

Принято решением Совета  
отдела образования  
администрации Климовского  
района  
30.01.2019г., протокол №1

Утверждено приказом по отделу  
образования администрации  
Климовского района  
от 30.01.2019г. №38  
Внесены изменения приказами  
от 12.05.2020г. №155,  
от 01.06.2021г. №196,  
от 15.06.2022г. №203

**Программа  
мониторинга  
муниципальной  
системы  
образования  
Климовского района  
Брянской области**

**ПАСПОРТ**  
**Программы мониторинга муниципальной системы образования**  
**Климовского района Брянской области**

Сроки реализации программы	2019 - 2025 годы
Разработчик программы	Отдел образования администрации Климовского района
Участники программы	Учреждения образования Климовского района: общеобразовательные учреждения (22), учреждения дошкольного образования (12), учреждения дополнительного образования (4)
Программа Министерства просвещения РФ, на основании которой разработана программа	Ведомственная целевая программа «Качество образования» (утверждена приказом Рособнадзора от 22.01.2019 N 39 (ред. от 21.08.2019, от 21.02.2020, от 19.05.2021)
Наименование региональных документов, на основании которых разработана программа	<p>-Закон Брянской области от 08.06. 2013 N 62-3 "Об образовании в Брянской области"</p> <p>-Закон Брянской области от 06.04.2015 г. №26-3 «О патриотическом воспитании в Брянской области»</p> <p>-Государственная программа "Развитие Образования и науки Брянской области" (утверждена постановлением Правительства Брянской области от 31 декабря 2018 г. №764-п , с изменениями)</p> <p>-Региональный комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию жителей Брянской области (утвержден постановлением Правительства Брянской области от 31.10. 2016 № 556-п.)</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей Брянской области</p> <p>- Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников (утвержден приказом департамента образования и науки Брянской области от 10.08.2020 № 768 )</p> <p>-Положение о региональной системе оценки качества образования Брянской области (утверждено приказом департамента образования и науки Брянской области от 03.06.2021г. №805/1, в редакции приказа от 03.06.2022г. №729/1)</p> <p>-Критерии, показатели, методы и источники сбора информации региональной системы управления качеством образования в Брянской области (утверждены приказом департамента образования и науки Брянской области от 07.06.2022г. №733/1)</p>
Наименование методических материалов, на основании которых реализуется программа	Методические рекомендации ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия
Реквизиты документа, которым утверждена программа	Приказ отдела образования администрации Климовского района от 30.01.2019г. №38 (ред. от 12.05.2020г. №155, от 01.06.2021г. №196, от 15.06.2022г. №203)
Цели программы	<p>Цель 1: Применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга муниципальной системы образования в части оценки качества образования всеми участниками программы</p> <p>Цель 2: Обеспечение полноты, достоверности и доступности информации о состоянии муниципальной системы образования</p>

Направления мониторинга	1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
	1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
	2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности
	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
	2.3. Система организации воспитания обучающихся
	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

### Обозначения и сокращения

**ВПР** Всероссийские проверочные работы  
**ВСОКО** Внутренняя система оценки качества образования  
**МСОКО** Муниципальная система оценки качества образования  
**ВсОШ** Всероссийская олимпиада школьников  
**ГИА (ООП ООС/СОО)** Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего / среднего общего образования  
**ЕГЭ** Единый государственный экзамен  
**ОГЭ** Основной государственный экзамен  
**ГВЭ** Государственный выпускной экзамен  
**ДО** Дошкольное образование  
**ДОУ** Дошкольное образовательное учреждение  
**ДПО** Дополнительное профессиональное образование  
**МСИ** Международные сравнительные (сопоставительные) исследования  
**НОО** Начальное общее образование  
**НИКО** Национальные исследования качества образования  
**ОВЗ** Ограниченные возможности здоровья  
**ОИВ** Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования  
**ОУ** Образовательное учреждение  
**ООП** Основная общеобразовательная программа  
**АООП** Адаптированная основная общеобразовательная программа  
**ОО ВО** Образовательная организация высшего образования  
**ПОО** Профессиональная образовательная организация  
**ФГОС** Федеральный государственный образовательный стандарт  
**ШНОР** Школа с низкими образовательными результатами  
**ШНСУ** Школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях

**Характеристика направлений мониторинга муниципальной системы образования  
Климовского района Брянской области**

**1. Механизмы управления качеством образовательных результатов**

**1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО;</li> <li>• функциональная грамотность, результаты обучающихся с ОВЗ по АООП</li> <li>• выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе через обеспечение объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ</li> <li>• выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся</li> <li>• выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся</li> <li>• повышение уровня образовательных результатов в Климовском районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов</li> <li>• повышение уровня образовательных результатов в Климовском районе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процентная доля участников оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.), не преодолевших нижнюю границу планируемых результатов (предметных, метапредметных, функциональной грамотности)</li> <li>• процентная доля участников оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.), показавших базовый уровень сформированности проверяемых планируемых результатов</li> <li>• процентная доля участников оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.), показавших высокий уровень сформированности проверяемых планируемых результатов</li> <li>• результативность выполнения КИМ оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.): первая часть и вторая часть; задания базового, повышенного и высокого уровней;</li> <li>• динамика результативности выполнения КИМ оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.): первой части и второй части; заданий базового, повышенного и высокого уровней;</li> <li>• объективность процедур оценки качества образования и ВсОШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральная информационная система проведения ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• региональная информационная система проведения ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР)</li> <li>• федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования)</li> <li>• федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA)</li> <li>• база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от федерального координатора</li> <li>• система муниципального мониторинга достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> <li>• региональная и муниципальная база участников ВсОШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг результатов ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• мониторинг результатов ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• мониторинг результатов ВПР</li> <li>• мониторинг результатов Национальных исследований качества образования</li> <li>• мониторинг результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA</li> <li>• мониторинг международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.),</li> <li>• мониторинг уровня достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> <li>• мониторинг результатов ВсОШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам</li> <li>• сопоставление (там, где это целесообразно) результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МСОКО)</li> <li>• проведение анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты</li> <li>• анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования</li> <li>• анализ результатов общероссийской и региональных оценок качества образования по модели PISA и т.д.</li> <li>• анализ результатов ВсОШ</li> </ul>

6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<p>рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ОУ района, учителям-предметникам, руководителям ШМО по результатам анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• результатов ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• результатов ВПР</li> <li>• результатов Национальных исследований качества образования</li> <li>• результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA</li> <li>• результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.),</li> <li>• результатов уровня достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> <li>• результатов ВСОШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций Климовского муниципального района</li> <li>• проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных учреждений Климовского муниципального района</li> <li>• проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися Климовского муниципального района</li> <li>• проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся Климовского муниципального района</li> <li>• проведение мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВСОШ</li> <li>• иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в муниципальную программу Климовского муниципального района «Развитие образования»</li> <li>• внесение изменений в муниципальную Программу мониторинга системы образования</li> <li>• совершенствование нормативно-правовых актов Климовского муниципального района в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, комплекса мер по повышению качества образования с учетом результатов анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, с целью корректировки имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 раз в год:</b> мониторинг результатов ГИА обучающихся по ООП СОО (аналитическая справка)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> мониторинг результатов ГИА по ООП ООО и СОО (аналитическая справка)</li> <li>• <b>1-2 раза в год:</b> мониторинг результатов ВПР, ВСОШ (аналитическая справка)</li> <li>• <b>по мере получения результатов:</b> мониторинг результатов НИКО (аналитическая справка)</li> <li>• <b>по мере получения результатов:</b> мониторинг результатов оценки по модели PISA, мониторинг международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMMS, PISA и др.) (аналитическая справка)</li> <li>• <b>1 раз в четверть, по итогам учебного года:</b> мониторинг уровня достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО (аналитическая справка)</li> </ul>

**1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение содержания понятий «низкие результаты обучения», «неблагоприятные социальные условия», «школы зоны риска»</li> <li>• определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению</li> <li>• организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе созданной организационной структуры (муниципального координационного совета) и осуществления сетевого взаимодействия (регионального, межмуниципального, муниципального) между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями</li> <li>• разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школы - участницы оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.), в которых большая часть учащихся не преодолела нижнюю границу планируемых результатов по всем направлениям оценки</li> <li>• школы - участницы оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.), в которых большая часть учащихся показала результаты с признаками необъективности по всем направлениям оценки</li> <li>• школы - участницы оценочной процедуры (ВСОКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, PISA и т.д.), в которых часть учащихся показала низкие результаты/ результаты с признаками необъективности по отдельным направлениям оценки (метапредметные результаты, функциональная грамотность, предметные результаты)</li> <li>• резильентные школы - участницы оценочной процедуры ( НИКО, PISA и т.д.), включённые в базу результатов общероссийской и региональной оценки</li> <li>• динамика образовательных результатов ШНОР/ШНСУ</li> <li>• методическая работа с педагогами ШНОР/ШНСУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральная информационная система проведения ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• региональная информационная система проведения ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР)</li> <li>• федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования)</li> <li>• федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA)</li> <li>• база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от федерального координатора</li> <li>• система муниципального мониторинга достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг результатов ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• мониторинг результатов ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• мониторинг результатов ВПР</li> <li>• мониторинг результатов Национальных исследований качества образования</li> <li>• мониторинг результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA</li> <li>• мониторинг международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.),</li> <li>• мониторинг уровня достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> <li>• мониторинг динамики образовательных результатов ШНОР/ШНСУ</li> <li>• мониторинг организации методической работы с педагогами ШНОР/ШНСУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам</li> <li>• сопоставление (там, где это целесообразно) результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МСОКО)</li> <li>• проведение анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты</li> <li>• анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования</li> <li>• анализ результатов общероссийской и региональных оценок качества образования по модели PISA и т.д.</li> <li>• анализ динамики образовательных результатов ШНОР/ШНСУ</li> <li>• анализ организации методической работы с педагогами ШНОР/ШНСУ</li> </ul>

6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ОУ района, учителям-предметникам, руководителям ШМО по организации работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска по анализу:</li> <li>• результатов ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• результатов ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• результатов ВПР</li> <li>• результатов Национальных исследований качества образования</li> <li>• результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA</li> <li>• результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.),</li> <li>• результатов уровня достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> <li>• динамики образовательных результатов ШНОР/ШНСУ</li> <li>• методической работы с педагогами ШНОР/ШНСУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями школ Климовского района, включённых в базу школ с низкими результатами обучения/ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска</li> <li>• проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных учреждений Климовского района</li> <li>• проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися Климовского муниципального района</li> <li>• проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся Климовского муниципального района</li> <li>• иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся школ с низкими результатами обучения/ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в муниципальную программу Климовского муниципального района «Развитие образования»</li> <li>• внесение изменений в муниципальную Программу мониторинга системы образования</li> <li>• совершенствование нормативно-правовых актов Климовского муниципального района в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, комплекса мер по повышению качества образования с учетом анализа результатов школ с низкими результатами обучения/ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, с целью корректировки имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 раз в год:</b> мониторинг результатов ГИА обучающихся по ООП ООО и СОО <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>1-2 раза в год:</b> мониторинг результатов ВПР <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>по мере получения результатов:</b> мониторинг результатов НИКО, результатов оценки по модели PISA международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMMS, PISA и др.) <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>1 раз в четверть, по итогам учебного года:</b> мониторинг уровня достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>1-2 раза в год:</b> анализ динамики образовательных результатов ШНОР/ШНСУ <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ организации методической работы с педагогами ШНОР/ШНСУ <b>(аналитическая справка)</b></li> </ul>

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• содействие в поступлении способных и талантливых детей в профильные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования предпрофессиональной направленности, в образовательные организации высшего образования</li> <li>• осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия</li> <li>• разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</li> <li>• осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом</li> <li>• количество учащихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом</li> <li>• доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %</li> <li>• количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов с нарастающим итогом</li> <li>• количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом</li> <li>• количество обучающихся, получающие именные стипендии различных уровней за выдающиеся достижения в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>• доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в %</li> <li>• доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО</li> <li>• система муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования</li> <li>• федеральные, региональные, муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников</li> <li>• результаты обучения учащихся в учреждения дополнительного образования предпрофессиональной направленности</li> <li>• данные о подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• анализ документов, предоставляемых учреждениями образования в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных учреждений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ, их индивидуальные результаты</li> <li>• результаты иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников</li> <li>• охват обучающихся дополнительным образованием</li> <li>• направления межмуниципальных, сетевых проектов/программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>• доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности</li> <li>• аналитическая информация педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;</li> <li>• анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников</li> <li>• анализ охвата обучающихся дополнительным образованием</li> <li>• анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные в СПО (ООО, вузы)</li> <li>• анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</li> </ul>



6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ОУ района, классным руководителям, руководителям ПМО по организации работы по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям:</li> <li>• результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;</li> <li>• результаты иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников</li> <li>• результаты деятельности по дополнительному образованию</li> <li>• результаты реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• результаты поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные в СПО ООО, вузы)</li> <li>• результаты подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ, конкурсов, соревнований</li> <li>• реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи</li> <li>• реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в муниципальную программу Климовского муниципального района «Развитие образования»</li> <li>• внесение изменений в муниципальную Программу мониторинга системы образования</li> <li>• совершенствование нормативно-правовых актов Климовского муниципального района в части развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, мероприятий, комплекса мер по развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование работы развитию способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ (<b>аналитические справки по предметам</b>)</li> <li>• <b>Ежемесячно:</b> анализ иных форм развития предметных, учебных достижений школьников (<b>приказы, протоколы</b>)</li> <li>• <b>2 раза в год:</b> анализ охвата обучающихся дополнительным образованием (<b>аналитическая информация</b>)</li> <li>• <b>Ежемесячно:</b> анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/ программ/планов (<b>приказы, протоколы</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ результатов поступления в профессиональные в СПО ООО, вузы) (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи (<b>аналитический отчёт</b>)</li> </ul>

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопровождение профопределения обучающихся;</li> <li>• осуществление взаимодействия ОУ с учреждениями/предприятиями;</li> <li>• проведение ранней профориентации обучающихся;</li> <li>• проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;</li> <li>• формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;</li> <li>• проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</li> <li>• осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в профориентации;</li> <li>• обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профдеятельности;</li> <li>• содействие в поступлении обучающихся в ссузы и вузы;</li> <li>• удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Климовского района и Брянской области;</li> <li>• развитие конкурсного движения профориентационной направленности;</li> <li>• обеспечение участия обучающихся Климовского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профсамоопределение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие ОУ с учреждениями/предприятиями;</li> <li>• доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;</li> <li>• доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю;</li> <li>• доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой;</li> <li>• доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в вузы</li> <li>• доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА по программам СОО;</li> <li>• доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в сузах и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ссуза</li> <li>• доля обучающихся, поступивших в ссузы и вузы по профилю обучения;</li> <li>• доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;</li> <li>• участие учащихся в акциях, мероприятиях профориентационной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП СОО, и приема граждан в ОО для получения среднего профессионального и высшего образования</li> <li>• региональная информационная система обеспечения проведения ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• региональная информационная система выявления потребностей рынка труда</li> <li>• данные об участии в региональном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»</li> <li>• данные диагностических процедур</li> <li>• открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОУ (контекстные данные образовательных учреждений Климовского)</li> <li>• федеральные, региональные, муниципальные базы мероприятий, акций, конкурсов и соревнований школьников</li> <li>• результаты обучения учащихся в учреждениях дополнительного образования предпрофессиональной направленности</li> <li>• анализ документов, предоставляемых учреждениями образования в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о взаимодействии с учреждениями/предприятиями;</li> <li>• по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;</li> <li>• по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю;</li> <li>• по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой;</li> <li>• по учету выпускников 9/11 классов, успешно преодолевших порог ОГЭ/ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в ссузы/вызы;</li> <li>• по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• по учету обучающихся, поступивших в ссузы и вузы по профилю обучения</li> <li>• по участию учащихся в акциях, мероприятиях профориентационной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ регулярности и результативности взаимодействия ОУ с учреждениями/предприятиями;</li> <li>• анализ направлений дополнительного образования учащихся в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;</li> <li>• анализ выбора обучающимися учебных предметов для изучения на углубленном уровне/ по профилю;</li> <li>• анализ результатов профориентационной диагностики учащихся;</li> <li>• результаты ГИА выпускников 9/11 классов по предметам, необходимым для поступления в ссузы/вызы;</li> <li>• анализ результативности участия обучающихся в конкурсах профмастерства;</li> <li>• анализ поступления учащихся в ссузы и вузы по профилю обучения</li> <li>• анализ результативности участия учащихся в акциях, мероприятиях профориентационной направленности</li> </ul>

6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<p>рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ОУ района, классным руководителям, руководителям ШМО по основным направлениям по самоопределению и профориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление взаимодействия ОУ с учреждениями/предприятиями;</li> <li>• проведение ранней профориентации обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;</li> <li>• формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;</li> <li>• проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся для продолжения образования и выбора профессии;</li> <li>• осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в профориентации;</li> <li>• обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профдеятельности;</li> <li>• содействие в поступлении обучающихся в сузсы и вузы;</li> <li>• обеспечение участия обучающихся Климовского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профсамоопределение.</li> <li>• осуществление сетевого и межведомственного профориентационного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий, направленных на формирование готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся ОУ Климовского района</li> <li>• проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</li> <li>• проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</li> <li>• проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Климовского района и Брянской области, с ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки</li> <li>• проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ</li> <li>• реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства</li> <li>• проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в муниципальную программу Климовского муниципального района «Развитие образования»</li> <li>• внесение изменений в муниципальную Программу мониторинга системы образования</li> <li>• совершенствование нормативно-правовых актов Климовского муниципального района в части реализации основных направлений работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, мероприятий, комплекса мер по повышению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 раза в год:</b> анализ взаимодействия ОУ с учреждениями/предприятиями (<b>отчёт</b>)</li> <li>• <b>2 раза в год:</b> анализ направлений дополнительного образования учащихся в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ выбора обучающимися учебных предметов для изучения на углубленном уровне/ по профилю (<b>отчёт</b>)</li> <li>• <b>По мере получения информации:</b> анализ результатов профориентационной диагностики учащихся; (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ результатов ГИА и поступления в сузсы и вузы по профилю обучения выпускников 9/11 классов (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>Ежемесячно:</b> анализ результативности участия обучающихся в конкурсах профмастерства; акциях, мероприятиях профориентационной направленности (<b>аналитическая справка</b>)</li> </ul>

## 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

### 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений Климовского района</li> <li>• обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений Климовского района</li> <li>• обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях Климовского района</li> <li>• обеспечение образовательных учреждений квалифицированными управленческими кадрами</li> <li>• обеспечение потребности Климовского района в резерве управленческих кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля руководителей ОУ Климовского района, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки</li> <li>• доля руководителей ОУ района, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов</li> <li>• доля молодых специалистов — руководителей, учителей, воспитателей в ОУ Климовского района</li> <li>• доля руководителей ОУ Климовского района, возглавляющих ОУ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска</li> <li>• доля руководителей ОУ Климовского района, возглавляющих ОУ с результатами оценочных процедур выше базового уровня</li> <li>• доля руководителей ОУ Климовского района, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся,</li> <li>• доля педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров</li> <li>• результаты рейтинговой оценки деятельности ОУ по итогам учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральная информационная система проведения ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• региональная информационная система проведения ГИА по ООП ООУ и СОО</li> <li>• федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР, НИКО, PIRLS, TIMMS, PISA и др.)</li> <li>• система муниципального мониторинга достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> <li>• региональная и муниципальная база олимпиад, конкурсов и соревнований среди обучающихся</li> <li>• муниципальная информационная система оценки эффективности деятельности ОУ (система рейтингования)</li> <li>• открытые статистические данные, система региональной и муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных учреждений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОУ Климовского района</li> <li>• показатели качества управленческой деятельности руководителей ОУ</li> <li>• уровень подготовки обучающихся в ОУ района (базовый, ниже/выше базового)</li> <li>• организации получения образования обучающимися с ОВЗ</li> <li>• объективность результатов ВСОКО</li> <li>• условия осуществления образовательной деятельности</li> <li>• организация профессиональной ориентации и дополнительного образования в ОУ</li> <li>• формирование резерва управленческих кадров</li> <li>• динамика результатов рейтинговой оценки деятельности ОУ по итогам учебных годов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОУ Климовского района</li> <li>• анализ качества управленческой деятельности руководителей ОУ</li> <li>• анализ уровня подготовки обучающихся в ОУ района (базовый, ниже/выше базового)</li> <li>• анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ</li> <li>• анализ объективности результатов ВСОКО</li> <li>• анализ условий осуществления образовательной деятельности</li> <li>• анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования в ОУ</li> <li>• анализ формирования резерва управленческих кадров</li> <li>• анализ динамики результатов рейтинговой оценки деятельности ОУ по итогам учебных годов</li> </ul>

6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<p>рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ОУ района, по повышению результатов эффективности деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты ГИА обучающихся по ООП СОО</li> <li>• результаты ГИА по ООП ООО и СОО</li> <li>• результаты ВПР</li> <li>• результаты НИКО</li> <li>• результаты общероссийской и региональной оценки по модели PISA</li> <li>• результаты международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.),</li> <li>• результаты уровня достижения планируемых результатов на уровне НО, ОО, СО образования, основанная на результатах ВСОКО</li> <li>• результаты профессиональных конкурсов (среди руководителей ОУ и учреждений образования)</li> <li>• создание условий для реализации ООП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОУ Климовского района</li> <li>• организация стажировочной деятельности для руководителей ОУ по вопросам управления качеством образования</li> <li>• организация сетевого взаимодействия для руководителей ОУ</li> <li>• проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОУ Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных учреждений Климовского района</li> <li>• создание и ежегодное наполнение информационной системы резерва управленческих кадров руководителей образовательных учреждений</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, мероприятий, комплекса мер по повышению эффективности деятельности руководителей учреждений образования Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества управленческой деятельности в ОУ Климовского района, с целью корректировки имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки эффективности руководителей ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ уровня сформированности профкомпетенций руководителей ОУ (<b>анкеты, справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ качества управленческой деятельности руководителей ОУ (<b>рейтинг, справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ уровня подготовки обучающихся в ОУ района (базовый, ниже/выше базового), в т.ч. детей с ОВЗ (<b>аналитические справки</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ объективности результатов ВСОКО (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ условий осуществления образовательной деятельности, профориентации и доп-образования (<b>справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ формирования резерва управленческих кадров (<b>справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ динамики результатов рейтинговой оценки деятельности ОУ по итогам учебных годов (<b>рейтинговые таблицы, справка</b>)</li> </ul>

**2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление профессиональных дефицитов педагогов;</li> <li>• стимулирование профроста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы</li> <li>• освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета, на основе выявленных профессиональных дефицитов</li> <li>• диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов</li> <li>• построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов</li> <li>• поддержка молодых педагогов</li> <li>• реализация системы наставничества, деятельности методических объединений педагогов и профессиональных сообществ педагогов</li> <li>• организация сетевых форм взаимодействия педагогов</li> <li>• рейтинговая оценка деятельности педагогических работников по итогам учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов (в разрезе учебных предметов и педагогических должностей ), прошедших диагностику профессиональных дефицитов</li> <li>• доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, разработанные и реализованные с учетом потребности Климовского района</li> <li>• доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</li> <li>• доля педагогов, участвующих в профконкурсах различного уровня</li> <li>• количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в Климовском районе</li> <li>• наличие программ наставничества, сетевых сообществ, методических объединений</li> <li>• результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников по итогам учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• региональная и муниципальная информационная система оценки профессиональных дефицитов педагогов</li> <li>• региональная и муниципальная информационная система аттестации педагогических работников</li> <li>• региональная и муниципальная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников и поддержки молодых педагогов</li> <li>• региональная и муниципальная информационная система наставничества</li> <li>• региональная и муниципальная информационная система методических объединений и профессиональных сообществ педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг проф-дефицитов</li> <li>• мониторинг освоения программы дополнительного профобразования, реализованных на основе результатов диагностики профдефицитов, индивидуальной образовательной траектории профразвития, реализованных с учетом потребности Климовского района</li> <li>• мониторинг образования педагогов и освоения программ профпереподготовки по образовательным программам педагогической направленности</li> <li>• мониторинг профконкурсах различных уровней</li> <li>• мониторинг реализации проектов по поддержке молодых педагогов, программ наставничества, деятельности сетевых сообществ, методических объединений</li> <li>• динамика результатов рейтинговой оценки деятельности педагогов по итогам учебных годов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования</li> <li>• анализ эффективности и качества педагогической деятельности над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы против профессионального выгорания</li> <li>• анализ системы поддержки молодых педагогов, реализуемой в Климовском районе</li> <li>• анализ системы наставничества, реализуемой в Климовском районе</li> <li>• анализ методической поддержки педагогов</li> <li>• анализ деятельности методических объединений педагогов и других профессиональных сообществ педагогов</li> <li>• анализ динамики результатов рейтинговой оценки деятельности педагогов по итогам учебных годов</li> </ul>

6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<p>рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ОУ района, руководителям ШМО по повышению результатов эффективности деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение профессиональных дефицитов педагогов;</li> <li>• стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы</li> <li>• освоение программ дополнительного профобразования с учетом потребности муниципалитета и на основе выявленных дефицитов</li> <li>• профилактика профвыгорания педагогов</li> <li>• построение индивидуальной образовательной траектории профразвития педагогов, развитие потенциала и поддержка молодых педагогов</li> <li>• реализация системы наставничества, деятельности методических объединений педагогов и профессиональных сообществ педагогов</li> <li>• организация сетевых форм взаимодействия педагогов</li> <li>• рейтинговая оценка деятельности педагогических работников по итогам учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий по выполнению дополнительных профессиональных программ</li> <li>• организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур</li> <li>• проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогов района</li> <li>• проведение педконкурсов профессионального мастерства</li> <li>• проведение мероприятий по повышению мотивации педработников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик</li> <li>• организация обобщения и обмена опытом и лучшими педагогическими практиками</li> <li>• повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития</li> <li>• профилактика профессионального выгорания</li> <li>• поддержка молодых педагогов</li> <li>• реализация наставничества</li> <li>• организация методической помощи методическим объединениям УО, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка в образовательных учреждениях индивидуальных планов профессионального развития педагогов</li> <li>• разработка программ поддержки профессионального роста</li> <li>• разработка программ профилактики профессионального выгорания</li> <li>• внесение изменений в муниципальную программу Климовского района «Развитие образования»</li> <li>• совершенствование нормативно-правовых актов Климовского района, образовательных учреждений в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников)</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, мероприятий, комплекса мер по повышению эффективности профессионального развития педагогических работников учреждений образования Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, с целью корректировки имеющихся и/или постановке новых целей системы профессионального развития педагогических работников Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 раза в год:</b> анализ качества освоения ПДПО (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ эффективности и качества индивидуальной работы над профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профросту, работы против проф выгорания (<b>анкеты, справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ системы поддержки молодых педагогов (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ системы наставничества, методической поддержки педагогов, деятельности методических объединений педагогов и других профессиональных сообществ педагогов (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li><b>1 раз в год:</b> рейтинговая оценка деятельности педагогов по итогам учебного года (<b>рейтинговые таблицы, справка</b>)</li> </ul>

2.3. Система организации воспитания обучающихся

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>•реализация Стратегии развития воспитания в РФ по основным направлениям воспитания</li> <li>•развитие социальных институтов воспитания</li> <li>•обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</li> <li>•обеспечение физической, информационной и психологической безопасности</li> <li>•развитие добровольчества (волонтерства)среди обучающихся</li> <li>•профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>•поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>•поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным</li> <li>•повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>•организация работы педработников, осуществляющих классное руководство в ОУ</li> <li>•осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха</li> <li>•осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•доля ОУ, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию;</li> <li>• доля ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;</li> <li>•доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);</li> <li>• доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ (РДШ, Юнармия, ЮИД,итд.);</li> <li>• количество ОУ, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;</li> <li>•доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе</li> <li>• количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН и/или ВУ</li> <li>• охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;</li> <li>•доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</li> <li>• работа с педагогами, осуществляющими классное руководство</li> <li>• Количество мероприятий, которые содействуют укреплению семьи</li> <li>• Охват детей различными формами деятельности в каникулярный период</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система муниципального мониторинга по основным направлениям воспитания: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.</li> <li>• федеральные, региональные, муниципальные базы мероприятий, акций, конкурсов и соревнований школьников</li> <li>• результаты обучения учащихся в учреждения дополнительного образования предпрофессиональной направленности</li> <li>• данные о подготовке педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</li> <li>• анализ документов, предоставляемых учреждениями образования в рамках межведомственного взаимодействия по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</li> <li>• открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных учреждений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•результаты муниципального мониторинга об участии обучающихся в мероприятиях по основным направлениям воспитания;</li> <li>• мониторинг ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;</li> <li>•результаты муниципального мониторинга о вовлечении обучающихся в деятельность общественных объединений на базе ОУ (РДШ, Юнармия, ЮИД,итд.);</li> <li>•результаты муниципального мониторинга обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе</li> <li>• мониторинг обучающихся, находящихся на учете в ПДН и/или ВУ</li> <li>• мониторинг профессиональной подготовки педагогов, осуществляющих классное руководство и воспитательную деятельность с детьми</li> <li>• мониторинг мероприятий, содействующих укреплению семьи</li> <li>• мониторинг охвата детей различными формами деятельности на каникулах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях по основным направлениям воспитания;</li> <li>• анализ деятельности ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;</li> <li>• анализ вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений на базе ОУ (РДШ, Юнармия, ЮИД,итд.);</li> <li>•Анализ результатов работы с учащимися, принявшими участие в индивидуальной профилактической работе</li> <li>• анализ работы с обучающимися, находящимися на учете в ПДН и/или ВУ</li> <li>• анализ эффективности профессиональной подготовки педагогов, осуществляющих классное руководство и воспитательную деятельность с детьми</li> <li>• Анализ эффективности мероприятий, содействующих укреплению семьи</li> <li>• анализ результатов охвата детей различными формами деятельности на каникулах</li> </ul>



6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<p>рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ОУ района, классным руководителям, руководителям ШМО по организации работы по основным направлениям воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса</li> <li>• обеспечение комплексной безопасности обучающихся</li> <li>• развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</li> <li>• профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся</li> <li>• поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>• поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным</li> <li>• повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>• организация работы педработников, осуществляющих классное руководство в ОУ</li> <li>• осуществление воспитательной деятельности на каникулах</li> <li>• осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> <li>• проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ, конкурсов, соревнований</li> <li>• реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи</li> <li>• реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ссузы, вузы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в муниципальную программу Климовского муниципального района «Развитие образования»</li> <li>• внесение изменений в муниципальную Программу мониторинга системы образования</li> <li>• совершенствование нормативно-правовых актов Климовского муниципального района в части реализации основных направлений воспитательной работы</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, мероприятий, комплекса мер по повышению эффективности работы по воспитанию обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ежемесячно:</b> анализ участия обучающихся в мероприятиях по основным направлениям воспитания (<b>справки, приказы и т.д.</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ работы ОУ по методическое сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>2 раза в год:</b> анализ вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений на базе ОУ (РДШ, Юнармия, ЮИД, итд.) (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>Ежемесячно:</b> анализ результатов работы с учащимися, принявшими участие в индивидуальной профилактической работе, находящимися на учете в ПДН и/или ВУ (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ эффективности проф подготовки педагогов по воспитательной работе (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ эффективности мероприятий по укреплению семьи (<b>аналитическая справка</b>)</li> <li>• <b>4 раза в год:</b> анализ охвата детей различными формами деятельности на каникулах</li> </ul>

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

1.Цели	2.Показатели	3.Методы сбора и обработки информации	4.Мониторинг показателей	5.Анализ результатов мониторинга
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных программ дошкольного образования</li> <li>• повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</li> <li>• повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</li> <li>• повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;</li> <li>• качество взаимодействия с семьей;</li> <li>• обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</li> <li>• повышение качества управления в ДОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качество образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>• качество образовательных условий в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</li> <li>• взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), с общественностью;</li> <li>• обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</li> <li>• повышение квалификации педагогических работников через использование внешних и внутренних форм;</li> <li>• информированность участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение информации о качестве образовательных программ ДО при посещении ОУ, при проведении анкетирования, общественного опроса и т.д.;</li> <li>• получение информации о качестве образовательных условий в учреждениях, реализующих программы ДО при посещении ОУ, анализе информации из ОУ, при проведении анкетирования, общественного опроса и т.д.;</li> <li>• анализ результатов опроса о взаимодействии с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), с общественностью;</li> <li>• получение информации из медицинских учреждений, ДОУ о состоянии здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;</li> <li>• статистические данные о повышении квалификации педагогических работников через использование внешних и внутренних форм;</li> <li>• анализ анкетирования об информированности участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете, анализ содержания официальных сайтов ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг ООП ДО;</li> <li>• мониторинг качества образовательных условий в учреждениях, реализующих ООП ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</li> <li>• мониторинг взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), с общественностью;</li> <li>• мониторинг обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</li> <li>• мониторинг повышения квалификации педагогических работников через использование внешних и внутренних форм;</li> <li>• мониторинг информированности участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ качества ООП ДО;</li> <li>• анализ качества образовательных условий в учреждениях, реализующих ООП ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</li> <li>• анализ эффективности взаимодействия ДОУ с семьей, с общественностью;</li> <li>• анализ состояния здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми;</li> <li>• количественный и качественный анализ повышения квалификации педагогических работников через использование внешних и внутренних форм;</li> <li>• анализ информированности участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете</li> </ul>

6. Адресные рекомендации по результатам анализа	7. Меры, мероприятия	8. Управленческие решения	9. Анализ эффективности принятых мер	10. Сроки мониторинга, форма предоставления результатов
<p>рекомендации отделу образования администрации Климовского района, руководителям ДОУ района, ОУ, имеющим дошкольные группы, воспитателям, руководителям ШМО по результатам анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качества образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>• качества образовательных условий в учреждениях, реализующих ООП ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</li> <li>• взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), с общественностью;</li> <li>• обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</li> <li>• повышения квалификации педагогических работников через использование внешних и внутренних форм;</li> <li>информированность участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий по повышению качества образовательных программ дошкольного образования с руководителями образовательных организаций Климовского муниципального района</li> <li>• проведение мероприятий по повышению качества подготовки дошкольников с воспитателями дошкольных образовательных учреждений Климовского муниципального района</li> <li>• проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников учреждений дошкольного образования Климовского муниципального района</li> <li>• иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки воспитанников ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в муниципальную программу Климовского муниципального района «Развитие образования»</li> <li>• внесение изменений в муниципальную Программу мониторинга системы образования</li> <li>• совершенствование нормативно-правовых актов Климовского муниципального района в части реализации системы оценки качества подготовки воспитанников ДОУ</li> <li>• разработка положений, дорожных карт, комплекса мер по повышению качества дошкольного образования с учетом результатов анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.</li> <li>• выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки воспитанников ДОУ с целью корректировки имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки воспитанников ДОУ Климовского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ качества ООП ДО <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ качества образовательных условий в учреждениях, реализующих ООП ДО <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>1-2 раза в год:</b> анализ эффективности взаимодействия ДОУ с семьей, с общественностью <b>(аналитическая справка)</b></li> <li>• <b>1-2 раза в год:</b> анализ состояния здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми <b>(справка)</b></li> <li>• <b>1 раз в год:</b> анализ повышения квалификации педагогических работников через использование внешних и внутренних форм <b>(справка)</b></li> <li>• <b>1-2 раза в год:</b> анализ информированности участников ОП о состоянии и развитии системы дошкольного образования в муниципалитете <b>(справка)</b></li> <li>• <b>1 раз по итогам учебного года:</b> мониторинг уровня достижения планируемых результатов на уровне дошкольного образования <b>(аналитическая справка)</b></li> </ul>