емкость конденсатора

Задание	10	8	5-6	2-3	1	0
1	-	-	-	3	1	2
2	-	-	1	3	-	1
3	-	-	-	-	3	2
4	-	-	-	3	1	1
5	-	-	-	-	-	4

Основные ошибки при выполнении заданий:

Затруднения вызвали задания №5. С этой задачей не справился ни один учащийся. На слабом уровне решены задачи № 1, №2, №3.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по физике

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Методисту Романенко М.П. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;

Анализ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020 – 2021 учебном году.

Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 14 ноября 2020 года состоялась олимпиада по обществознанию среди учащихся 7–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является гражданское воспитание школьников, стимулирование интереса учащихся к изучению обществознания, развитие творческого мышления, а также выявление учащихся, проявляющих особые способности к изучению предмета. В олимпиаде приняли участие учащиеся из - 7 школ района: КСОШ № 1, КСОШ № 2, КСОШ № 3, Сытобудской ООШ, Чуровичской СОШ, Новоропской СОШ, Рубежанской ООШ, Чернооковская ООШ. Всего в олимпиаде участвовало 73 человека, из них 44 –ученики климовских школ.

Итого		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся
7/3	73/44	7/3	19/14	5/3	15/12	8/3	20/15	3/3	11/11	5/3	8/6

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

Анализ результатов мониторинга

7 класс.

Участвовало 19 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропская СОШ, Рубежанская ООШ, Сытобудская ООШ, Чуровичская СОШ.

Максимальный балл -100б. Набрано: наибольшее количество - 70 б – 70% от общего кол-ва, наименьшее количество - 20 б - 20% от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ № 1 (Юрченко Роман Игоревич) – учитель Сазонова О.А.

Призеры: обучающийся КСОШ №3(Солоненко Игорь) – учитель Шаповалова Н.Ф., обучающиеся КСОШ №1 (Маругов Даниил)-учитель Сазонова О.А., обучающиеся КСОШ №1 (Толрлин Максим)-учитель Москвичева С.П.), Больше 50% от общего числа набрали 2 обучающихся из 19.

Сложности.

Задание 3- поиск обобщающих или лишних понятий из ряда предложенных

Задание 4 - составление определений обществоведческих понятий, знание терминов.

Задание 5 – решение логической и правовой задачи.

Задание 8 - решение кроссворда, определение понятий.

8 класс

Участвовало 15 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропской СОШ, Чуровичской СОШ.

Максимальный балл 97 б. Наибольшее количество - 67б. – 69 % от общего кол-ва. Наименьшее количество - 30 б. - 31 % от общего кол-ва.

Победители - обучающаяся Чуровичской СОШ №3 Лабеко Юлия – учитель Паращенко С.В.

Призеры: 2 обучающихся КСОШ №3 (Клецкова Софья, Давыдова Маргаритта) – учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 7 обучающихся из 15.

Сложности.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 5. Решение правовых задач.

№ 7. Работа со стихотворением Юрия Левитанского: 1. Автор рассуждает о возможности выбора для человека как вариантов поведения в конкретной ситуации, так и вообще в жизненной стратегии. Как такой выбор принято считать в общественности? 2.Приведите собственный пример такого выбора. 4.Можно ли утверждать, что человек с любым мировоззрением согласится с авторской позицией. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее – приведите 3 аргумента.

9 класс

Участвовало 15 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ, Новоропской СОШ, Рубежанская ООШ, Сытобудская ООШ.

Максимальный балл 100. Наибольшее количество - 62 б. – 62 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 19 б. - 19 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №1 Кулик Елена – учитель Москвичева С.П.

Призеры:

2 обучающихся КСОШ №1 (Скопенок Сергей, Клецкова Карина)-учитель Сазонова О.А.,

1 обучающийся КСОШ №3 (Ткач Полина) - учитель Капустина Е.А.,

1 обучающийся КСОШ №1(Сердюкова Светлана) – учитель Москвичева С.П.

Больше 50% от общего числа набрал 7 обучающихся из 20.

Сложности:

Задание № 2 Написать слово или словосочетание, объединяющее понятия, образующие ряды.

Задание № 3б С опорой на обществоведческие знания назовите любые три формы духовной культуры и проиллюстрируйте примером влияния на личность любой из них.

Задание № 7 Политологическая задача.

Задание №5 Экономическая задача

10 класс

Участвовало 11 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3.

Максимальный балл – 100 б. Наибольшее количество - 78 б. – 78 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 31 б. - 31 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ №1 Ковалев Кирилл - учитель Москвичева С.П.

Призеры: 1 обучающаяся КСОШ №1 (Батынкова Анна) - учитель Москвичева С.П.

Больше 50% от общего числа набрали 6 обучающихся из 11.

Сложности:

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Напишите слово или словосочетание.

Задание № 5. Правовая задача.

Задание № 9 «Эрудит». Прочитайте текст и ответьте на ряд вопросов. (Вопросы касались ООН).

Задание №8 Задание с высказываниями известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Узнать, что это за понятие, высказать и аргументировать свое согласие с одним из них.

11 класс

Участвовало 8 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ, , Новоропская СОШ.

Максимальный балл -100 б. Наибольшее количество - 77 б. – 77 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 12 б. - 12 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №3 Корнеева Елена – учитель Шаповалова Н.Ф.

Призеры: 1 обучающийся КСОШ №3 (Метелица Татьяна) – учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 4 обучающихся из 8.

Сложности:

Часть 1 Выбрать один или несколько правильных ответов (типы налоговых ставок, обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность, сторонники договорной теории государства, обстоятельства, смягчающие уголовное наказание).

Задание 5 Установите соответствие между мыслителями и областью знаний.

Задание 6 Решение кроссворда.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по обществознанию

1. Руководителям школ и учителям-предметникам:

– разрабатывать олимпиадные задания школьного этапа Олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

– проводить подробный анализ результатов муниципального тура ВсОШ и знакомить с ним педагогов, осуществляющих подготовку школьников к Олимпиаде.

2. Учителям-предметникам:

- с целью совершенствования качества работы с одаренными детьми знакомить учащихся с научно-популярной литературой, интернет источниками, расширяющими теоретические представления школьников о том или ином общественном явлении.

– регулярно предлагать учащимся задания повышенной сложности, в качестве которых могут быть использованы и задания Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

–изучать основные теоретические подходы к толкованию ключевых понятий экономики, политологии, социологии.

- в образовательной деятельности совершенствовать умения формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в олимпиадах прошлых лет. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде должны занимать практические занятия по решению юридических, экономических, исторических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году

Мониторинг показателей

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по биологии проводилась в 7-11 классах в условиях дистанционного формата.

Основными целями и задачами олимпиады являлось выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к биологии, к исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, а также создание условий для выявления одаренных детей в области биологии и привлечение их к научной деятельности.

Задания разработаны в соответствии с базовым содержанием образовательной области «Биология» и требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии.

В олимпиаде приняли участие 72 учащихся из 12 школ района: КСОШ № 1, КСОШ № 2, КСОШ № 3, Рубежанской ООШ, Чуровичской СОШ, Плавенской СОШ, Каменскохуторской СОШ, Хохловской ООШ, Новоюрковичской СОШ, Хороменской СОШ, Сытобудской ООШ, Чернооковской ООШ.

Итого	Итого	7 кл	7 кл	8 кл	8 кл	9 кл	9 кл	10 кл	10 кл	11 кл	11 кл
Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся
12/3	72/49	8/3	15/10	9/3	17/11	8/3	20/13	4/2	8/6	5/3	12/10

Примечание: в числителе - итого; в знаменателе – школы рп Климово.

Список победителей и призёров олимпиады

Класс	Ф.И.О ученика	Результат	Балл/Процент	ОУ	Ф.И.О. учителя
11	Кирия Эмма Темуриевна	победитель	69,25/7387,6	КСОШ № 2	Сусоколова О.В.
	Баханцов Серафим Сергеевич	призер	68/86	КСОШ № 2	Сусоколова О.В.
10	Кузьмищев Владислав Алексеевич	победитель	58,25/63,5	КСОШ № 2	Сусоколова О.В.
	Цвирова Милана Николаевна	Призер	44/66,66	КСОШ № 1	Бондарева Т.И.
9	Роппель Альбина	победитель	40,5/68	КСОШ № 2	Сусоколова

	Геннадьевна				О.В.
	Сулова Кристина Владимировна	призер	32,75/55	Рубежанская ООШ	Соболь Ю.А.
	Солобай Дарья Андреевна	призер	29,75/50	КСОШ № 3	Бабина О.М.
	Шумейко Никита Андреевич	призер	29,5/49	КСОШ № 1	Шайдукова М.П.
8	Кулешов Роман Николаевич	победитель	24,5/67,6	Плавенская СОШ	Ряго О.А.
	Ронина Анна Алексеевна	призер	23,7/65,5	КСОШ № 1	Мельникова И.В.
	Мячин Максим Андреевич	призер	20/55	КСОШ № 1	Смирнова Т.М.
	Яковенко Валерия Дмитриевна	призер	20/55	Новоюрковичская СОШ	Шахматова И.В.
7	Ганеева Ляйсан Линаровна	победитель	27/83	КСОШ № 2	Сусоколова О.В.
	Юрченко Роман Игоревич	призер	21/65	КСОШ № 1	Смирнова Т.М.
	Некрасов Максим Александрович	призер	21/65	Рубежанская ООШ	Соболь Ю.А.

Анализ результатов мониторинга

Олимпиадные задания по биологии подразделялись по четырем уровням сложности:

1 уровень: задания с одним правильным ответом;

2 уровень: тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора;

3 уровень: оценка правильности суждения;

4 уровень: задания требующие применения способностей решать биологические задачи, тестовые задания, требующие установления соответствия.

В 7 классе в олимпиаде по биологии участвовали 15 человек, 9 участников выполнили 50% и более 50 % заданий, лучший результат 83 %. Итого в 7 классе 1 победитель и 2 призёра.

В 8 классе приняли участие 17 человек, 7 участников выполнили 50% и более 50 % заданий, лучший результат 67,6 %. В итоге в 8 классе 1 победитель и 3 призера.

В 9 классе приняли участие в олимпиаде 20 учащихся. 3 учащихся выполнили 50% и более 50 % заданий, лучший результат 68 % (КСОШ № 2). Итого в 9 классе 1 победитель и 3 призера.

В 10 классе участвовали 8 человек. 5 учащихся выполнили 50% и более 50 % заданий Один ученик выполнил 88,2 % процентов заданий (КСОШ №2) и стал победителем, 66,7% заданий выполнила учащаяся КСОШ № 1 и стала призером. Итого в 10 классе 1 победитель и 1 призёр.

В 11 классе участвовали 12 учеников из 5 школ района. Победитель выполнил 87,6 % заданий (КСОШ № 2), а призер 86 % (КСОШ № 2). 8 учащихся выполнили 50% и более 50 % заданий. Итого, в 11 классе 1 победитель и 1 призёр.

В заданиях 7 класса наибольшую трудность испытали учащиеся при ответе на вопросы, связанные с темами несколько превышающие уровень образовательной программы. В целом вопросы по всем заданиям интересные, связаны с темами изученными в курсе биологии 6 класса, начальный уровень 7 класса, но предполагают более углублённое изучение биологии, т.к. некоторые вопросы в курсе школьной биологии не изучаются.

В 8 классе больше всего ошибок в тестовых заданиях, требующих установления соответствия, в заданиях, требующих применения способностей решать биологические задачи (характеристика представителей различных отрядов насекомых, способы распространения плодов и семян).

В 9 классе наибольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с анатомией и морфологией животных и функцией нервной системы и эндокринной системы.

В 10 классе особые затруднения вызвали задания, связанные с анатомией и морфологией растений.

В 11 классе наибольшее затруднения вызвали задания 3 (задания по морфологии и физиологии животных и растительных организмов) и 4 части (особенно задание на соответствие обозначений на рисунке с названиями анатомических структурных элементов сердца), задания с множественным выбором вариантов ответов, оценкой суждения.

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Сусоколова О.В. (КСОШ № 2 - 5 победителей и призёров, 7, 9, 10, 11 классы), Смирнова Т.И. (КСОШ № 1 – 2 призёра, 7 и 8 классы), Соболев Ю.А. (Рубежанская ООШ – 2 призёра, 7 и 9 классы), Ряго О.А. (Плавенская СОШ – 1 победитель, 8 класс), Бондарева Т.И. (КСОШ № 1 – 1 призёр, 10 класс), Шайдукова М.П. (КСОШ № 1 – 1 призёр, 9 класс), Мельникова И.В. (КСОШ № 1 – 1 призёр 8 класс), Бабина О.М. (КСОШ № 3 – 1 призёр, 9 класс), Шахматова И.В. (Новоюрковичская СОШ – 1 призёр, 8 класс).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ № 1 (Шайдукова М.П., Мельникова И.В., Бондарева Т.И.), КСОШ №2 (Сусоколова О.В.), КСОШ № 3 (Евсеев И.С.), Плавенская СОШ (Ряго О.А.).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по биологии

1.Общеобразовательным учреждениям в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

2.Учителям биологии:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- начинать работу по подготовке учащихся к следующей олимпиаде;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
-типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады,
-методические рекомендации центральных предметных комиссий.

3. Руководителям школьных методических объединений:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях методических объединений;

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году

Мониторинг результатов

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по химии проводилась в 8-11 классах в условиях дистанционного формата.

Основными целями и задачами олимпиады являлось выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к химии, к исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, а так же создание условий для выявления одаренных детей в области химии и привлечение их к научной деятельности.

Задания разработаны в соответствии с базовым содержанием образовательной области «Химия» и требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по химии.

В олимпиаде приняли участие 44 учащихся из 6 школ района: КСОШ №1, КСОШ№2, КСОШ№3, Новоюрковичской СОШ, Новоропской СОШ, Сытбудской ООШ.

Итого	Итого	8 кл	8 кл	9 кл	9 кл	10 кл	10 кл	11 кл	11 кл
Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся	Всего школ	Всего Уч-ся
6/3	44/39	4/3	12/11	4/3	14/12	4/3	10/9	4/3	8/7

Примечание: в числителе - итого; в знаменателе – школы рп Климово.

По классам результат распределился следующим образом:

Класс	Ф.И.О ученика	Результат	Балл/Процент	ОУ	Ф.И.О. учителя
11	Козлова Ольга Станиславовна	победитель	24,5/57	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
	Долбня Татьяна Вадимовна	призер	22,5/52	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
	Игнатенко Екатерина Дмитриевна	призер	22,5/52	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
10	Лигинова Дарья Сергеевна	призер	13/38	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна

	Селантьева Валерия Александровна	призер	7/21	КСОШ № 2	Сусоколова Оксана Валентиновна
	Цвирова Милана Николаевна	призер	7/21	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
9	Кулик Елена Сергеевна	призер	11/	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
	Безик Виктор Васильевич	призер	10/	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
	Тарабанько Александр Николаевич	призер	10/	Сытобудская ООШ	Ряго Оксана Андреевна
	Шумейко Никита Андреевич	призер	10/	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
8	Мячин Максим Андреевич	призер	14,5/45	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна
	Медведева Виктория Петровна	призер	11,5/36	Новоропская СОШ	Краморева Наталья Михайловна
	Белоус Алеся Павловна	призер	11/34	КСОШ № 1	Буданкова Валентина Михайловна

Анализ результатов мониторинга

В 8 классе приняли участие 13 человек, ученица КСОШ № 1 выполнила 41 % заданий, 2 учащихся выполнили задания на 36 и 34 % (КСОШ №1, Новоропская СОШ. В итоге в 8 классе 3 призера.

В 9 классе приняли участие в олимпиаде 14 учащихся. Учащиеся выполнили % заданий, лучший результат 63 % (КСОШ № 1). Итого в 9 классе 4 призера.

В 10 классе участвовали 10 человек. Один ученик выполнил 38% процентов заданий (КСОШ №1), 2 учащихся выполнили 21% (КСОШ № 1,2) и стали призерами. Итого в 10 классе 3 призера.

В 11 классе участвовали 8 учеников из 4 школ района. Победитель выполнил 57 % заданий (КСОШ № 1), а призерами 52% (КСОШ № 1). Итого в 11 классе 1 победитель и 2 призера.

В 8 классе больше всего ошибок в заданиях на написание уравнений реакций, а также формул веществ.

В 9 классе наибольшие затруднения вызвали задания на определение основности кислотности, а также задачи на растворы и связанные с распознаванием газов.

В 10 классе особые затруднения вызвали задания на нахождения формулы вещества, а также задание на распознавание веществ.

В 11 классе наибольшие затруднения вызвали задания на решение расчетных задач по разделу органической химии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады по химии не достаточный, так как наиболее сложные задания оказались не выполнены. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Кроме того не все школы, даже средние, приняли участие в муниципальной олимпиаде по химии.

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей:

КСОШ № 1 (Буданкова В.М.), КСОШ №2 (Сусоколова О.В.), КСОШ № 3 (Бабина О.М.), Краморева Н.М (Новоропская СОШ), Ряго О.А. (Сытобудской СОШ), Прокопенко Е.Ю. (Новоюрковичская СОШ).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ № 1 (Буданкова В.М., Бондарева Т.И.), КСОШ №2 (Сусоколова О.В.), КСОШ № 3 (Бабина О.М.), Сытобудской СОШ (Ряго О.А.), Сачковичской СОШ (Крупеня И.С.), Миранчук Н.С.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по химии

Методисту РМК Сахаровой Е.А.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по химии рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах олимпиады;
- продолжить формирование банка данных по материалам олимпиады по химии школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям химии:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к химии;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по географии в 2020-2021 учебном году

Мониторинг результатов

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по географии проводилась в 7-11 классах в условиях дистанционного формата. **Цель олимпиады:** пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

География 7класс. В олимпиаде принимали участие 14 учащихся из 7 школ: -КСОШ № 1, 2, 3, Новоропской СОШ, Плавенской СОШ, Чуровичской СОШ, Сытобудской ООШ.

География 8класс. В олимпиаде принимали участие 10 обучающихся из 5 школ: КСОШ №1, 2, 3, Новоропской СОШ, Чуровичской СОШ.

География 9класс. В олимпиаде принимали участие 11 учащихся из 7 школ района КСОШ №1, 2, 3, Новоропской СОШ, Чуровичской СОШ, Сытобудской ООШ, Каменскохуторской СОШ

География 10 -11 класс. В олимпиаде принимали участие 13 учащихся из 5 школ района КСОШ №1, 2, 3, Новоропская СОШ, Чуровичская СОШ.

Уровень выполнения работы

Класс	Процент выполнения работ призерами и победителями	Процент выполнения работ участниками
7	42,5-39,5	37-11
8	59,5-42,5	41-17,5
9	71-59,5	44,5-11
10-11	75,5-69,5	51-18,5

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении географии, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга

7 класс Максимум -100 баллов

ФИО участника	класс	школа	баллы	диплом	учитель
Руденко	7	МБОУ Климовская СОШ	42,5	Призер	Грачёва Наталья

Виктория		№2			Андреевна
Бадылевская Инна	7	МБОУ Новоропская СОШ	40	Призер	Бобок Оксана Владимировна
Суцкая Анастасия	7	МБОУ Климовская СОШ №2	39,5	Призер	Грачёва Наталья Андреевна

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	14	92,8%
2	2	14,3%
3	11	78,5%
4	8	57,2%
5	12	85,7%
6	12	85,7%
тест	14	100%

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №2, к этому заданию приступили только 2 из 14 учащихся, что составило 14,3 % от общего количества участников олимпиады. Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 1, №5, №6 и тестовой частью.

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы. География 7 класс

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

класс. Максимум -100 баллов

ФИО	класс	школа	баллы	диплом	учитель
Коврижко София	8	МБОУ Климовская СОШ №2	59,5	Победитель	Сахарова Евгения Андреевна
Кашевская Дарья	8	МБОУ Климовская СОШ №2	42,5	Призер	Сахарова Евгения Андреевна

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	3	30%
2	10	100%
3	8	80%
4	8	80%
5	3	30%
тест	10	100%

Согласно таблице лучше всего учащиеся справились с заданием №2, к этому заданию приступили все, что составило 100 % от общего количества участников олимпиады, хуже всего учащиеся справились с заданиями № 1 и №5.

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы География 8 класс

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	8	5%
Задание 2	10	29%
Задание 3	25	28,6%
Задание 4	21	34,8%
Задание 5	16	16,8%
тест	20	54%

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 8-х классов наиболее успешно справились со вторым заданием и тестом, также достаточно хорошо выполнили задание 4. Процент выполнения заданий 1 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Также значительное затруднение вызвало у учащихся задание, связанное с определением объектов по описанию.

9 класс Максимум -100 баллов

ФИО	класс	школа	баллы	Тип диплома	учитель
Тертычная Валерия	9	МБОУ Климовская СОШ №2	71	Победитель	Грачёва Наталья Андреевна
Усок Дарья	9	МБОУ Климовская СОШ №2	59,5	Призер	Грачёва Наталья Андреевна

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	11	100%
2	9	81,8%
3	0	81,8%
4	10	91%
5	10	91%
тест	11	100%

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №1, №2 и №3. К заданию №1 приступили все учащиеся, но максимальное количество составило 4 из возможных 10 баллов. В задании №2 предлагалось найти ошибку в логических рядах, максимальное количество баллов, которое набрали участники олимпиады составило 14 из 25 возможных. Больше всего баллов было набрано за тестовый тур и задание №5

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы. География 9 класс

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	10	31%
Задание 2	25	21%
Задание 3	16	46%
Задание 4	19	23%
Задание 5	10	57%
тест	20	55,5%

Задание №1 выполняли все учащиеся, но набрали небольшое количество баллов, максимально 5 из 10, остальные от 3 до 1 балла. Процент выполнения 31. Задание 2. К данному заданию приступили 9 из 11, большинство из которых показали невысокие результаты- от 14 до 1 балла. Процент выполнения 21. Задание 3. С этим заданием справились 9 из 11 участников, один из которых получил максимальный балл. Процент выполнения- 46. Задание 4. выполняло 10 из 11 участников, количество баллов невысокое, процент выполнения составил 23. Задание 5. С этим заданием справились 10 из 11 участников, получив при этом достаточно высокие балла. Процент выполнения самый высокий и составил 57. За тестовый тур участники получили от 19 до 4 баллов, процент выполнения 55,5.

Анализ работ учащихся при выполнении олимпиадных заданий

10-11 класс. Максимум -100 баллов

ФИО	класс	школа	баллы	Тип диплома	учитель
Куриленко Анастасия Дмитриевна	11	МБОУ Климовская СОШ №2	75,5	Победитель	Сахарова Евгения Андреевна
Кузьмищев Владислав Алексеевич	10	МБОУ Климовская СОШ №2	72	Призер	Грачёва Наталья Андреевна
Толкачев Даниил Геннадьевич	11	МБОУ КСОШ №1	69,5	Призер	Мельникова Ирина Викторовна

Согласно таблице лучше всего учащиеся справились с заданием №3 ,где 8 из 13 учащихся набрали максимальный балл. В этом задании необходимо было по описанию определить город, назвать его специализацию, хуже всего участники справились с заданием №4, №6.

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	13	100%
2	10	76,9%

3	13	100%
4	8	61,5%
5	9	69,2%
6	5	38,4%
7	10	76,9%
тест	13	100%

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы. География 10-11 класс

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	20	39,6
Задание 2	16	55,2
Задание 3	10	80
Задание 4	10	28,8
Задание 5	11	34,9
Задание 6	7	13,7
Задание 7	6	64
тест	20	48

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Грачева Н.А. (КСОШ № 2 - 5 победителей и призёров), Сахарова Е.А. (КСОШ № 2 – 3победителя призёра), Мельникова И.В. (КСОШ № 1 – 1 призёр), Бобок О.В. (Новоропская СОШ – 1 призёр).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ № 1 (Шайдукова М.П., Мельникова И.В.), КСОШ №2 (Сахарова Е.А.), КСОШ № 3 (Шаповалова Н.Ф.), Сачковичская СОШ (Крупеня И.С.).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по географии

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2.Методисту РМК Сахаровой Е.А.:

- обсудить на заседании методического объединения учителей естественных предметов итоги муниципального этапа олимпиады по географии с выявленными затруднениями школьников;
- распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3.Учителям - предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно- методические материалы.
- учителям географии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории в 2020 – 2021 учебном году Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21 ноября 2020 года состоялась олимпиада по обществознанию среди учащихся 7–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является гражданское воспитание школьников, стимулирование интереса учащихся к изучению истории, развитие творческого мышления, а так же выявление учащихся, проявляющих особые способности к изучению предмета.

В олимпиаде приняли участие учащиеся из 7 школ района: КСОШ № 1, КСОШ № 2, КСОШ № 3, Плавенской, Сытобудской, Каменскохуторской, Чуровичской.

Всего в олимпиаде участвовало 61 человек из них 29–ученики климовских школ.

Итого		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся
7/3	61/73	6/3	17/13	5/3	12/9	5/3	13/10	4/3	10/9	5/3	9/7

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

Анализ результатов мониторинга

7 класс.

Участвовало 17 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Плавенская СОШ, Сытобудская ООШ, Чуровичская СОШ.

Максимальный балл- 70. Набрано: наибольшее количество - 47 б – 67% от общего кол-ва, наименьшее количество - 19 б - 27% от общего кол-ва.

Победитель - обучающийся КСОШ № 3 Солоненко Игорь – учитель Капустина Е.А.

Призеры: 1 обучающийся КСОШ №3 – учителя Капустина Е.А., 1 обучающийся КСОШ №2 – учитель Ханаева М.А.

Больше 50% от общего числа набрали 6 обучающихся из 17.

Сложности. Задание 9 – принцип образования рядов, что и почему является лишним. Задание 13 – задания по карте (указать название городов, присоединенных к Московскому княжеству, год присоединения и правителей)

8 класс

Участвовало 12 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Плавенской СОШ, Чуровичской СОШ.

Максимальный балл- 62 б.

Наибольшее количество - 40 б. – 64 % от общего кол-ва. Наименьшее количество - 15 б. - 24 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся Каменскохуторской СОШ Бондарева Ксения – учитель Зайцева И.М.

Призер: 1 обучающийся КСОШ №3 – учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 2 обучающихся из 12.

Сложности. Наибольшее затруднение вызвали задания:

Задание № 8 (0%-выполнение)- расположить в хронологической последовательности события (война с Наполеоном)

Задание № 2- назвать год в котором составлен документ (907 г.)

Задание № 5-прочитать текст и назвать век, о котором написаны строки.

9 класс

Участвовало 13 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Сытобудская ООШ, Чуровичская СОШ.

Максимальный балл 108. Наибольшее количество - 68 б. – 63 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 21 б. - 19 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №3 Ткач Полина – учитель Капустина Е.А.

Призеры: 2 обучающихся КСОШ №1 - учителя Сазонова О.А., Москвичева С.П.

Больше 50% от общего числа набрало 5 обучающихся из 13.

Сложности. Задания № 9,10 по истории Брянского края. Задание № 11 – анализ исторического документа (Манифест о незыблемости самодержавия Александра 3)Историческое сочинение

10 класс

Участвовало 10 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ.

Максимальный балл – 108 б.

Наибольшее количество - 54 б. – 50% от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 18 б. - 17 % от общего кол-ва.

Победители - обучающийся КСОШ №1 Ковалев Кирилл – учитель Москвичева С.П.

и обучающийся КСОШ №3 Перешивкин Никита- учитель Шаповалова Н.Ф

50% от общего числа набрали 2 обучающихся из 10.

Сложности.

Задание № 10. Задания по диаграмме: 10.2 и 10.3 – назвать причины произошедших изменений

Задание № 11 по внешней политике на соотнесение мирных договоров с условием (Брестский, Рижский, Севрский, Трианонский). Задание № 12. Заполнить пробелы в тексте (знание отечественной и зарубежной истории)

Задание № 13 по Великой Отечественной войне: соотнести изображения с источниками и указать год.

Задание № 14 : установить соответствие между названиями городов(указать старое и новое название) и портретами деятелей. Историческое сочинение

11 класс

Участвовало 9 обучающийся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичская СОШ, Плавенская СОШ.

Максимальный балл -108 б.

Наибольшее количество - 56 б. – 52 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 21 б. - 16 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №1 Козлова Юлия – учитель Суздаль Ю.Н.

Призеры: 1 обучающихся КСОШ №3 – учитель Дедушкина Е.М.

Больше 50% от общего числа набрали 1 обучающихся из 9.

Сложности.

Задание № 10. Задания по диаграмме: 10.2 и 10.3 – назвать причины произошедших изменений

Задание № 11 по внешней политике на соотнесение мирных договоров с условием (Брестский, Рижский, Севрский, Трианонский)

Задание № 12. Заполнить пробелы в тексте (знание отечественной и зарубежной истории)

Задание № 13 по Великой Отечественной войне: соотнести изображения с источниками и указать год.

Задание № 14 : установить соответствие между названиями городов(указать старое и новое название) и портретами деятелей

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по истории

1. Школьным организаторам олимпиад:

– Разрабатывать олимпиадные задания школьного этапа Олимпиады в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории.

– Проводить подробный анализ результатов муниципального тура ВсОИ и знакомить с ним педагогов, осуществляющих подготовку школьников к Олимпиаде.

2. Учителям-предметникам:

- Знакомить учащихся с научно-популярной литературой, интернет источниками, расширяющими теоретические представления школьников о том или ином историческом явлении.

– Регулярно предлагать учащимся задания повышенной сложности, в качестве которых могут быть использованы и задания Всероссийской олимпиады школьников по истории.

–Отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в олимпиадах прошлых лет. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде должны занимать практические занятия по решению исторических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году Мониторинг результатов

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по экологии проводилась в 7-11 классах в условиях дистанционного формата. Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

В олимпиаде приняли участие 41 учащихся из 5 школ района: КСОШ №1, КСОШ 2, КСОШ№3, Новоропской СОШ, Новоюрковичской СОШ.

Итого	Итого	7-8 кл	7-8 кл	9 кл	9 кл	10 кл	10 кл	11 кл	11 кл
школ	Уч-ся	школ	уч-ся	школ	Уч-ся	школ	Уч-ся	школ	Уч-ся
5/3	41/39	3/3	14/14	4/3	10/9	5/3	10/8	4/3	9/8

Примечание: в числителе - итого; в знаменателе – школы рп Климово.

По классам результат распределился следующим образом:

Класс	Ф.И.О ученика	Результат	Балл/Процент	ОУ	Ф.И.О. учителя
11	Куриленко Анастасия	победитель	39,5/80	КСОШ №2	Сусоколова О.В.
	Козлова Ольга	призер	31,5/64	КСОШ №1	Бондарева Т.И.
10	Кузьмищев Владислав	победитель	37/75,5	КСОШ № 2	Сусоколова О.В.
	Лигинова Дарья	призер	29/59	КСОШ № 1	Бондарева Т.И.
9	Жуковский Ярослав	победитель	31/69	КСОШ №3	Евсеенко И.С.
	Грюканов Никита	призер	25/57	КСОШ №3	Евсеенко И.С.
8-7	Коврижко София	победитель	28/77	КСОШ №2	Сахарова Е.А.
	Чернявская Марина	призер	27,5/75	КСОШ №1	Бондарева Т.И.
	Аксенов Степан	призер	26/74	КСОШ №3	Евсеенко И.С.

Анализ результатов мониторинга

Олимпиадные задания по экологии подразделялись по трем уровням сложности:

1 уровень: задания с выбором двух правильных ответов из шести;

2 уровень: задания с выбором одного правильного ответа из четырех возможных и письменного обоснования правильности этого выбора;

3 уровень: задания с выбором одного правильного ответа из четырех возможных и письменного обоснования правильности и неправильности всех предложенных суждений;

В 7-8 классах в олимпиаде по экологии участвовали 14 человек, 10 участников выполнили более 50 % заданий, лучший результат 77 % (КСОШ №2). Итого в 7-8 классах 1 победитель и 2 призёра.

В 9 классе приняли участие в олимпиаде 10 учащихся. 3 учащихся выполнили более 50 % заданий, лучший результат 69 % (КСОШ № 3). Итого в 9 классе 1 победитель и 1 призер.

В 10 классе участвовали 10 человек. 3 человека выполнили задания более чем на 50%. Победитель (КСОШ №2) выполнил задания на 75,5%. Призер (КСОШ №1) на 59%. Итого в 10 классе 1 победитель и 1 призёр.

В 11 классе участвовали 9 учеников из 4 школ района. Победитель выполнил 80 % заданий (КСОШ № 2), а призер 69% (КСОШ № 1). Итого в 11 классе 1 победитель и 1 призёр.

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году обучающиеся успешно справились с вопросами курса общей экологии, экологии человека, затруднения вызвали задания из курсов устойчивого развития человечества и экологичности как стиля жизни.

Разделы	Типичные ошибки в темах.
биоэкология	Представление о анемохории, как факторе среды
биоэкология	Классификация организмов животных. Различные экологические группы, устойчивое функционирование экосистем.
Экология человека.	Внутренняя среда организма. Типы регуляций в организме. Вирусные и бактериальные болезни человека.
Цитология.	Строение клетки. Способы деления клеток.
биоэкология	Генетические законы. Неаллельное взаимодействие генов.
Эволюция	Направления эволюции. Усложнение организмов в ходе эволюции.
Экология	Экологические группы растений. Типы биотических связей в экосистемах.

Выполнение заданий второго, третьего блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, делать выводы, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с двумя вариантом ответа из четырех возможных. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Сусоколова О.В. (КСОШ № 2 - 2 победителя и призёра), Сахарова Е.А. (КСОШ №2 – 1 победитель), Бондарева Т.И. (КСОШ № 1 – 3 призёра), Евсеенко И.С. КСОШ №3-3 призёра,).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: КСОШ № 1 (Шайдукова М.П., Мельникова И.В.), КСОШ №2 (Сахарова Е.А.), КСОШ № 3 (Евсеенко И.С.), Плавенская СОШ (Ряго О.А.).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по экологии

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

1.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2. Методисту РМК Сахаровой Е.А.:

2.1. обсудить на заседании методического объединения учителей естественных предметов итоги муниципального этапа олимпиады по экологии с выявленными затруднениями школьников;

2.2. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3. Учителям - предметникам:

- 3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- 3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- 3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно- методические материалы.
- 3.4. учителям экологии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020-2021 учебном году

Мониторинг результатов

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по астрономии проводилась для учащихся 7 – 11 классов. Приняли участие 26 учащихся из 4 школ района. Участникам олимпиады было предложено 5 задач. Каждая задача оценивалась в 8 баллов.

№	ОУ	Кол-во участников	Классы	Количество призовых мест
1	КСОШ № 1	6	7, 11	Призёр – 3
2	КСОШ № 2	9	7, 9, 11	-
3	КСОШ № 3	8	7, 8, 9,11	Призёры – 2
4	Новоропская СОШ	3	8, 9, 11	-
	Итого	26		

Предмет	Количество участников					Кол-во призеров
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Астрономия	10	3	7	0	6	5

Призёры олимпиады

Фамилия	Имя	Класс	Школа	Баллы	Диплом	Учитель
Чернявская	Марина	7	МБОУ КСОШ №1	9	Призер	Елизарьева Светлана Михайловна
Юрченко	Роман	7	МБОУ КСОШ №1	8	Призер	Сухецкая Наталья Ивановна
Шпак	Илья	8	МБОУ Климовская СОШ №3	11	Призер	Борщев Александр Яковлевич
Дашков	Даниил	9	МБОУ Климовская СОШ №3	14	Призер	Борщев Александр Яковлевич
Терещенко	Сергей	11	МБОУ КСОШ №1	6	Призер	Сухецкая Наталья Ивановна

Анализ результатов мониторинга

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным классам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по астрономии

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021г.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2020-2021 учебном году Мониторинг результатов

В 2020-2021 учебном году олимпиада по информатике проводилась для учащихся 7 – 11 классов в дистанционном формате. В олимпиаде приняли участие 9 учащихся из 4 школ района. Участникам олимпиады было предложено 4 задачи. Каждая задача оценивалась в 100 баллов.

№	ОУ	Количество участников олимпиады	Классы	Количество призовых мест
1	КСОШ № 1	3	7,8,9	Призёр – 1
2	КСОШ № 2	2	10	-
3	КСОШ № 3	3	9,11	Призёры – 2
4	Сытобудская ООШ	1	9	-
	Итого	9		

Предмет	Количество участников					Кол-во призеров
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Информатика	1	1	4	2	1	3

Анализ результатов мониторинга

Олимпиада осложняется тем, что в школах мало учащихся, интересующих программированием. И их с каждым годом становится всё меньше. Это и объективные причины - зачем что-то создавать самому, если можно воспользоваться готовыми программными продуктами, и субъективными - нет интереса у ребят заниматься программированием. Логическое мышление страдает у 50% учащихся.

Фамилия	имя	Кл	Наименование школы	Кол-во баллов	Тип диплома	ФИО наставника
Хрущов	Максим	МБОУ	КСОШ №1		Призер	Петросян Лидия Александровна
Долгов	Кирилл	МБОУ	Климовская СОШ №3		Призер	Шкуратова Олеся Григорьевна
Красенюк		МБОУ	Климовская СОШ №3		Призер	Шкуратова Олеся Григорьевна

ВСОШ по информатике является одной из самых сложных: от учащихся требуется высокого уровня знания математики и физики, уметь логически рассуждать. Свободно владеть языком программирования

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по информатике

1. Учителям-предметникам:

- необходимо усилить работу с учениками, которые стали победителями школьного тура олимпиады с целью подготовки к муниципальной олимпиаде
- уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

2. Учреждениям с минимальным количеством участников

- расширить охват учащих олимпиадного движения
- организовать внеурочную деятельность с учащимися по решению олимпиадных задач.
- усилить изучения программирования в школах
- организовать командное решение задач
- организация ученического тьюторства при подготовке к олимпиаде

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву в 2020-2021 учебном году

Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 декабря 2019 года состоялась олимпиада по праву среди обучающихся 9–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является гражданское воспитание школьников, стимулирование интереса обучающихся к изучению права, развитие творческого мышления, а так же выявление обучающихся, проявляющих особые способности к изучению предмета.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся из 5 школ района: КСОШ № 1,

КСОШ № 2, КСОШ № 3, Сытобудская, Новоропской. Всего в олимпиаде участвовало 32 человека, среди них учеников Климовских школ – 28.

Итого		9 класс		10 класс		11 класс	
Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся
5/3	33/28	4/3	13/11	4/3	11/10	4/3	8/7

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

Анализ результатов мониторинга

9 класс

Участвовало 13 обучающихся из КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Сытобудская ООШ.

Максимальный балл - 48. Набрано: наибольшее количество - 37 б - 77 % от общего кол-ва, наименьшее количество - 13 б - 27 % от общего кол-ва.

Победитель - обучающаяся КСОШ №3- Ткач Полина – учитель Капустина Е.А.

Призер: обучающаяся КСОШ №2- Усок Дарья – учитель Ханаева М. А.

Больше 50% от общего числа набрали 8 обучающихся из 13.

Сложности.

Задание 4 - составление определений обществоведческих понятий, знание терминов.

Задание 5 – решение логической и правовой задачи.

Задание 8 - решение кроссворда, определение понятий.

10 класс

Участвовало 11 обучающихся из школ: : КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропской СОШ.

Максимальный балл - 52. Набрано: наибольшее количество - 41 б - 79 % от общего кол-ва, наименьшее количество - 23 б - 44 % от общего кол-ва.

Победители - обучающийся КСОШ №1- Ковалев Кирилл- учитель Москвичева С.П.

КСОШ №2- Пархомцев Константин – учитель Ханаева М. А..

Больше 50% от общего числа набрали 9 обучающихся из 11.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ 4. Что является лишним в ряду. Обоснуйте свой выбор.

№ 5. По какому признаку образованы ряды? Назвать понятие, общее для данного ряда.

№ 6. Работа с цитатой из книги Т. Янссона:

- определить к какому типу социальной группы относятся описанные отношения;

- указать 2 характеристики данной социальной группы, проиллюстрировав их примерами, используя текст;

№ 7. Решение правовых задач.

11 класс

Участвовало 8 обучающихся из КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Новоропская СОШ

Максимальный балл - 52. Набрано: наибольшее количество - 39 б – 75 % от общего кол-ва, наименьшее количество - 50 б - 33 % от общего кол-ва.

Победитель- обучающийся КСОШ № 2 Поддубный Андрей- учитель Ханаева М. А.

Призер: обучающаяся КСОШ №3 Корнеева Елена – учитель Шаповалова Н. Ф.

Больше 50% от общего числа набрали 8 обучающихся из 8.

Задание № 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Задание № 6. Ответьте на вопросы и приведите аргументы. Тексты на определение формы культуры, социальной группы.

Задание № 7 заверши предложение (записать понятие), вызвало большие затруднения.

Задание № 8 на анализ текста, содержащий социологическую информацию, и аргументацию позиции.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по праву

Учителям-предметникам:

-знакомить учащихся с научно-популярной литературой, интернет источниками, расширяющими теоретические представления школьников о праве;

– изучать основные теоретические подходы к толкованию ключевых понятий права.

-в образовательной деятельности совершенствовать умения формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать творческую работу.

-отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в олимпиадах прошлых лет. Особое место в процессе подготовки к олимпиаде должны занимать практические занятия по решению правовых задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020 – 2021 учебном году

Мониторинг показателей

В соответствии с планом проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 20 ноября 2020 года состоялась олимпиада по экономике среди учащихся 8–11 классов. Главной задачей проведения олимпиады является экономическое воспитание школьников, стимулирование интереса учащихся к изучению экономики, развитие творческого мышления, а так же выявление учащихся, проявляющих особые способности к изучению предмета.

В олимпиаде приняли участие учащиеся из 4 школ района: КСОШ № 1, КСОШ № 2, КСОШ № 3, Новоропской СОШ. Всего в олимпиаде участвовало 28 человек, из них 26 человек из климовских школ. В 2019 – 2020 учебном году участников олимпиады было больше. 43 человека из них 38 – ученики климовских школ.

Итого		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся	Всего школ	Всего уч-ся
4/3	28/26	2/2	3/3	3/3	11/11	4/3	10/39	3/2	4/2

В числителе – итого, в знаменателе – городские школы.

Анализ результатов мониторинга

8 класс

Участвовало 3 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2.

Максимальный балл 100 б. Наибольшее количество - 48 б. – 48 % от общего кол-ва. Наименьшее количество - 18 б. - 18 % от общего кол-ва.

Победителя нет.

Призер: Ковалева Анастасия, КСОШ №1, учитель Пархоменко С.А.

Больше 50% от общего числа не набрал ни один обучающийся.

9 класс

Анализ результатов мониторинга

Участвовало 11 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3.

Максимальный балл 100. Наибольшее количество - 67 б. – 67 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 12 б. - 12 % от общего кол-ва.

Победитель: Ворожбитова Анастасия, КСОШ №1, учитель Пархоменко С.А.

Призер: Кулик Елена, КСОШ №1, учитель Москвичева С.П.

Больше 50% от общего числа баллов набрал 1 обучающийся из 11 человек.

Задания для 8 и 9 классов было одинаковыми для обучающихся этих классов. Учащиеся 9 класса справились с заданиями лучше.

Задания состояли из заданий трех уровней сложности. В первом тесте 10 вопросов. Необходимо оценить истинность суждений. Во втором тесте необходимо было выбрать верное утверждение из четырех предложенных. Наибольшую сложность вызвал третий тест, который представлял из себя решение задач. Выполнив правильно 5 задач можно было набрать 30 баллов, выполнив 1 и 2 тест, можно было набрать 70 баллов.

10 класс

Анализ результатов мониторинга

Участвовало 10 обучающихся из школ: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3 СОШ, Новоропской СОШ.

Максимальный балл – 100 б.

Наибольшее количество - 67 б. – 67 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 11 б. - 11 % от общего кол-ва.

Победитель: Оганесян Мария, КСОШ №3, учитель Шаповалова Н.Ф.

Призер: 1 обучающийся КСОШ №3 Смирнов Матвей, учитель Шаповалова Н.Ф.

Больше 50% от общего числа баллов набрали 2 обучающихся КСОШ №3.

11 класс

Анализ результатов мониторинга

Участвовало 4 обучающийся из школ: КСОШ №1, КСОШ №3, Новоропской СОШ.

Максимальный балл -100 б.

Наибольшее количество - 73 б. – 73 % от общего кол-ва.

Наименьшее количество - 16 б. - 16 % от общего кол-ва.

Победитель: Жоров Сергей, КСОШ №1, учитель Суздаль Ю.Н.

Призеров нет

Больше 50% от общего числа набрал 1 обучающийся КСОШ №1.

Сложности

Задания для 10-11 классов также были одинаковыми. Два первых задания были теоретическими. В первом тесте необходимо было оценить истинность утверждений. Каждый правильный ответ – 5 баллов. Всего за это задание можно было набрать 15 баллов. Во втором тесте необходимо было в заданиях выбрать один правильный ответ. Максимальное количество баллов 30 баллов. С этими учащиеся справились неплохо, а вот задание № 3 – решение задач, вызвало трудности. Максимальное количество баллов за эти задания – 65 баллов.

Члены предметной комиссии отмечают, что для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности экономических явлений и процессов. В решении задач участники продемонстрировали владения инструментами экономического анализа и навыками их применения. С тестами №1 и №2 успешно справилось 35% участников олимпиады.

Однако выявились следующие проблемы: неумение устанавливать

причинно-следственные связи; сравнивать, выстраивать логические связи; нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений; недостаточная теоретическая подготовка. Экономические задачи вызвали сложности у участников.

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады по экономике 2020 – 2021 учебного года можно сделать следующие выводы:

- задания муниципального этапа олимпиады по экономике, представленные

Департаментом образования Брянской области соответствовали школьной учебной программе предмета Обществознание (раздел Экономика), но

- требовали от обучающихся дополнительных знаний, умений и навыков, что соответствует основным принципам проведения предметных олимпиад;

- в 2020 –2021 учебном году, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по экономике среди 9-11 классов.

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по экономике

Учителям-предметникам, администрации школ:

1. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиаде по экономике следующего учебном году через элективные курсы, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, внеурочную деятельность.

2. Создать банк данных одарённых детей.

3. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).

4. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание результативность проведения занятий в течение года. Проводить

целенаправленную работу по подготовке одарённых учащихся к олимпиаде по экономике в следующем учебном году.

5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиады по экономике.

6. Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 7-8 классов образовательных организаций.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Мониторинг результатов

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по английскому языку проводилась в 7-8, 9-11 классах в условиях дистанционного формата.

Цель олимпиады: пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Английский язык 7-8классы. В олимпиаде принимали участие 11 учащихся из 5 школ района: КСОШ №1,2,3, Сачковичской СОШ, Сытобудской ООШ.

Английский язык 9-11классы. В олимпиаде принимали участие 18 учащихся из 5 школ района: КСОШ №1,2,3, Сачковичской, Чуровичской СОШ.

Уровень выполнения работы

Класс	Процент выполнения работ призерами и победителями	Процент выполнения работ участниками
7	42,5-39,5	37-11
8	59,5-42,5	41-17,5
9	71-59,5	44,5-11
10-11	75,5-69,5	51-18,5

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении английского языка, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга

7-8 классы

Жигалина	Дарья	Романовна	МБОУ Климовская СОШ №3	26	Победитель	Куклина Екатерина Михайловна
Нехлюдов	Ростислав	Евгеньевич	МБОУ Сачковичская СОШ	20	Призер	Белова Инна Валерьевна

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	14	92,8%
2	2	14,3%
3	11	78,5%
4	8	57,2%
5	12	85,7%
6	12	85,7%
тест	14	100%

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №2, к этому заданию приступили только 2 из 14 учащихся, что составило 14,3 % от общего количества участников олимпиады. Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 1, №5, №6 и тестовой частью.

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы

Английский язык 7-8 классы

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, а также систематически повторять с учащимися стратегии работы по материалам ЕГЭ. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

К типичным ошибкам учащихся относятся:

- 1) употребление неправильных временных форм,
- 2) ошибочное употребление герундия, причастия и инфинитива,
- 3) ошибочное употребление союзов сложных предложений,
- 4) неправильный порядок слов в предложениях разного типа,
- 5) неправильное употребление форм страдательного залога,
- 6) неправильное употребление сказуемого в придаточных предложениях условия и времени

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие:

- 1) ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
- 2) ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
- 3) ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

Анализ работ учащихся при выполнении олимпиадных заданий

9-11 классы

Белогур	Анастасия	Евгеньевна	МБОУ КСОШ №1	60	Победитель	Балева Валентина Валентиновна
Толкачев	Даниил	Геннадьевич	МБОУ КСОШ №1	58	Призер	Балева Валентина Валентиновна
Чернышов	Иван	Андреевич	МБОУ Климовская СОШ №2	57	Призер	Худан Елена Сергеевна
Корнеева	Елена	Алексеевна	МБОУ Климовская СОШ №3	55	Призер	Воронков Михаил Андреевич

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	11	100%
2	9	81,8%
3	0	81,8%
4	10	91%
5	10	91%
тест	11	100%

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №1, №2 и №3. К заданию №1 приступили все учащиеся, но максимальное количество составило 4 из возможных 10 баллов. В задании №2 предлагалось найти ошибку в логических рядах, максимальное количество баллов, которое набрали участники олимпиады составило 14 из 25 возможных. Больше всего баллов было набрано за тестовый тур и задание №5

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы. 9-11 классы

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	10	31%
Задание 2	25	21%
Задание 3	16	46%
Задание 4	19	23%
Задание 5	10	57%
тест	20	55,5%

Олимпиадные задания по английскому языку включали следующие вопросы:

По аудированию состоял из одного задания из 10 вопросов (заполнение пропусков в тексте сообщения), максимальный балл за выполнение задания 10б. 11 человек выполнили задание на максимальный балл (9,6% от количества участников). Минимальный балл -2 (1 чел-0,9%), 17 человек выполнили задание < 50% (14,8% от количества участников). Средний балл 6,6. По чтению состоял из двух заданий. Первое задание на множественный выбор (6 баллов), второе задание на выбор синонима к слову из прочитанного текста (9 баллов). Максимально возможный балл за чтение 15 баллов. 7 человек выполнили оба задания на максимальный балл. Минимальный балл за задание по чтению -1 (1 чел). Общий средний балл за задания по чтению -9,1. Конкурс на знание лексики и грамматики состоял из двух заданий. Первое задание на заполнение пропусков (10б), второе задание на множественный выбор (10б). Максимально возможный балл за задания по лексике и грамматике 20 баллов. Максимальный балл, набранный участниками -18 баллов (1 человек), минимальный -2 (4 чел). Средний балл за лексику и грамматику -7,8 из 20. Участникам конкурса по письму предлагалось выполнить 1 задание - написать статью для журнала (200-250 слов). За задание по письму максимальный балл -15. Максимальный балл, набранный участниками -13 (2 чел). Многие учащиеся не справились с заданием -23 человека получили 0 баллов (20%). Средний балл за письмо -6

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей: Воронков М.А. (КСОШ №3, призер), Худан Е.С. (КСОШ №2, призер), Балева В.В. (КСОШ №1, победитель), Белова И.В. (Сачковичская СОШ, призер), Куклина Е.М. (КСОШ №3, победитель).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: Жевора М.В., методист РМК, председатель жюри; Балева В.В., учитель английского языка КСОШ №1 (высшая категория); Куклина Е.М., учитель английского языка КСОШ №3 (высшая категория);

Молчанова Р.В., учитель английского языка КСОШ №1 (первая категория); Худан Е.С., учитель английского языка КСОШ №2 (первая категория); Белас С.Г., учитель английского языка Чуровичской СОШ (первая категория); Белова И.В., учитель английского языка Сачковичской СОШ (первая категория); Самусева О.В., учитель английского языка Хохловской ООШ (первая категория)

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2020-2021 учебном году

Мониторинг результатов

В 2020 -2021 учебном году олимпиада по немецкому языку проводилась в 7-8, 9-11 классах в условиях дистанционного формата. **Цель олимпиады:** пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету, создание необходимых условий для выявления одарённых детей, активизации работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, курсов по выбору, повышение профессионального мастерства педагога.

Немецкий язык 7-8 классы. В олимпиаде принимали участие 4 учащихся из 3 школ района: Плавенской, Хороменской СОШ, Рубежанской ООШ.

Немецкий язык 9-11 классы. В олимпиаде принимали участие 8 учащихся из 4 школ района: Каменскохуторской, Новоропской, Плавенской СОШ, Рубежанской ООШ.

Уровень выполнения работы

Класс	Процент выполнения работ призерами и победителями	Процент выполнения работ участниками
7	42,5-39,5	37-11
8	59,5-42,5	41-17,5
9	71-59,5	44,5-11
10-11	75,5-69,5	51-18,5

Из таблицы видно, что самый высокий уровень выполнения заданий у учащихся 9-х и 10-11-х классов, что непосредственно связано с более качественной подготовкой учащихся к участию в олимпиаде. Более низкий уровень подготовки показали учащиеся 7-х классов, что возможно связано с меньшим опытом в изучении немецкого языка, в силу их возраста.

Анализ результатов мониторинга. 7-8 классы

Шишов	Николай	Юрьевич	МБОУ Плавенская СОШ	45	Победитель	Клинкова Надежда Васильевна
-------	---------	---------	---------------------	----	------------	-----------------------------------

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	14	92,8%
2	2	14,3%
3	11	78,5%
4	8	57,2%
5	12	85,7%
6	12	85,7%
тест	14	100%

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №2, к этому заданию приступили только 2 из 14 учащихся, что составило 14,3 % от общего количества участников олимпиады. Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 1, №5, №6 и тестовой частью.

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы

Немецкий язык 7-8 классы

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	5	54
Задание 2	8	7
Задание 3	8	27
Задание 4	25	16
Задание 5	14	25
Задание 6	21	26
тест	20	47

Анализ приведённых результатов показывает, что учащиеся 7-х классов наиболее успешно справились с первым заданием, также достаточно хорошо выполнили задание 5 и 6. Процент выполнения заданий 2 очень низкий, что связано с неумением учащихся решать задачи. Ни один из учащихся не 50% от максимального балла, поэтому победителей среди учащихся 7-х классов нет.

Анализ работ учащихся при выполнении олимпиадных заданий

9-11 классы

Васечко	Елизавета	Владимировна	МБОУ Новоропская СОШ	60	Победитель	Бобок Оксана Владимировна
Суслова	Кристина	Владимировна	МБОУ Рубежанская ООШ	46	Призер	Терешенко Валентина Васильевна

№ задания	Количество учащихся, выполнивших задание	% от общего количества учащихся
1	11	100%
2	9	81,8%
3	0	81,8%
4	10	91%
5	10	91%
тест	11	100%

Согласно таблице хуже всего учащиеся справились с заданием №1, №2 и №3. К заданию №1 приступили все учащиеся, но максимальное количество составило 4 из возможных 10 баллов. В задании №2 предлагалось найти ошибку в логических рядах, максимальное количество баллов, которое набрали участники олимпиады составило 14 из 25 возможных. Больше всего баллов было набрано за тестовый тур и задание №5

Содержательный анализ выполнения олимпиадной работы

Немецкий язык 9-11 классы

№ задания	Максимальный балл	Процент выполнения
Задание 1	10	31%
Задание 2	25	21%

Задание 3	16	46%
Задание 4	19	23%
Задание 5	10	57%
тест	20	55,5%

Необходимо отметить подготовку учащихся к олимпиаде следующих учителей:

Клинкову Н.В. (МБОУ Плавенская СОШ, победитель), Бобок О.В. (МБОУ Новоропская СОШ, победитель), Терешенко В.В. (МБОУ Рубежанская ООШ, призер).

В проверке олимпиадных работ приняли участие учителя следующих школ: Бобок О.В., учитель немецкого языка Новоропской СОШ (высшая категория), председатель жюри; Клинкова Н.В., учитель немецкого языка Плавенской СОШ (первая категория);

Ступина И.В., учитель немецкого языка Митьковской СОШ (первая категория).

Адресные рекомендации по результатам анализа олимпиады по английскому и немецкому языку

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1.1. провести анализ результативности участия школы в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;
- 1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- 1.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2. Методисту РМК Жевора М.В.:

- 2.1. обсудить на заседании методического объединения учителей филологического направления итоги муниципального этапа олимпиады по иностранному языку с выявленными затруднениями школьников;
- 2.2. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3. Учителям - предметникам:

- 3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- 3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- 3.3. использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно - методические материалы.
- 3.4. учителям английского и немецкого языков продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в предметных олимпиадах.

7. Результаты муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов

Обществоведчески-краеведческое направление

Конкурс «Книга как компас на жизненном пути»

В целях привлечения внимания учащихся к духовно-нравственным ценностям, проблемам духовного развития личности человека и народа, развития чувства сопричастности к ценностям Православия, как культуuroобразующей религии, развития интеллектуального и творческого потенциала подрастающего поколения в соответствии с письмом Департамента образования и науки Брянской области №2873-04-0 от 05.06.2020г. Для участия в районном этапе конкурса было представлено 159 работа из образовательных учреждений. В номинации «Основная тематика» было представлено 117 работ из

МБОУ КСОШ № 1, МБОУ КСОШ № 2, МБОУ КСОШ № 3, МБОУ Чернооковская ООШ, МБОУ Чуровичская СОШ, МБОУ Хохловская ООШ, МБОУ Гетманобудская ООШ, МБОУ Новоропская СОШ, МБОУ Митьковская ООШ, МБОУ Вишнёвская ООШ, МБОУ Сытобудская ООШ, Новоюрковичская СОШ.

В номинации «Стихотворение собственного сочинения» было представлено 13 работ из МБОУ КСОШ № 2, МБОУ КСОШ № 1, МБОУ Сытобудская ООШ, МБОУ Истопская ООШ, МБОУ Чернооковская ООШ

В номинации «Сочинение, эссе, письмо, рассказ» было представлено 21 работа из МБОУ КСОШ № 1, МБОУ КСОШ № 2, МБОУ КСОШ № 3, Могилевецкая ООШ.

В номинации «Художественное чтение» было представлено 8 работ из МБОУ Чернооковская ООШ, МБОУ Чуровичская СОШ, МБОУ КСОШ № 2, МБОУ Хохловская ООШ.

Проанализировав представленные на конкурс работы, жюри вынесло решение о распределении призовых мест (Полный список победителей размещён на сайте отдела образования)

Номинация «Основная тематика»

Место	Ученик	Школа, класс	Учитель
1 место	Гурзо Андрей	Климовская СОШ №2, 4	Гурзо Надежда Михайловна
1 место	Грибанова Софья	Климовская СОШ №2, 4	Гурзо Надежда Михайловна
1 место	Старченко Карина	Климовская СОШ №2, 2	Гурзо Надежда Михайловна
1 место	Крупко Ярослава Алексеевна	Климовская СОШ №3, 1	Грецкая Наталья Николаевна
1 место	Игнатъичева Мария Сергеевна	Климовская СОШ №3, 1	Грецкая Наталья Николаевна
1 место	Дротенко Дарья Александровна	Климовская СОШ №3, 2	Меркулова Ольга Александровна
1 место	Литвинова София Алексеевна	Климовская СОШ №3, 1	Грецкая Наталья Николаевна
1 место	Трусова Анастасия Владимировна	Климовская СОШ №3, 1	Грецкая Наталья Николаевна
1 место	Юрченко Евгения Васильевна	Климовская СОШ №2, 2	Кравченко Екатерина Александровна
1 место	Ковалёва Евгения	Климовская СОШ №1, 8	Ляшкова Елена Васильевна
1 место	Гурзо Андрей	Климовская СОШ №2,5	Гурзо Надежда Михайловна
1 место	Павлик Анастасия	Климовская СОШ №2,5	Гурзо Надежда Михайловна
1 место	Стебелькова Ксения Михайловна	Новоюрковичская СОШ, 5	Яковенко Наталья Владимировна
1 место	Моисеенко Анна Викторовна	Климовская СОШ №2, 6	Гурзо Надежда Михайловна
1 место	Яковенко Виктория Дмитриевна	Новоюрковичская СОШ, 6	Яковенко Наталья Владимировна
1 место	Ишанова Юлия	Климовская СОШ №3, 8	Смирнова Татьяна Викторовна
Номинация «Стихотворение собственного сочинения»			
1 место	Дьяченко Егор	Климовская СОШ №2, 4	Бабушкина Людмила Алексеевна
1 место	Петроченко Артём	Сытобудская ООШ, 7	Виноградова Галина Николаевна
1 место	Ковалёв Кирилл	Климовская СОШ №1, 10	Ляшкова Елена Васильевна
Номинация «Сочинение, эссе, письмо, рассказ»			
1 место	Клецкова София Васильевна	Климовская СОШ №3,8	Горохова Людмила Николаевна
1 место	Рылина Анастасия	Климовская СОШ №3, 8	Горохова Людмила Николаевна
1 место	Давыдкова Маргарита	Климовская СОШ №3, 8	Горохова Людмила Николаевна
1 место	Пархомцев Константин Сергеевич	Климовская СОШ №2, 10	Козодоева Анна Павловна
1 место	Игнатенко Екатерина Дмитриевна	Климовская СОШ №1, 11	Игнатенко Татьяна Александровна
1 место	Долбня Татьяна Вадимовна	Климовская СОШ №1, 11	Игнатенко Татьяна Александровна
1 место	Калинина Варвара	Климовская СОШ №3, 10	Зубкова Ирина Викторовна
1 место	Кузьменская Алла	Климовская СОШ №3, 9	Горохова Людмила Николаевна
Номинация «Художественное чтение»			
1 место	Быкова Екатерина	Чуровичская СОШ, 4	Максименко Наталья Владимировна

2. Конкурс «Красота Божьего мира» среди учащихся общеобразовательных школ

В целях возрождения духовного наследия нашего народа, приобщения подрастающего поколения к православной культуре, воспитания у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, а также выявления и поддержки одарённых детей на основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 6936 от 08.10.2019 г. в школах района проводился конкурс Красота Божьего мира среди обучающихся общеобразовательных школ.

Для участия в районном этапе конкурса было представлено 161 работа из образовательных учреждений.

В номинации «Основная тематика» было представлено 147 работ из МБДОУ «Журавушка» №1 (5 работы), МБДОУ «Теремок» №3 (4 работы), МБДОУ «Клубничка» №6 (5 работ), МБДОУ «Капитошка» №4 (1 работа), МБДОУ с.Сачковичи (7 работ), ГБОУ «Климовская школа-интернат (5 работ), Черноокская ООШ (2 работы), МБОУ Чуровичская СОШ (5 работ), МБОУ Рубежанская ООШ (2 работы), МБОУ Хохловская ООШ(17 работ), МБОУ Новоюрковичская СОШ (5 работ), МБОУ Кирилловская СОШ (4 работы), МБОУ Каменскохуторская СОШ (10 работ), МБОУ КСОШ № 1 (19 работ), МБОУ КСОШ № 2 (19 работ), МБОУ КСОШ № 3 (36 работ), МБУДО «Центр дополнительного образования» (2 работы)

В номинации «Рассказ» было представлено 13 работ из МБОУ КСОШ № 3 (7 работ), МБОУ КСОШ № 1 (3 работы), МБОУ Сытобудская ООШ (1 работа), МБУДО ЦДО (2 работы).

В номинации «Роспись по фарфору» 1 работа из МБОУ КСОШ № 3

В номинации «Православная икона» работы представлены не были.

Жюри отмечает высокую активность участников. Районный Совет Профсоюза работников образования учредил номинацию «Поддержка Профсоюза».

Проанализировав представленные на конкурс работы, жюри вынесло решение о распределении призовых (Полный список победителей размещён на сайте отдела образования) :

Номинация «Основная тематика»

Место	Ученик	Школа, класс	Учитель
1 место	Волынец Кирилл	Климовская СОШ № 3, 7 лет	Рублёва Нина Александровна
1 место	Литвинов Богдан	МБДОУ дет.сад №6» Клубничка»	Сенько Ирина Владимировна
1 место	Анищенко Тимофей	МБДОУ дет.сад №1 «Журавушка»	Косарева Людмила Михайловна
1 место	Мешкова Злата	МБДОУ дет.сад №6» Клубничка»	Сенько Ирина Владимировна
1 место	Андрейцева Ксения	МБДОУ дет.сад. с.Сачковичи	Волкова Светлана Леонидовна
1 место	Романенко Кирилл	МБДОУ с.Сачковичи, 6 лет	Волкова Светлана Леонидовна
1 место	Ивашин Егор	Климовская СОШ № 2, 8 лет	Сафонова Марина Владимировна
1 место	Самосват Ольга	Климовская СОШ № 3, 8 лет	Побожая Валентина Николаевна
1 место	Несмашная София	Климовская СОШ №3, 8 лет	Побожая Валентина Николаевна
1 место	Пархоменко Никита	Хохловская ООШ, 8 лет	Хохлова Татьяна Николаевна
1 место	Оганесян Арсен	Хохловская ООШ, 8 лет	Макаренко Надежда Ивановна
1 место	Дротенко Дарья	Климовская СОШ № 3, 7 лет	Меркулова Ольга Александровна
1 место	Данильченко Арина	Климовская СОШ № 3, 8 лет	Григорянц Татьяна Николаевна
1 место	Григорьева Ксения	Каменскохуторская ООШ	Поправко Татьяна Васильевна
1 место	Томченко Александра	Новоюрковичская СОШ, 9 лет	Тимошенко Елена Анатольевна
1 место	Теунаева Елизавета	МБДОУ дет.сад №6» Клубничка»	Сенько Ирина Владимировна
1 место	Котенко Есения	МБДОУ дет.сад №1 «Журавушка»	Сенникова Оксана Александровна
1 место	Коврижко Сергей	Хохловская ООШ, 9 лет	Ковалёва Лариса Николаевна
1 место	Горшиний Арсений	Климовская СОШ №1, 10 лет	Лапчинская Елена Алексеевна
1 место	Борисенко Михаил	Климовская СОШ №1, 10 лет	Лапчинская Елена Алексеевна
1 место	Швец Анна	Хохловская ООШ, 9 лет	Ковалёва Лариса Николаевна
1 место	Любомирова Виктория	Чуровичская СОШ, 12 лет	Верховинина Анжелика Лукинична
1 место	Чайкина Валерия	МБУДО «Центр дополнительного образования», 11 лет	Ермакова Мария Юрьевна
1 место	Страхов Денис	Климовская СОШ №3, лет	Солоненко Ольга Николаевна
1 место	Воропаев Матвей	Каменскохуторская СОШ, 9 лет	Клецкова Карина Игоревна
1 место	Марус Анна	Климовская СОШ №3, 16 лет	Смирнова Татьяна Викторовна
1 место	Калабина Валерия	Кирилловская СОШ, 13 лет	Внуковская Наталья Николаевна
1 место	Клецкова Дарья	Каменскохуторская СОШ, 13 лет	Клецкова Екатерина Ивановна

1 место	Коляко Виктория	Чуровичская СОШ, 14лет	Максименко Валентина Васильевна
1 место	Снегирёва Елизавета	Климовская СОШ №3, 15лет	Смирнова Татьяна Викторовна
1 место	Клецкова София	Климовская СОШ №3, 14лет	Смирнова Татьяна Викторовна
Номинация «Роспись по фарфору»			
1 место	Бобкова Анастасия	Климовская СОШ №3, 15лет	Смирнова Татьяна Викторовна
Номинация «Рассказ»			
1 место	Слайковская Арина	МБУДО «Центр дополнительного образования», 14 лет	Харитоненко Ольга Владимировна, Слайковская Оксана Николаевна
1 место	Давыдкова Маргарита Александровна	Климовская СОШ №3, 13лет	Горохова Людмила Николаевна
1 место	Шкуратова Элина Павловна	Климовская СОШ №3, 13лет	Горохова Людмила Николаевна
1 место	Москаленко Юлия Юрьевна (2 работы)	Климовская СОШ №3, 14лет	Горохова Людмила Николаевна
1 место	Ткач Полина Дмитриевна (2 работы)	Климовская СОШ №3, 14лет	Горохова Людмила Николаевна

3. Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению.

В целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию обучающихся, активизации их поисковой и учебно-исследовательской деятельности, в соответствии с приказом департамента образования и науки № 991 от 30.09.2020г. в школах района проводился конкурс по школьному краеведению среди учащихся общеобразовательных школ.

Для участия в районном этапе конкурса было представлено 2 работы из 1 образовательного учреждения. В номинации «**Культурное и природное наследие**» была представлена 1 работа, в номинации «Военная история» 1 работа.

Проанализировав представленные на конкурс работы, жюри вынесло решение о распределении призовых мест следующим образом:

Номинация «Военная история»

Место	Ученик	Школа, класс	Учитель
1 место	Смирнов Матвей Петрович	МБОУ Климовская СОШ № 3, 10 класс	Шаповалова Наталья Фёдоровна

Номинация «Культурное и природное наследие»

Место	Ученик	Школа, класс	Учитель
1 место	Ткач Полина Дмитриевна	МБОУ Климовская СОШ № 3, 9 класс	Капустина Екатерина Александровна

4. Конкурс рисунков «Закон глазами детей» среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в субъектах системы профилактики среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

В целях формирования и развития правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения, гражданской ответственности, профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников и в соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области № 611 от 30.04.2021г. в образовательных учреждениях района проводился конкурс рисунков «Закон глазами детей» среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в субъектах системы профилактики.

Для участия в районном этапе конкурса было представлено 12 работ из трёх образовательных учреждений. В первой возрастной группе (1-4 классы) была представлена 1 работа из ГБОУ «Климовская школа-интернат», 1 работа из МБОУ Чуровичской СОШ.

Во второй возрастной группе (5 – 8 классы) было представлено 3 работы из ГБОУ «Климовская школа-интернат». В третьей возрастной группе (9 – 11 классы) было представлено 7 работ, 1 работа из МБОУ Чуровичской СОШ, 1 работа из МБОУ Плавенской СОШ, 5 работ из ГБОУ «Климовская школа-интернат»

Проанализировав представленные на конкурс работы, жюри вынесло решение о распределении призовых мест следующим образом (Полный список победителей размещён на сайте отдела образования) :

Место	Ученик	Школа, класс	Учитель
Возрастная группа 1—4 класс			

1 место	Муравьев Алексей Алексеевич	ГБОУ «Климовская школа-интернат», 4класс	Ламыго Ольга Витальевна
1 место	Гололобов Сергей Васильевич	ГБОУ «Климовская школа-интернат», 8класс	Грецкая Виктория Валерьевна
1 место	Мишина Дарья Дмитриевна	МБОУ Чуровичская СОШ, 9 класс	Коряко Татьяна Владимировна
1 место	Кушнерев Артем Александрович	МБОУ Плавенская СОШ	Надточей Татьяна Михайловна

5.Региональный конкурс «Ратные страницы истории»

С целью организации целенаправленной работы по патриотическому воспитанию учащихся в 2020-2021 учебном году департамент образования и науки Брянской области, Брянский областной штаб Движения юных патриотов и Брянский региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе проводят областной конкурс «Ратные страницы истории Отечества: Московская битва в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» среди обучающихся образовательных организаций Брянской области. Подготовка участников областного конкурса «Ратные страницы истории Отечества: Московская битва в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» осуществлялась Лагуто Владимиром Михайловичем, Ханаевой Маргаритой Анатольевной (КСОШ №2) Капустиной Екатериной Александровной и Пинчук Евгением Викторовичем (КСОШ №3) Команды заняли места в середине рейтинговой таблицы.

6.В марте 2021г. в рамках празднования Дня православной книги учащиеся КСОШ №3, МБОУ Сачковичской СОШ, МБОУ Хохловской ООШ и МБОУ Митьковской ООШ приняли участие в областном конкурсе чтецов духовной поэзии и прозы. Учащиеся Хохловской ООШ заняли призовые места: Шабоян Алина (3класс) - 1 место, Тарабанько Варвара(6 класс) - 1 место, Храмовский Даниил (7класс) -2 место.

Образовательные учреждения района в течение года участвовали во **Всероссийском проекте «Финансовая грамотность»**: принимали участие в онлайн-уроках и в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности. Восемь образовательных учреждений КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Сачковичская СОШ, Новоропская СОШ, Митьковская ООШ, Хохловская ООШ, Сытобудская ООШ приняли участие в Диктанте Победы. Шесть образовательных учреждений КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Вишнёвская ООШ, Сытобудская ООШ, Истопская СОШ приняли участие в историческом диктанте.

Естественнонаучное направление

Мониторинг показателей

Муниципальный этап конкурсов

В 2020 – 2021 учебном году проведено 17 районных конкурсов эколога – биологической направленности, в котором принимали участие педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитатели и воспитанники ДОУ, Центра дополнительного образования. Руководителями и наставниками учащихся выступили учителя естественных, общественных дисциплин, учителя – словесники, математики, физики, информатики, ИЗО, технологии, начальных классов, физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Школы конкурсы	КСОШ №1	КСОШ №2	КСОШ №3	ЦДО	Камхугорск	Сачковичск	Новоропков	Хохловская	Митьковская	Нарытово	Сытобудская	Чуровичская	Мотилевецк	Черноковок	Истопская	Челковская	Кириловская	Плавенская	Рубежанская	Вишневская	Гетмановск
«Мой домашний питомец»	8	12	13	9	7	9	4	-	1	-	4	3	-	1	1	-	2	-	2	2	-
«Сдай батарейку – спаси ёжика Брянщины»	4	13	11	1	2	3	-	-	-	1	4	2	1	2	-	1	3	-	-	2	-
«Вода Брянщины»	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Конкурс им. Вернадского	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
«Брянский край, навек любимый!»	4	14	21	3	18	2	6	5	-	-	3	6	1	-	-	4	4	2	-	1	1
К-с исследовательских работ	-	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Моё мастерство»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

«Наглядная агитация и пропаганда по защите Брянского леса»	2	24	21	4	8	8	-	5	-	-	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
«Зеленая планета»	10	17	18	6	11	-	-	14	-	-	4	-	-	3	-	1	-	+	1	-	1
«Юные экологи Брянщины»	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Зеркало природы»	10	7	15	3	9	+	2	2	1	-	1	3	-	3	5	1	-	3	-	-	
«Защити озоновый слой и климат Земли»	3	3	11	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	+	-	+	+	-	+
«Закрывай крепче крышку, чтоб не вытек океан»	-	21	12	3	6	3	2	11	-	-	1	-	-	-	-	1	2	1	-	-	3
«Марш парков – 2021»	1	12	2	2	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
«Природа глазами детей»	5	11	8	2	+	6	2	-	+	4	3	+	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ЮИОС(юных исследователей окружающей среды)		1																			
К-с исследовательских работ в сфере доп образования		1																			
ИТОГО (участие) (17 конкурсов)	10	15	13	12	10	9	6	5	3	2	9	7	2	6	2	9	4	6	4	3	5
ИТОГО (места)	49	140	141	38	66	33	17	37	2	5	26	17	2	11	6	14	11	7	4	5	6

Региональный этап конкурсов

Школы конкурсы	КСОШ №1	КСОШ №2	КСОШ №3	ЦДО	Камхуторс	Новоюрков	Хохловская	Сытобудская	Чуровичская	Могилевецк	Кирилловская	Вишневская	ДОУ «Клубничка»
Заочный конкурс УОУ		3 место											
«Мой домашний питомец»			2 место			2 место		2 место					
«Сдай батарейку – спаси ёжика Брянщины»			2 место						1 место	3 место	2 место	3 место	
«Брянский край, навек любимый!»		2 место	2,3 места		2 место		2 место	1 место	2 место				
«Моё мастерство»									2 место				2 место
«Наглядная агитация и пропаганда по защите Брянского леса»			1,1,3, 3 места		3 место								
«Зеленая планета»	2, 3 м	3,3 места	2,3 места	1,2, 3 м									2 место
«Зеркало природы»	3 ме			3 мес		3 место							

	сто			то									
«Защити озоновый слой и климат Земли»			1,1 места										
«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»		2 место						2 место			3 место		
«Марш парков – 2021»													
«Природа глазами детей»													
ЮИОС(юных исследователей окружающей среды)		3 место											
«Юные исследователи – будущее науки (экология)		2 место											
ИТОГО	3 места	7 мест	12 мест	4 места	2 места	2 места	1 место	3 места	3 места	1 место	2 места	1 место	2 места

Всероссийские конкурсы и олимпиады

- **1 место – Куриленко Анастасия** учащаяся 11 класса МБОУ Климовской СОШ №2, конкурс учебно-исследовательских работ в Московском медицинском университете им Сеченова (учитель Сусоколова О.В.)
- Олимпиада «Ломоносов» при МГУ им Ломоносова, **Кирия Эмма**, учащаяся 11 класса МБОУ Климовская СОШ №2- **победитель заочного тура** (учитель Сусоколова О.В.)

Анализ результатов мониторинга

Анализируя активность образовательных учреждений в районных конкурсах, необходимо отметить, что в 15 приняли участие КСОШ № 2, в 13 – КСОШ №3, КСОШ № 1 – в 10, Каменскохуторская СОШ – в 10, Сачковичская – в 9, Новоюрковичская – в 6, Хохловская-в 5, Митьковская- в 3, Новоропская – в 2, Сытбодская – в 9, Чуровичская- 7, Гетманобудская- в 5, Чернооковская в 6, Могилевецкая в 2, Рубежанская – в 4, Кирилловская в 4,, Плавенская в 6,, Чёлховская – в 9, Вишневская, Истопская, -в 3, Браховская, Хороменская и Лакомобудская школы в районных конкурсах эколого-биологической направленности в 2020-2021 годах участия не принимали.

Наиболее активно и результативно участие учащихся в районных конкурсах следующих педагогов: Сахаровой Е.А., Грачевой Н.А., Сусоколова Оксана Валентиновна, Гурзо Надежда Михайловна, Кравченко Екатерина Александровна (КСОШ № 2), Курочко Наталья Анатольевна, Грецкая Наталья Николаевна, Смирнова Татьяна Викторовна, Побожая Валентина Николаевна, Бабина Олеся Михайловна, Шкуратова Олеся Григорьевна (КСОШ № 3), Жук Елена Николаевна, Чернявская Елена Валерьевна (КСОШ № 1), Поправко Т.В., Талубаева Е.Н., Клецкова Е.И., Зубкова Л.В., (МБОУ Каменскохуторская СОШ); Казмирова Татьяна Кирилловна (Гетманобудская ООШ), Хохлова А.Л. (Сачковичская СОШ), Ермакова Мария Юрьевна (ЦДО), Верховинина Анжелика Лукинична (Чуровичская СОШ) и многих других.

К сожалению, учителя естественных предметов не активно принимают участие в конкурсах, в данном случае, куда выше активность учителей начальных классов, технологии, ИЗО, литературы, соц. Педагогов, иностранного языка, воспитателей.

Победители и призеры районных конкурсов результативно принимали и принимают участие в областных и Всероссийских конкурсах. Следует отметить следующих учащихся, воспитанников и педагогов, занявших призовые места в вышеназванных конкурсах:

В 2020-21 учебном году учащимися и учителями школ района было занято в областных конкурсах эколого-биологической направленности – 43 призовых места (на 1.07.21 итогов двух конкурсов ещё нет). Больше всех – это учащиеся и учителя КСОШ №3 -12, за ними следуют КСОШ №2 – 7, ЦДО -4, по 3 призовых места – КСОШ №1, Чуровичская СОШ и Сытбодская ООШ, по два места в областных конкурсах у Каменскохуторской, Новоюрковичской СОШ и Кирилловской ООШ, по одному призовому месту завоевали Хохловская, Могилевецкая и Вишневская ООШ

Среди учителей и учащихся школ района, наиболее активно участвующих в региональных конкурсах необходимо отметить:

1. Игнатенко Екатерину, Жорову Марину, Чернявскую Марину (учителя: Игнатенко Т.А., Жук Е.Н., Безик О.В., Лазарева Е.А.) – КСОШ №1
2. Чернышов Иван, Лисица Анастасия, Долгих Матвей, Куриленко Анастасия, Кирия Эмма, Алиев Руслан, Юрченко Евгения, Моисеенко Анна (учителяЧернышова Л.В., Сердюкова М.Г., Сахарова Е.А., Сусоколова О.В., Кравченко Е.А.)- КСОШ №2
3. Оганесян Мария, Ткач Полина, Берсеньева Варвара, Страхов Денис, Загнет Елизавета, Сухоцкая Анастасия, Гвоздикова Злата, Короткая Арина, Несмашная София, Гочияева Алина,Зыкунова Елизавета, Доронцова Елена, Давыдкова Арина (учителя: Смирнова Т.В., Илащук В.В., Побожая В.Н., Солоненко О.М., Грецкая Т.Н.) – КСОШ №3
4. Ишанова Юлия, Ковалева Алина, Борзилович Н.,Гуцу Алиса, Мельникова Анастасия, Линок Дарья (преподаватели: Ермакова М.Ю, Вовк В.Т., Жигалина Л.М.) – ЦДО
5. Федотова Ангелина, учащаяся 6 класса МБОУ Сытобудская основная общеобразовательная школа Климовского района (руководитель – Петрова К.В.);
6. МигдаАльбина , 4 класс, МБОУ Кириловская ООШ
7. Внуковский Виталий, 1 класс МБОУ Чуровичская СОШ
8. Миронова Меланья, 3 класс, МБОУ Могилевецкая ООШ
9. Галузина Юлия, учащаяся 5 класса МБОУ Каменскохуторская средняя общеобразовательная школа Климовского района (руководитель: Поправко Т.В.);
- 10.Лямо Елизавета, учащаяся 1 класса МБОУ Хохловская основная общеобразовательная школа Климовского района (Ковалева Л.Н., учитель начальных классов);

Проведение акций и субботников

В сентябре-октябре 2020 г была проведен экологическийсубботник «Зеленая Россия», в котором приняло участие 23 образовательных организаций района, что составило 1800 участников. В ходе акции был собран мусор, произведена уборка сухой травы, валежника с берегов местных водоемов; также был проведен экологический субботник «Зеленая Весна», который предполагал ряд конкурсов, а также уборку прилегающих территория. В субботнике приняли участие 23 школы района (1830 участников), в результате была произведена уборка территорий школ, памятников, сбор и вывоз мусора, покраска штaketника, ликвидация свалок, уход за саженцами и клумбами.

С целью патриотического и нравственного воспитания детей и подростков,проведена Всероссийская акция«Будущее Земли зависит от тебя». Для учащихся были проведенысерии экоуроков на темы «Лес – наше богатство», «Меняй себя, а не планету», «Экогород как будущее планеты».

-С целью привлечения внимания к проблемам охраны окружающей среды Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации совместно с WWF России ежегодно проводится Всероссийская акция «Час Земли», направленная на пропаганду ценностей ответственного отношения к природным ресурсам. Все ОУ Климовского района приняли участие во Всероссийской акции «Час Земли», которая проходила 24 марта 2021 года;

Всероссийская ежегодная акция «Марш парков. В ходе акции проведены мероприятия по уборке территории от мусора, побелка плодовых деревьев, посадка древесной и кустарниковой растительности, организованы различные мероприятия экологической направленности.

В период с 15 апреля (День экологических знаний) по 22 апреля (Всемирный день Земли) в общеобразовательных учреждениях Климовского района прошел в дистанционном режиме экологический урок. В экологическом уроке приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.

В мае 2021 в школах района прошла патриотическая акция «Сад Памяти», 22 мая 2021 года в День последнего звонка в школах район были высажены плодовые деревья в память погибших в годы Великой Отечественной войны земляков. Активное участие приняли коллективы: КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Чуровичской СОШ, Гетманобудской ООШ, Новоюрковичской СОШ, Сачковичской СОШ, Челховской ООШ, Сытобудская ООШ.

Экологическая проблема – одна из наиболее важных задач человечества. От решения этой проблемы зависит будущее нашей планеты. И уже сейчас мы должны понимать и принимать активное участие в борьбе за сохранение мира. Пусть наш вклад не такой уж и значительный, но общими усилиями мы сможем решить насущные проблемы, связанные с нашей природой.

Адресные решения по результатам анализа

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальных конкурсах

эколого-биологического направления;

-принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня участия учителей естественных предметов в конкурсах исследовательских работ и проектов, используя современные технологии, в том числе и оборудование «Точек Роста» .

-обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

2. Методисту РМК Сахаровой Е.А.:

-обсудить на заседании методического объединения учителей естественных предметов итоги и результаты конкурсов эколого-биологического направления

-распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3. Учителям - предметникам:

-проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми по развитию навыков исследовательской и проектной деятельности

-уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать темы исследовательских работ, развивать творческие способности учащихся;

-использовать при подготовке к конкурсам материальную базу школ и ЦДО.

Гуманитарное направление Мониторинг показателей

Муниципальный этап конкурсов

В 2020 – 2021 учебном году проведено 12 районных конкурсов филологической направленности, в котором принимали участие педагоги, учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитатели и воспитанники ДОУ, Центра дополнительного образования. Руководителями и наставниками учащихся выступили учителя естественных, общественных дисциплин, учителя – словесники, математики, физики, информатики, ИЗО, технологии, начальных классов, физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Школы	КСОШ №1	КСОШ №2	КСОШ №3	ЦЭВ «Вдохновение»	Чуровичская	Каменскохуторская	Плавенская	Сытобудская	Новоропская	Брахловская	Лакомобудская	Новоюрковичская	Хохловская	Вишневская	Чернооковская	Сачковичская	ЦДО	Вишневская	Челховская	Могилевецкая	Рубежанская	Истопская	Митьковская	
«Моя Родина»	10	9	11	1	3	2	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1								
«Бессмертный полк литературных героев»	3																1							
«Мой космический мир»	14	1	1				1					1				3								
«Без срока давности»	5	5	8			1		2	1			1	1			1		1	1	1	1			
«Письмо погибшему офицеру»	4	4	1																1	1				
«Книги, которые меня потрясли»	15	27	15		3	3	3	1				1	3		1	1	3	1	2	1		1		
«Портрет твоего края»	3	1				4											1			2				
«Звезда Спасения»	7	22	23		2	5	1	4				2	1				2		1				5	

«Живая классика»	3	8	6			2		1				2											
ИТОГО (места)	64	68	65	1	8	17	7	11	4	1	1	6	9	1	2	3	10	2	5	5	1	1	5
Итого (конкурсы)	9	8	7	1	3	6	3	6	2	1	1	4	6	1	2	3	5	2	4	4	1	1	1

Региональный этап конкурсов

Школы конкурсы	КСОШ №1	КСОШ №2	Каменскохуторская СОШ	КСОШ №3
«Мой космический мир»	1-4 2-1			
«Без срока давности»				1-2
«Книги, которые меня потрясли»	1-1 2-1 3-2	2-1 2-2 3-5	1-4	1-1
ИТОГО	9 мест	8 мест	4 места	3 места

Анализ результатов мониторинга

Анализируя активность образовательных учреждений в районных конкурсах, необходимо отметить, что активно приняли участие МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Каменскохуторская, Сытобудская, Хохловская, МБУДО «Центр дополнительного образования», Хороменская СОШ, Кирилловская, Гетманобудская ООШ в районных конкурсах филологической направленности в 2020-2021 годах участия не принимали.

Наиболее активно и результативно участие учащихся в районных конкурсах следующих педагогов: Игнатенко Т.А., Жевора М.В. (КСОШ №1), Чернышова Л.В., Козодоева А.П., Сердюкова М.Г. (КСОШ №2), Сулимова И.О., Зубкова И.В., Горохова Л.Н., Вороная И.А. (КСОШ №3), Ковалева Л.С. (Каменскохуторская СОШ).

К сожалению, учителя естественных предметов не активно принимают участие в конкурсах, в данном случае, куда выше активность учителей начальных классов, технологии, ИЗО, литературы, соц. педагогов, иностранного языка, воспитателей.

В 2020-21 учебном году учащимися и учителями школ района было занято в областных конкурсах филологической направленности – 25 призовых мест. Больше всех – это учащиеся и учителя: МБОУ КСОШ №1, №2, №3, Каменскохуторской СОШ.

Среди учителей и учащихся школ района, наиболее активно участвующих в региональных конкурсах необходимо отметить:

1. Чернышова Людмила Васильевна, МБОУ КСОШ №2.
2. Талубаева Елена Николаевна, МБОУ Каменскохуторская СОШ.
3. Ковалева Людмила Сергеевна, МБОУ Каменскохуторская СОШ.
4. Игнатенко Екатерина, учащаяся МБОУ КСОШ №1.
5. Долбня Татьяна, учащаяся МБОУ КСОШ №1.
6. Солобай Дарья, учащаяся МБОУ КСОШ №3.
7. Цырульникова Анна, учащаяся МБОУ Каменскохуторской СОШ.
8. Балабаева Полина, учащаяся МБОУ КСОШ №2.
9. Пальской Александр, учащийся МБОУ КСОШ №2.
10. Усок Дарья, учащаяся МБОУ КСОШ №2.
11. Соловьева Карина, учащаяся МБОУ КСОШ №2.
12. Воскобойникова Полина, учащаяся МБОУ КСОШ №1.
13. Чернышов Иван, учащийся МБОУ КСОШ №2.
14. Бондарь Маргарита, учащаяся МБОУ КСОШ №1.
15. Лигинова Дарья, учащаяся МБОУ КСОШ №1.
16. Панько Ольга, учащаяся МБОУ КСОШ №2.
17. Бондарева Ксения, учащаяся МБОУ Каменскохуторской СОШ.
18. Фомина Анастасия, учащаяся МБОУ КСОШ №2.
19. Селантьева Валерия, учащаяся МБОУ КСОШ №2.

Адресные решения по результатам анализа

1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальных конкурсах филологического направления
- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня участия учителей филологических предметов в конкурсах исследовательских работ и проектов, используя современные технологии, в том числе и оборудование «Точек Роста» .
- обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

2.Методисту РМК Жевора М.В.

- обсудить на заседании методического объединения учителей филологических предметов итоги и результаты конкурсов филологического направления
- распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

3.Учителям - предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми по развитию навыков исследовательской и проектной деятельности
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать темы исследовательских работ, развивать творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к конкурсам материальную базу школ и ЦДО.

Физико-математическое направление

О результативности работы учителей можно судить и по участию их учеников в конкурсах. В 2020 – 2021 учебном году в целях активизации творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся были проведены районные этапы областных конкурсов: «Звездные дали», «Юные исследователи - будущее науки», «Будущие ученые», «Природа информация, космос». В конкурсах приняли участие следующие учителя:

ФИО учителя	школа	Место, номинация
Елизарьева С.М.	КСОШ № 1	1 место исслед. работы «Космос: забытые имена» Л исслед. работы «Мы первые в космосе» 2 место презентации «Тайны звездных миров» 2 место презентации «Тайны звездных миров»
Игнатенко Т.А.	КСОШ № 1	2 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Сахарова Е.А.	КСОШ № 2	1 место исслед. работы «Биология, экология, география, химия» 1 место исслед. работы направление «Естественнонаучное»
Москвичева В.С.	КСОШ № 2	3 место исслед. работы направление «Естественнонаучное» 2 место презентации «Тайны звездных миров»
Кравченко Е.А.	КСОШ №2	2 место творческих работ «Сотвори руками космос» 2 место творческих работ «Сотвори руками космос» 2 место творческих работ «Сотвори руками космос» 3 место творческих работ «Сотвори руками космос» Л творческих работ «Сотвори руками космос»
Сердюкова М.Г.	КСОШ № 2	2 место исслед. работы направление «Художественное» 3 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Талубаева В.С.	КСОШ № 2	1 место творческих работ «Сотвори руками космос» 2 место творческих работ «Этот загадочный космос» для ОВЗ
Гурзо Н.М.	КСОШ № 2	1 место творческих работ «Сотвори руками космос» 3 место творческих работ «Сотвори руками космос» 2 место творческих работ «Сотвори руками космос» 3 место творческих работ «Сотвори руками космос» Л творческих работ «Сотвори руками космос»
Бордачева Л.Н.	КСОШ №3	1 место исслед. работы «География Вселенной» 1 место исслед. работы «Экология и космос» 1 место исслед. работы «Брянская галактика» 2 место исслед. работы «Мы первые в космосе» 1 место исслед. работы «Мы первые в космосе»

		2 место исслед. работы «Мы первые в космосе» 1 место исслед. работы «Путешествие по Вселенной»
Суховьева Н.А.	КСОШ №3	2 место исслед. работы направление «Естественнонаучное» 2 место исслед. работы «Брянская галактика» 1 место исслед. работы «Мы первые в космосе» 3 место исслед. работы «Мы первые в космосе» 1 место презентации «Тайны звездных миров» 3 место презентации «Тайны звездных миров»
Шкуратова О.Г.	КСОШ № 3	2 место презентации «Тайны звездных миров» 3 место презентации «Тайны звездных миров» Л презентации «Тайны звездных миров» 1 место презентации «Тайны звездных миров» 3 место презентации «Тайны звездных миров»
Пинчук Ж.В.	КСОШ № 3	1 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был» 1 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Солоненко О.Н.	КСОШ №3	1 место исслед. работы «Мы первые в космосе»
Евсеенко И.С.	КСОШ № 3	2 место исслед. работы «Путешествие по Вселенной»
Смирнова Т.В.	КСОШ № 3	2 место творческих работ «Сотвори руками космос» 3 место творческих работ «Сотвори руками космос» Л творческих работ «Сотвори руками космос» 1 место творческих работ «Сотвори руками космос» 2 место творческих работ «Сотвори руками космос»
Гучанова С.В. Ламыго В.С.	Новоропская СОШ	3 место презентации «Тайны звездных миров»
Яковенко Н.В.	Новоюрковичская СОШ	3 место презентации «Тайны звездных миров»
Клинкова Н.В.	Плавенская СОШ	1 место презентации «Тайны звездных миров»
Гололобова Е.Г.	Сачковичская СОШ	1 место презентации «Тайны звездных миров» 1 место презентации «Тайны звездных миров»
Романенко М.П.	Сачковичская СОШ	2 место исслед. работы «Космос: забытые имена» 1 место исслед. работы «Путешествие по Вселенной» 2 место презентации «Тайны звездных миров» 3 место презентации «Тайны звездных миров» 1 место творческих работ «Сотвори руками космос» 1 место творческих работ «Этот загадочный космос» для ОВЗ 2 место творческих работ «Этот загадочный космос» для ОВЗ
Ермолинская Т.Г.	Сачковичская СОШ	1 место творческих работ «Сотвори руками космос» 2 место творческих работ «Сотвори руками космос» Л творческих работ «Сотвори руками космос»
Карпунина Е. Н.	Сачковичская СОШ	2 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Верховинина А.Л.	Чуровичская СОШ	3 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Рыжан Е.Н.	Гетманобудская ООШ	3 место презентации «Тайны звездных миров»
	Лакомобудская ООШ	3 место творческих работ «Сотвори руками космос»
Пацукова Н.В.	Лакомобудская ООШ	1 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Пугачева Н.Н.	Митьковская ООШ	2 место исслед. работы, направление «Естественнонаучное» 1 место творческих работ «Сотвори руками космос»
Тарабанько А.И.	Митьковская СОШ	2 место презентации «Тайны звездных миров»
Кашевская Е.М.	Могилевецкая ООШ	1 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Виноградова Г.Н.	Сытобудская ООШ	1 место исслед. работы направление «Художественное»

Петрова К.В.	Сытобудская ООШ	2 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Чигиринова Н.П.	Челховская ООШ	2 место исслед. работы «География Вселенной»
Юрченко В.В.	Челховская ООШ	2 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»
Юрченко В.В.	Челховская ООШ	2 место лит. творчество «Знаете, каким он парнем был»

--	--	--	--

Место	Название работы	ОУ	Ф.И.О.
1	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	МБОУ Каменскохуторская СОШ	Ковалева Людмила Сергеевна
1	Своя игра по теме «Космос»	МБОУ Сачковичская СОШ	Романенко Марина Павловна
2	Игра – соревнование «Космическое приключение»	МБОУ Сачковичская СОШ	Романенко Марина Павловна
2	Игра «умники и умницы» на тему «космос»	МБОУ Климовская СОШ № 3	Суховьева Наталия Андреевна
3	«Покорители космоса»	МБОУ Климовская СОШ № 2	Талубаева Валентина Сергеевна
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	МБОУ Каменскохуторская СОШ	Талубаева Елена Николаевна

Номинация «Методические разработки «Человек. Вселенная. Космос»»

Результаты областных конкурсов

Список победителей и призеров

У открытой областной научно-практической конференции обучающихся по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос!», посвященной 60-летию первого полета человека в космос (Приложение № 1к приказу № 545 от « 21 » апреля 2021 г.)

«География Вселенной»

I место	Поломодов Павел, обучающийся МБОУ «Климовская СОШ №3», руководитель Бордачева Любовь Николаевна
III место	Шаповалова Ангелина, обучающаяся МБОУ «Челховская ООШ» Климовского района, руководитель Чигиринова Надежда Петровна

«Космос «Забытые имена...»

III место	Камашина Алина, обучающаяся МБОУ «Сачковичская СОШ» Климовского района, руководитель Романенко Марина Павловна
III место	Цыганок Денис, обучающийся МБОУ «Климовская СОШ №1», руководитель Елизарьева Светлана Михайловна

«Экология и космос»

III место	Перешивкин Никита, обучающийся МБОУ «Климовская СОШ №3», руководитель
------------------	---

**Протокол жюри по подведению итогов конкурсных работ по космонавтике «Звёздные дали»
(приказ Департамента образования и науки Брянской области от 06.04.2021 г № 454)**

Номинация: «Исследовательские работы»

1. Суховьева Екатерина МБОУ Климовская СОШ №3 Солоненко Ольга Николаевна 2 место
2. Чубченко Дмитрий МБОУ Климовская СОШ №3 Бордачева Любовь Николаевна 1 место
3. Полехина Варвара МБОУ Климовская СОШ №3 Суховьева Наталия Андреевна 2 место
4. Лишефай Дарья МБОУ Климовская СОШ №3 Суховьева Наталия Андреевна 3 место
5. Аксенов Степан МБОУ Климовская средняя общеобразовательная школа №3 Евсеенко Инна Сергеевна 3 место
6. Камашина Алина МБОУ Сачковичская СОШ Романенко Марина Павловна 3 место

Номинация «Конкурс творческих работ»

1. Грибанова София МБОУ Климовская СОШ №2 Гурзо Надежда Михайловна 2 место
2. Цупикова Дарья МБОУ Климовская СОШ №2 Кравченко Екатерина Александровна 3 место
3. Шанько Максим МБОУ Климовская СОШ №2 Кравченко Екатерина Александровна 3 место
4. Симаков Иван МБОУ Климовская средняя общеобразовательная школа №2 Талубаева Валентина Сергеевна 3 место
5. Корчатова Мария МБОУ Митьковская ООШ Климовского района Пугачева Надежда Николаевна 3 место
6. Гочияева Алина МБОУ Климовская средняя общеобразовательная школа №3. Илащук Вероника Валентиновна 3 место
7. Солоненко Дмитрий МБОУ Климовская СОШ №3 Смирнова Татьяна Викторовна 2 место
8. Ткач Полина МБОУ Климовская СОШ №3 Смирнова Татьяна Викторовна 3 место
9. Григорянц Анна МБОУ Климовская СОШ № 3 Смирнова Татьяна Викторовна 3 место
10. Бычкова Карина МБОУ Климовская СОШ №3 Смирнова Татьяна Викторовна 3 место

Номинация «Литературное творчество»

1. Глот Варвара МБОУ Климовская СОШ №3 Пинчук Жанна Викторовна 3 место
2. Бусева Анастасия МБОУ Климовская СОШ №3 Пинчук Жанна Викторовна 3 место
3. Косенкова Виктория МБОУ Климовская СОШ № 1 Жевора Марина Васильевна 1 место

Номинация «Конкурс презентаций»

1. Князев Артем МБОУ Митьковская ООШ Климовского района Тарабанько А.И. 2 место
2. Апостолова Елизавета МБОУ Сачковичская средняя общеобразовательная школа Климовского района Брянской области Гололобова Елена Григорьевна 2 место
3. Жигалина Дарья, Макаренко Анастасия МБОУ Климовская СОШ №3 Шкуратова Олеся Григорьевна 3 место
4. Кулик Елена МБОУ Климовская СОШ № 1 Елизарьева Светлана Михайловна 1 место
5. Матюхина Виктория МБОУ Сачковичская СОШ Романенко Марина Павловна 2 место
6. Матюхина Виктория МБОУ Сачковичская СОШ Романенко Марина Павловна 3 место
7. Бычкова Карина МБОУ Климовская СОШ № 3 Шкуратова Олеся Григорьевна 3 место

Номинация «Педагоги»

1. Кравченко Екатерина Александровна МБОУ Климовская СОШ №2 1 место

Номинация «Методическая»

2. Талубаева Валентина Сергеевна МБОУ Климовская СОШ №2 2 место
3. Романенко Марина Павловна МБОУ Сачковичская СОШ 3 место

Номинация «Дистанционный конкурс творческих работ «Прекрасный мир космоса» среди учащихся с ОВЗ»

1. Иванова Виктория МБОУ Сачковичская СОШ Романенко Марина Павловна 1 место
2. Иванова Виктория МБОУ Сачковичская СОШ Романенко Марина Павловна 2 место
3. Кузюков Егор МБОУ Климовская СОШ №2 Талубаева Валентина Сергеевна 3 место

Общие выводы по направлению «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в 2020-2021 учебном году»

1. В общеобразовательных учреждениях района проводится систематическая целенаправленная работа, направленная на выявление, поддержку и развитие творческих способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Результативность работы по направлению «Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи» занимает большое место в рейтинговой оценке

деятельности общеобразовательных учреждений и учителей-предметников по итогам учебного года и является одним из условий мотивации учащихся и педагогов на повышение качества образовательного процесса.

Адресные рекомендации по результатам анализа работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1. Отделу образования, руководителям общеобразовательных учреждений:

- активизировать работу по выдвижению учащихся на получение именных стипендий различных уровней (муниципальных и региональных). Ходатайствовать перед администрацией Климовского района об увеличении размера муниципальной стипендии

(ответственная гл. инспектор ОО Марченко И.В., руководители ОУ)

- активизировать информационную работу по отбору претендентов на поступление в МБОУ «Брянский городской лицей №1 им.А.С.Пушкина» через размещение информации на сайтах ОУ, в социальных сетях

(ответственная гл. инспектор ОО Марченко И.В., руководители ОУ)

- организовать сотрудничество со специалистами МБУ «ЦППМСП», активизировать работу школьных психологов по ранней диагностике и сопровождению детской одарённости

(ответственная директор ЦППМСП Грецкая Т.А., руководители ОУ)

2. Методическому кабинету, администрации общеобразовательных учреждений:

- проанализировать на семинарах с учителями-предметниками, на школьных методических объединениях адресные рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня с целью повышения результативности их участия в мероприятиях

(ответственная зав. РМК Е.В.Ломако, руководители ОУ)

Мероприятия по повышению эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка и проведение месячника оборонно-массовой работы в образовательных учреждениях	январь-февраль 2022г.	Панько В.М.
2.	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период	май-август 2021г, 2022г.	Панько В.М.
3.	Организации дополнительного образования обучающихся ОУ	в течение года	Демиденко М.Н. Володина Е.В.
4.	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам	по плану-графику проведения олимпиад	Толочко Н.А., Ломако Е.В., методисты РМК
5.	Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, учащихся «группы риска», учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении"	декабрь 2021г., март 2022г.	Толочко Н.А.
6.	Мониторинг готовности дошкольников к обучению в школе	в течение года, по запросам ОУ	Грецкая Т.А.
7.	Мониторинг профессиональных намерений, планов и предпочтений учащихся 9 и 11 классов	март, апрель 2022г.	Грецкая Т.А.
8.	Рейтинговая оценка деятельности ОУ по итогам 2021-2022 учебного года	август 2022г.	Ломако Е.В.
9.	Проведение в общеобразовательных учреждениях тематических уроков, дней и акций	в течение года	Ткач А.Л., руководители ОУ
10.	Проведение муниципальных конкурсов различной направленности среди обучающихся учреждений образования Климовского района, организация участия победителей в региональных и Всероссийских конкурсах	в течение года	Ткач А.Л., Володина Е.В., Ломако Е.В., методисты РМК, руководители ОУ
11.	Организация и проведение районных спортивных мероприятий, организация участия победителей в региональных и Всероссийских соревнованиях	в течение года	Панько В.М., руководители ОУ
12.	Организация обучения учащихся 9-11 классов по дополнительным образовательным программам в Центре	в течение года	Коновалова Г.В., руководители ОУ

	технического образования г.Новозыбкова		
13	Организация обучения учащихся в «Точках роста»	в течение года	Коновалова Г.В., руководители ОУ

Управленческие решения

1. Распоряжение администрации Климовского района "О выплате именных стипендий Климовского муниципального района для одаренных детей " (№407-р от 14.10.2020г.)
2. Постановление администрации Климовского района "Об итогах рейтинговой оценки деятельности учреждений образования за 2019-2020 учебный год " (№604 от 26.08.2020г.)
3. Приказы отдела образования администрации Климовского района о проведении и итогах олимпиад, конкурсов, соревнований, акций и т.д. (Сайт отдела образования, раздел «Мероприятия» <http://klmroo32.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-59>)

Анализ эффективности принятых мер

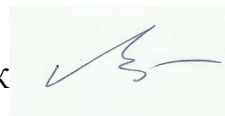
1. С каждым годом увеличивается количество участников олимпиад, конкурсов, соревнований, акций и т.д., в том числе за счёт расширения сетевого и межмуниципального взаимодействия в организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
2. В районе организована работа «Точек роста» на базе 6 учреждений образования;
3. Учащиеся успешно осваивают программы дополнительного образования в Центре технического образования г.Новозыбкова, поступают в технические вузы Брянской области и успешно там обучаются.

Анализ выполнили:

Марченко И.В., главный инспектор ОО,



Ломако Е.В., зав. РМК



Методисты РМК:

Кузавова Н.В.



Жевора М.В.



Романенко М.П.



Сахарова Е.А.

