

ПРИКАЗ

От 10.09.2021г

№ 301

Об утверждении Положения о мониторинге реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Климовского района

Во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 28.12.2021г. № 1426 «Об утверждении показателей (механизмов) региональной системы управления качеством образования в Брянской области», в соответствии с Программой мониторинга муниципальной системы образования Климовского района Брянской области (2019-2025г.г.) и в целях совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Климовского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Климовского района согласно приложению № 1 (далее- Положение, мониторинг).
2. Утвердить показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений согласно приложению № 2.
3. Общее руководство вопросами, связанными с организацией и проведением мониторинга, возложить на главного инспектора отдела образования Демиденко М.Н.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Толочко Н.А.

Начальник отдела образования



Одноворцев Е.И.

Исп. Демиденко М.Н.,
тел 2-14-53

Положение

о мониторинге реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Климовского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Климовского района (далее - Положение, мониторинг) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом департамента образования и науки Брянской области от 28.12.2021г. № 1426 «Об утверждении показателей (механизмов) региональной системы управления качеством образования в Брянской области»;
- письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;
- программой мониторинга муниципальной системы образования Климовского района Брянской области (2019-2025г.г.)

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных учреждений.

1.5. В мониторинге используется информация:

- о результатах работы образовательных учреждений, раскрывающих деятельность по профессиональной ориентации и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах ОУ;
- о результатах опросов субъектов профориентационной деятельности;
- о результатах участия в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», региональных площадках чемпионатов Abilympics, WorldSkills; региональных площадках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- о повышении квалификации педагогических и административно- управленческих работников в области профориентации;
- о комплектовании классов.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- учредитель образовательной организации;
- образовательные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет отдел образования администрации Климовского района совместно с ГКУ «Центр занятости населения» Климовского района.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение стабильного функционирования и (или) развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

получение информации о созданных условиях для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях с учетом потребностей районного рынка труда;

анализ динамики изменений полученных результатов по годам;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

функциональное единство критериев и показателей мониторинга в общеобразовательных организациях района при возможной вариативности организационно-технических решений;

единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;

мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных поселений района;

реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и о качестве управления профориентационной деятельностью в отделе образования, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики района, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга отдел образования:

принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе, образовательных организациях, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

готовит предложения и рекомендации по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации;

рекомендует руководителям образовательных учреждений принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.6. На основе аналитических материалов отдела образования, руководителями общеобразовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе (далее - Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют профориентационную деятельность по следующим направлениям:

нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов самоопределения и профориентационной деятельности;

процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями, организациями, предприятиями;

проведение ранней профориентации обучающихся; обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики района, востребованных профессиях и специальностях на муниципальном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования; содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; развитие конкурсного движения профориентационной направленности; проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

4. Методы сбора информации.

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

опросы участников образовательных отношений;

запрос информации от образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по показателям, указанным в приложении №2;

изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет»;

анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;

мониторинг результативности участия в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;

анализ статистической информации о состоянии регионального и муниципального рынка труда;

социологические исследования мнений участников образовательных отношений (руководителей образовательных учреждений, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

сводные данные информационно-аналитической системы мониторинга деятельности сети подведомственных бюджетных учреждений в социально- значимых отраслях.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1 Отдел образования:

организует проведение мониторинга в муниципальном образовании;

определяет лиц, ответственных за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга в муниципальном образовании;

разрабатывает нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

осуществляет оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе образовательных учреждений;

осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории района;

принимает управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.2. Образовательным учреждениям обеспечить:

проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

осуществление оценки и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;

информирование участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

принятие управленческих решений по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательного учреждения.

**Показатели
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Климовского района**

	Показатели	Значения показателе	Методика расчета
1. Сопровождение профессионального самоопределения			
1.1.	Наличие в ОУ плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет	
1.2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности в общей численности обучающихся 5-11 х классов общеобразовательных учреждений района	Количество обучающихся/ доля в %	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, к общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных учреждений
1.3.	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности	%	отношение численности административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности к общей численности административно--управленческих работников
1.4	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5- 11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе: 1 . участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля;	%	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5- 11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения к общей численности классных руководителей
	2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности		
1.5.	Доля классных руководителей школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество /доля в %	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 8- 11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения к общей численности классных руководителей сопровождения профессионального самоопределения к
1.6.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Количество /доля в %	отношение численности обучающихся, выбравших для сдачи ЕСЭ предметы, соответствующие профилю обучения к
1.7.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	Количество , доля в %	отношение численности предпрофильных классов к общей численности классов
2. Взаимодействие с организациями/учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся			

2.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательным учреждением с учреждениями/организациями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными	ед.	
2.2.	Участие предприятий/организаций/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной учреждений: 1. количество экскурсий на предприятия района; 2. число реализованных совместных проектов; 3. доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; -количество проведенных профориентационных	ед. ед. % ед.	
3. Проведение ранней профориентации обучающихся			
3.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:		
	4. в онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; 5. в проекте «Билет в будущее»; 6. в Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); 7. в образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	ед. ед. ед. ед.	
3.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальных-% региональных-% всероссийских-%	Отношение численности обучающихся образовательного учреждения, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях к общей численности обучающихся
4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
4.1.	Количество обучающихся образовательного учреждения с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	чел.	
4.2.	Доля родителей детей с ОВЗ 8-11 х классов, Образовательном учреждении оказана адресная психологопедагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	ед./доля в	Отношение численности родителей классов, которым в образовательном учреждении оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей детей с ОВЗ 8-11 -х классов

4.3.	Количество выпускников 9 классов образовательного учреждения с ОВЗ, принявших участие в: -профориентационных мероприятиях; -профориентационном информировании, просвещении; ----профориентационной диагностике; -психологическом профориентационном	чел.	
------	--	------	--

5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

5.1.	Доля обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Количество обучающихся / доля в %	отношение численности обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации к общему числу обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений района.
5.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Количество обучающихся / доля в %	отношение численности обучающихся общеобразовательных учреждений 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации к общему числу обучающихся общеобразовательных учреждений 8-11-х классов

6. Взаимодействие с СПО и ВО

6.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательным учреждением с СПО/ВУЗ	ед.	
6.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательного учреждения, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%	отношение численности выпускников 9 и 11 классов образовательного учреждения, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование к общей численности выпускников 9 и 11 классов
6.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%	отношение численности выпускников 9 и 11 классов образовательного учреждения, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование к общему числу выпускников 9 и 11 классов

7. Учет выявленных потребностей рынка труда Климовского района

7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательного учреждения	ед.	
------	---	-----	--

7.2.	<p>Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательного учреждения:</p> <p>8. «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования);</p> <p>9. проведенных на базе СПО и ВУЗ (дни открытых дверей, акции, встречи)</p>	ед. ед.	
8. По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
8.1.	Доля обучающихся 8-11х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для обучающихся	Количество / доля в %	Отношение численности обучающихся 8-11х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для обучающихся к общему числу обучающихся 8-11х классов